

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOMAS DE ZAMORA

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

MATERIA: INGLÉS AVANZADO

DOCENTE: Trad. Públ. María Daniela Saccone

JTP: Lic. Vanesa Cáceres

AYUDANTE: Trad. Públ. Nicolás Medina

CURSADA: PRIMER Y SEGUNDO CUATRIMESTRE

2025

INTRODUCCIÓN

En el mundo actual el idioma inglés se ha convertido en la lengua de comunicación por excelencia en diferentes y variados ámbitos de la vida que incluyen desde el campo académico y científico a las comunicaciones más sencillas. Es tan vasto su campo de aplicación y uso que se hace sumamente necesario que las personas, para poder comunicarse, consideren necesario el acceso a dicha lengua.

De esta manera, consideramos al idioma inglés una herramienta indispensable e imprescindible que permite la creación de lazos de todo tipo con otros individuos alrededor del mundo.

OBJETIVOS

- Promover el manejo básico del idioma inglés.
- Desarrollar las cuatro macro-habilidades: leer, escuchar, escribir, hablar.
- Estimular el trabajo comunicativo grupal.
- Alentar la participación oral de los estudiantes.
- Proponer temas de discusión y vocabulario relacionado con los temas a tratar.

CONTENIDOS

UNIDAD 1

Revisión de tiempos verbales: presente simple, continuo, perfecto. Pasado simple y pasado continuo. Futuro: *will/going to*/presente continuo.

Pasado perfecto.

Conectores: distintos tipos y usos.

UNIDAD 2

Oraciones condicionales: Tipos 1, 2. Uso de *when* y *unless*.

Hábitos en el pasado: *used to* and *would*. Expresiones de tiempo del pasado.

UNIDAD 3

Voz pasiva: presente y pasado

Verbos modales de habilidad: *can, could, be able to*

Verbos modales de deducción: *might, can't, must*.

Verbos modales de obligación: *must, have to*, diferencia entre *mustn't* y *don't/doesn't have to*

UNIDAD 4

Discurso indirecto: todos los tiempos verbales. Oraciones y preguntas.

Proposiciones subordinadas (*relative clauses*).

METODOLOGÍA

Las clases se desarrollarán de manera presencial en el transcurso de un cuatrimestre. Se proveerá a los estudiantes de un marco teórico completo que se complementará con su correspondiente práctica. Se fomentará y valorará, además, la participación de los estudiantes durante las clases. Junto con los contenidos gramaticales, se trabajará la lectura comprensiva y vocabulario.

EVALUACIÓN

Los estudiantes deberán rendir dos parciales, uno escrito y otro oral. La nota mínima para aprobar dichos parciales es 4 (cuatro). Se tomará recuperatorio de uno solo de los parciales. La nota del recuperatorio será APROBADO o DESAPROBADO y la nota de final de cursada será 4 (cuatro). Si los estudiantes obtienen entre 4 (cuatro) y 6 (seis) puntos en ambos parciales, deberán rendir el examen final. Los estudiantes podrán promocionar la materia si obtienen 7 (siete) o más puntos en ambos parciales.

En el examen final, que será escrito, se evaluarán todos los contenidos del programa. Si los docentes lo consideran podrán requerir a los estudiantes una breve entrevista oral para reforzar la parte escrita del final.

Estudiantes libres: podrán presentarse en cualquiera de las fechas de los finales. Deberán rendir un examen escrito que además incluirá la redacción de un párrafo y, luego de aprobarlo, deberán rendir un examen oral que constará de preguntas generales y de información personal. El contenido de dicho examen contemplará todos los contenidos del programa. La nota mínima para aprobar es 4 (cuatro).

BIBLIOGRAFÍA

Cuadernillo provisto por la cátedra

Diccionario bilingüe inglés/español

Material seleccionado de las siguientes fuentes:

Latham-Koenig, C., & Oxenden, C. (2006). *English file. New edition / intermediate student's book*. Oxford University Press

Latham-Koenig, C., Oxenden, C., & Chomacki, K. (2019b). *English file: Intermediate: Workbook with key* (4a ed.). Oxford University Press.