

PROGRAMA DE MATERIA

- **Asignatura: Seminario Taller Diseño y Gestión de Proyectos Sociales.**
- **Ciclo Lectivo: 2025 1º Cuatrimestre**
- **Carreras: Trabajo Social**
- **Profesor a cargo: Leonardo Altieri**
- **Equipo de cátedra: Laura García**

I- FUNDAMENTACIÓN / MARCO REFERENCIAL

Las nuevas condiciones del desarrollo económico de Argentina, en un contexto de globalización y de cambios tecnológicos que afectan a la economía a nivel mundial, se traducen en importantes modificaciones las en condiciones de vida de la población y en la estructura social como son, el aumento del desempleo, la precarización del empleo y el empobrecimiento de amplias capas de la población. Este nuevo escenario, contrasta con las características que dichos fenómenos habían alcanzado en el pasado, donde se había constituido una sociedad con niveles de desempleo más bajos que la media europea, una distribución de los ingresos comparativamente más equitativa y una red de protección social entre las más avanzadas de América Latina. Cabe señalar que estos cambios también afectan a los países desarrollados, si bien en condiciones diferentes, enfrentando problemas de desempleo y procesos de exclusión social que han obligado a replantearse los modelos y esquemas de las políticas sociales.

En este contexto, el propósito de la materia es el de brindar conocimientos, formar y capacitar a los estudiantes de la carrera de Trabajo Social para enfrentar estos nuevos desafíos y poder participar de manera adecuada en la planificación, el diseño, la gestión y evaluación de proyectos sociales, desde el ámbito público, instituciones privadas u organizaciones sociales comunitarias.

II- OBJETIVOS

Brindar conocimientos teórico – metodológicos de la gestión social como integradora del diseño la planificación y la evaluación.

- Proveer capacitación para el diseño y manejo de instrumentos de planificación y de evaluación de programas sociales.
- Proponer el análisis del significado y la función de las políticas sociales desde un enfoque político institucional a fin de entender el contenido y la acción de estas
- Generar el debate sobre el rol profesional del Licenciado en Trabajo Social necesario para enfrentar los problemas de la gestión de los proyectos sociales.

III- CONTENIDOS Y BIBLIOGRAFÍA

Unidad Nº1: La cuestión social y las políticas públicas

- La cuestión social. Distintos aportes para su construcción teórica.
- Políticas Públicas: diferentes modelos para su diseño y gestión.
- Los Proyectos Sociales en el marco de las Políticas Públicas
- Planes, Programas y Proyectos Sociales en el marco de las Políticas Públicas. Caracterización y distinción.

Bibliografía Obligatoria

- CARBALLEDA, Alfredo. "La Cuestión Social como cuestión nacional, una mirada genealógica". Revista El Margen 51. edición primavera 2008.
- CARBALLEDA, Alfredo. "Ensayo sobre la cuestión social". Revista Margen 51 N 89, junio 2018. <https://www.margen.org/suscri/margen51/carbal.html>
- NEIROTTI, Nerio Políticas sociales: Múltiples actores, múltiples manos. Revista Estado y Políticas Públicas Nº 6. Año 2016. ISSN 2310-550X pp. 39-58
- TAMAYO SAÉZ, Manuel. "El análisis de las políticas públicas". CAPITULO 11. La nueva administración pública. Alianza Editorial.

Bibliografía Ampliatoria

- ABRAMOVICH, Víctor. "Una Aproximación al Enfoque de Derechos en las Estrategias y Políticas de Desarrollo de América Latina" CELS Documento preparado para: "Derechos y Desarrollo en América Latina: Una Reunión de Trabajo" Santiago, Chile Diciembre 9 y 10 del 2004.
- CÓDIGO DE ÉTICA PROFESIONAL COLEGIO DE AS/TS DE LA PROV. BS. AS. 2014 EN: <https://catspba.org.ar/wp-content/uploads/2019/07/Codigo-de-Etica.pdf>
- ISUANI, A. NIETO MICHEL, R. "La cuestión social y el Estado de Bienestar en el mundo post-keynesiano". Revista del CLAD, Reforma y Democracia, N22, Caracas, 2002
- RUÍZ, Violeta Organizaciones Comunitarias y Gestión Asociada Buenos Aires Paidós 2007.
- LEY FEDERAL DE TRABAJO SOCIAL N° 27072 en: <https://catspba.org.ar/ley-federal-de-trabajo-social-n-27072/>
- LEY PROVINCIA DE BUENOS AIRES N° 10751 en: <https://catspba.org.ar/ley-10-751/>

Unidad Nº2: Planificación y Gestión

- Planificación y gestión. Definición conceptual.
- Distintas miradas sobre la planificación estratégica
- Modelos de planificación. Características.

- Procesos metodológicos y técnicos

Bibliografía Obligatoria

- ANDER EGG, Ezequiel y Aguilar María José. "Como elaborar un proyecto". Bs. As. editorial Humanitas.
- BERNAZZA, Claudia. Tesis doctoral. "La planificación como herramienta política". 2006.
- BERNAZZA, Claudia Planificación Estratégica. Aportes para docentes, 2004
- NIRENBERG O, BRAWERMAN J. RUIZ V, "Programación y Evaluación de proyectos sociales. Aportes para la racionalidad y la transparencia". Editorial PAIDOS Tramas Sociales 2006.
- SEGOVIA, Olga. "Planificación del desarrollo con perspectiva de género". Territorio e igualdad. CEPAL, 2016.

Bibliografía Ampliatoria

- MATUS, Carlos. El Método PES (Planificación Estratégica Situacional) entrevista de Huertas, Franco. Ecuador 1993.
- OSSORIO, Alfredo Planeamiento Estratégico Dirección de Estudios e Información Dirección Nacional del Instituto Nacional de la Administración Pública Quinta edición Agosto de 2003.

Unidad Nº3: Sistematización de la experiencia

- Orígenes teóricos e históricos de la sistematización de las experiencias: La Educación Popular
- Sistematización de Experiencias. Definición y Proceso.

Bibliografía Obligatoria

- CARBALLEDA, Alfredo. "La intervención en lo social". Editorial Paidós, Bs. As. 2004. Capítulo 5: la intervención en espacios microsociales.
- CARBALLEDA, Alfredo. "La intervención en lo social en tiempos de pandemia". Apuntes sobre la intervención en lo social en tiempos de pandemia de Covid - 19. Revista MARGEN 51. 2020
- JARA HOLLIDAY Oscar La Sistematización de Experiencias y las Corrientes Innovadoras del Pensamiento Latinoamericano—Una Aproximación Histórica.

Bibliografía Ampliatoria

- CORTÁZAR VELARDE, Juan Carlos, editor. "Entre el diseño y la evaluación. El papel crucial de la implementación de los programas sociales". Banco Interamericano de Desarrollo, 2007.
- NIRENBERG O, BRAWERMAN J. RUIZ V. Evaluar para la transformación. Buenos Aires Paidós, 2000
- NEIROTTI, Nerio. Elementos Conceptuales y Metodológicos para la Evaluación de Políticas y Programas Sociales. En 10 ° Curso Regional Sobre Planificación y Formulación de Políticas Educativas. Buenos Aires 2007.

Unidad Nº4: Metodologías de Intervención

- La noción de actor social. Definición y caracterización
- Metodología mapeo de actores. Tipología.
- De la planificación normativa a la planificación participativa de gestión asociada. Familia metodológica.

Bibliografía Obligatoria

- ALGRANATI, Santiago; BRUNO, Daniela; LOTTI, Andrea Mapear Actores, Relaciones y Territorios . Una herramienta para el análisis del escenario social Cuadernos de cátedra No. 3 Taller de Planificación de Procesos Comunicacionales Facultad de Periodismo y Comunicación Social UNLP 2012.
- POGGIESE, Héctor. Planificación Participativa y Gestión Asociada (PPGA): metodologías. 1 ed. Buenos aires. Espacio Editorial, 2011. 124 p
- TAPPELLA, E. (2007) El mapeo de Actores Claves, documento de trabajo del proyecto Efectos de la biodiversidad funcional sobre procesos ecosistémicos, servicios ecosistémicos y sustentabilidad en las Américas: un abordaje interdisciplinario”, Universidad Nacional de Córdoba, Inter-American Institute for Global Change Research (IAI).

| CLASE | Bibliografía | Contenido | Bibliografía Complementaria |
|------------------|---|---|---|
| CLASE 1 31/03 | CARBALLEDA, Alfredo. "La Cuestión Social como cuestión nacional, una mirada genealógica". Revista El Margen 51. edición primavera 2008. | Presentación de la materia La cuestión social | |
| CLASE 2 07/04 | MANUEL TAMAYO SÁEZ "El análisis de la política pública". Capítulo 11. La nueva administración pública. NEIROTTI Nerio Políticas sociales: Múltiples actores, múltiples manos. Revista Estado y Políticas Públicas Nº 6. Año 2016. ISSN 2310-550X pp. 39-58 | Políticas Públicas. Los Proyectos Sociales en el marco de las Políticas Públicas Diseño de los proyectos sociales | Nirenberg O, Brawerman J. Ruiz V, "Programación y Evaluación de proyectos sociales. Aportes para la racionalidad y la transparencia". Editorial PAIDOS Tramas Sociales 2006. Ander Egg, Ezequiel y Aguilar María José: "Cómo elaborar un proyecto" - Bs. As Edit. Humanitas. |
| CLASE 3 14/04 | CARBALLEDA, Alfredo. "La intervención en lo social" Ed. Paidós, Buenos Aires, 2004. Capítulo 5: La intervención en espacios macrosociales. DIMENSIONES DE ANÁLISIS INSTITUCIONAL. Cátedra. | Ejes e instrumentos para la Intervención | CARBALLEDA, Alfredo. "La Intervención en Lo Social en Tiempos de Pandemia" Apuntes sobre la intervención del Trabajo Social en tiempos de Pandemia de Covid-19 Revista MARGEN 51, Abril 2020 |

| | | | |
|-------------------|--|--|--|
| CLASE 4 21/04 | ALGRANATTI; BRUNO; LOTTI. "Mapear actores, relaciones y territorios" TAPPELLA, Esteban. "El mapeo de actores claves". | La noción de actor social. Mapeo de actores. Tipos de mapeos | |
| CLASE 5 28/04 | TUTORIAS | | |
| CLASE 6 05/05 | POGGIESE, Héctor. Planificación Participativa y Gestión Asociada (PPGA): metodologías. 1 ed. Buenos aires. Espacio Editorial, 2011. 124 p | Familia de metodologías PPGA | |
| CLASE 7 12/05 | POGGIESE, Héctor. Planificación Participativa y Gestión Asociada (PPGA): metodologías. 1 ed. Buenos aires. Espacio Editorial, 2011. 124 p | Familia de metodologías PPGA | |
| CLASE 8 19/05 | Elaboración de objetivos Estructura de Proyectos Sociales | Elaboración de Objetivos | |
| CLASE 9 26/05 | PARCIAL | | |
| CLASE 10 02/06 | BERNAZZA, CLAUDIA. Tesis doctoral "LA PLANIFICACIÓN COMO HERRAMIENTA POLÍTICA", 2006. BERNAZZA, CLAUDIA. Material sobre la planificación estratégica. | Planificación y gestión Distintas miradas sobre la planificación | |
| CLASE 11 09/06 | SEGOVIA, Olga. "Planificación del desarrollo con perspectiva de género". Territorio e igualdad. CEPAL. 2016 | Planificación perspectiva de género | |

| | | | |
|-------------------|---|--|--|
| CLASE 12 16/06 | FERIADO | | |
| CLASE 13 23/06 | JARA HOLLIDAY, Oscar. "La sistematización de experiencias y las corrientes innovadoras del pensamiento latinoamericano. Una aproximación histórica" | Sistematización de Experiencias y Educación Popular. | |
| CLASE 14 30/06 | Cierre de la cursada. Exposición trabajo final | | |

IV - METODOLOGÍA DE TRABAJO

Este Seminario tiene una asignación de 96 horas cátedra para trabajo en el aula y 96 horas para trabajo de campo, por lo que se propone la siguiente metodología.

Se desarrollarán encuentros semanales para abordar conceptos teóricos, realizar trabajos prácticos a partir de lectura de material bibliográfico y/o de intercambio de experiencias.

Cuando el tema lo amerite, se realizarán clases especiales con la participación de expertos, o utilización de recursos gráficos, orales o audiovisuales.

Se realizarán con guía de la cátedra las siguientes actividades prácticas:

- Informe escrito del análisis del programa social asignado
- Informe de la experiencia de gestión en un Centro de Práctica asignado.
- Diseño de un proyecto social.

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Para evaluar se utilizarán criterios que permitan dar cuenta del proceso de enseñanza y los distintos procesos de aprendizaje realizados a lo largo de toda la cursada. Para esto se tendrán en cuenta las exposiciones teóricas y las síntesis parciales necesarias, la resolución de trabajos prácticos, y el trabajo de campo relacionando los propósitos y los resultados alcanzados que se expondrán en un informe al finalizar el cuatrimestre.

Criterios de acreditación

- Integración de los contenidos teórico-prácticos.
- Participación en la práctica de intervención de campo.
- Lectura de la totalidad de la bibliografía obligatoria
- Empleo de vocabulario específico.
- Análisis crítico de los textos.
- Participación en clase y presentación de los trabajos prácticos en tiempo y forma.
- Competencia en la organización escrita del pensamiento.

Sistema de regularidad:

- Cumplir con el 75% de asistencia a las clases teórico-prácticas.
- Aprobar la instancia de evaluación conceptual.
- Aprobar la presentación de un trabajo de campo grupal cuatrimestral (considerado segundo parcial) donde se planifique un proyecto social.

La materia NO CUENTA con el sistema de PROMOCIÓN DIRECTA.

Por reglamento de la actividad académica y la Disposición C.A. N° 066/92, la calificación es numérica (1 a 10). Para rendir el examen final en carácter de regular, se requerirá tener aprobadas como mínimo dos evaluaciones parciales con una nota mínima de 4 puntos.

La instancia de EXAMEN FINAL OBLIGATORIO será con carácter de coloquio que se podrá rendir una vez que el trabajo de campo esté finalizado y la intervención realizada.

LEONARDO ALTIERI

PROF. TITULAR

LAURA GARCIA

JEFE DE TRABAJOS PRÁCTICOS