

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOMAS DE ZAMORA

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOMAS DE ZAMORA

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES.

CÁTEDRA:
TEORÍA Y PROCESOS GRUPALES.

Carrera: Trabajo Social

TITULAR ASOCIADO: Lic. Ojea María Alejandra

TITULAR ADJUNTO: Lic. Castillo Marcela Nora Raquel.

AYUDANTES: Lic. Solezio Cintia.

2do. Cuat. Año 2023

I.- FUNDAMENTACIÓN

El sujeto social histórico se constituye en un marco institucional y grupal, que es contexto y texto. El vínculo familiar es preexistencia de toda subjetividad, tanto en el sentido cronológico como en el sentido lógico. El sujeto será, por lo tanto, portador sano o enfermo del núcleo familiar, grupal e institucional; que al construirlo, se incorpora como fondo y figura. Esta historia primaria y primitiva, el adulto podrá repetirla, elaborarla, transformarla creativamente o degradarla. Casi nunca siendo consciente de ese proceso que es mental, corporal y vincular. La dimensión institucional será para siempre la trama invisible en la cual circularán las diferentes prácticas sociales, que irán instituyendo la historia secundaria y adulta. Historia colectiva y social, con despliegues instituyentes-instituidos y repliegues instituidos burocratizados. Recuperación permanente de lo fundante que se mediatiza en los diferentes niveles convencionales, tanto encubridores como descubridores.

Las profesiones donde los vínculos, el trabajo y el desarrollo emocional del sujeto están presentes necesitan este abordaje de la Dinámica Grupal e Institucional para, entendiendo el fundamento que la constituye, abordar los dispositivos que las organizan.

II.- OBJETIVOS GENERALES:

El estudiante está culturalmente condicionado a pensarse y a pensar la realidad como producto del individuo aislado. Las relaciones sociales son pensadas en un registro meramente operativo.

Predomina el vínculo instrumental. La fragmentación del sujeto y del objeto generan un condicionamiento científico reduccionista. Es necesario que las áreas de las relaciones laborales y públicas, el trabajo social, toda la problemática de la minoridad y la familia sean abordadas desde un pensamiento inclusivo y complejo. No habrá campo de intervención que supere y elabore los obstáculos y conflictos sin un análisis integrador y pluridimensional. La Asignatura permitirá que el alumno tenga elementos teóricos y recursos técnicos para pensar y pensarse en la complejidad de las redes vinculares grupales e institucionales.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOMAS DE ZAMORA

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA ANALÍTICO

**ASIGNATURA: DINÁMICA DE GRUPOS/TEORÍA Y PROCESOS
GRUPALES.**

UNIDADES PROGRAMÁTICAS:

UNIDAD I: EL CONOCIMIENTO DE LA REALIDAD

.- Modos de conocimiento de la realidad. Conocimiento Objetivo – Subjetivo y Absoluto.
Nivel Convencional y Nivel Fundante : encubridor y descubridor.

.- La Organización. Factores situacionales que la determinan. Dialéctica : sujeto –
organización y comunidad.

.- Los procesos grupales. Noción de conflicto. Concepto de Institución – Organización-
Establecimiento. Lo instituido y lo instituyente, sus lógicas de producción y acontecer
socio – comunitarias. Dinámica del cambio social. Construcción social de las
Organizaciones. Atravesamientos - Transversalidad en las organizaciones.

Bibliografía:

- Carpintero, Enrique Produciendo Realidad : Las empresas comunitarias.
Editorial Topía. Bs. As. 2003

- Grande, Alfredo El Edipo después del Edipo. Editorial Topía . Bs. As.

- Grande, Alfredo Del Diván al Piquete. El Psicoanálisis Implicado.
Editorial Topía. Bs As. Año 2002

- Grande, Alfredo El Psicoanálisis Implicado III . Editorial Topía. Bs. As.
Año 2005.

- Grande, Alfredo El crimen de la paz. Editorial. Edición APe(Agencia de
Noticias Pelota de Trapo. Año 2013.

XXI . Bs. As. Año 1993.

- Freud, Sigmund Obra citada.

UNIDAD III: EL INSTITUIDO SOCIAL

.- Instituyente, instituido, institucionalización. Los procesos de subjetivación. Edipo Familiar y Edipo Histórico. Modos yoicos superyoicos de producción de subjetividad. Del Super yo a la Masa Artificial.

.- Nivel latente. El Inconsciente grupal. Dialéctica y estructura inconsciente. Conflicto psíquico, representación fantasmática. Crisis en las instituciones. Violentación Institucional. Los sujetos y la identificación. La Masa Artificial y sus características. Dispositivos inconscientes supuestos básicos del funcionamiento grupal.

Bibliografía:

- Ulloa, Fernando Crisis Institucional. Revista Topía. Bs. As. Año 1988

- Anzieu, Martín El grupo y el inconsciente. Editorial Biblioteca Nueva
Bs. As. Año 1980.

- Laplanche – Pontalis Diccionario de Psicología

- Freud, Sigmund Psicología de las masas y análisis del yo. Amorrortu
Bs. As. Año 1990.

- Grande, Alfredo El Edipo después del Edipo. Editorial Topía . Bs. As.
Psicoanálisis Implicado. Del diván al piquete. Editorial
Topía. Bs. As. Año 2002.

- Bion Experiencias en grupos. Editorial Paidós Bs. As. Año
1990.

- Castro Vivian Estudios Sociales I. Docentes Alfredo Grande y José Graiño
Año 2009.

- Castel, Robert La metáfora de la cuestión social. Editorial Paidós.
Bs. As. Año 1993.
- .- Sahoaler de Litvinoff El sujeto escondido en la realidad Virtual. Letra Viva.Bs
As. 2016.

IV – METODOLOGÍA DE TRABAJO

La metodología de trabajo propuesta para el abordaje de la asignatura, será construida en forma colectiva y trabajando la didáctica de emergentes lo largo de la cursada, De esta forma se genera una cultura propia en lo que respecta a los conceptos de aprendizaje. La Cátedra concede al espacio del intercambio: saber institucionalizado – saber sacralizado un particular enfoque. Tomando estos conceptos para el análisis y la reflexión, tomando los diferentes atravesamientos individuales y grupales como dispositivos que generan una particular visión. Es propósito de la Cátedra desandar el nudo conflictivo de los intercambios del saber con el mismo objeto epistemológico, estimulando el análisis de la implicación por encima de la participación ingenua. Intentamos que el discurso comprometido del futuro profesional tenga el comienzo de su singular institucionalización. Para el logro de estas metas se dispondrán los siguientes dispositivos:

- Técnicas de estudio: cadenas conceptuales. Subrayado. Exposición oral con referencia a la problemática del área.
- Articulación de los conceptos trabajados, aplicándolos a situaciones específicas. Resolución de problemas.
- Técnicas de dramatización como dispositivo para detectar e identificar los nudos conflictivos en la relación: individuo – sociedad (autogestión de la implicación académica).

Los alumnos trabajarán bajo instancias de singularidad, o sea, la transversalidad entre lo individual y lo grupal. En el contexto de la propuesta de intercambio grupal, conformando, a lo largo de la cursada, su propia crónica y representación de los efectos institucionales y organizacionales que los atravesaron

V – SISTEMA DE REGULARIDAD Y EVALUACIÓN

REGULARIDAD

El presente sistema de evaluación está basado en la aprobación con nota 4 (cuatro) o más de 4 (cuatro) o su equivalente de “aprobado” o “no aprobado” en cada una de las instancias de evaluación de la Cátedra. Siendo estas: dos evaluaciones parciales y un trabajo integrador. Habiéndose contemplado para cada una de ellas un espacio de Recuperación, tanto en Trabajos Prácticos como en el Parcial Teórico. Si luego de haber transitado el alumno los espacios de recuperación y fuera desaprobado con un aplazo (1 uno, 2 dos o 3 tres), perderá su condición de regular.

Asimismo se podrá perder la condición de regularidad cuando el alumno no hubiera cumplimentado el porcentaje de asistencia necesario (85 %). Aclarando que la Cátedra considerará las causas de fuerza mayor que implicara el ausentismo, siempre y cuando fueran justificadas por comprobante médico o laboral.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

El Sistema de Evaluación implica el cumplimiento y aprobación de dos instancias:

1.- Dos parciales : donde el alumno/a deberá responder a preguntas abierta y cerradas, estableciendo manejo conceptual y de lectura bibliográfica exigida.

1.- Trabajo Práctico: apoyándose en los constructos teóricos, se pretende el análisis institucional que pueda dar sentido a todos los contenidos trabajados por la Cátedra durante la cursada, permitiendo un abordaje multicausal de los fenómenos grupales desde una perspectiva holística. Desacralizando el Instituto Cientificista.

2.- Parcial Integrador : es una instancia de evaluación considerada como control de lectura y abordaje de situaciones de análisis básicas en la búsqueda de identificaciones de problemáticas tipo. Dicho parcial recuperará en forma de examen (escrito u oral) , no sólo los saberes epistemológicos propuestos a lo largo de la cursada, sino además, implica un nivel de compromiso, sustentado en la implicación de la instancia individual instituyente, en relación con la propuesta académica brindada.

Las instancias de evaluación son siempre bajo el eje de la singularidad: transversal entre lo grupal y lo individual

CRITERIOS DE ACREDITACIÓN

Las pretensiones del Equipo de Cátedra en cuanto a las competencias necesarias para la aprobación de la signatura, resultarán del manejo académico de las siguientes manifestaciones objetivables del alumno:

- a) Uso del vocabulario específico. En el contexto de la producción científica-académica.
- b) Conocimiento absoluto y manejo de los constructos teóricos o encuadres propuestos desde la Cátedra, en función de la bibliografía propuesta.
- c) Pensamiento analítico, determinando formas argumentativas académicas, en función a las propuestas de análisis derivadas como problemáticas de atención pertinentes al perfil del egresado con relación a su ámbito profesional.

VI – BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA

- | | |
|----------------------|---|
| - Grande, Alfredo | Psicoanálisis Implicado. La marca social en la clínica Actual. Editorial Topía. Bs. As. 2002 |
| - Grande, Alfredo | El Edipo después del Edipo. Editorial Topía. Bs. As. 1996. |
| - Acevedo, Volnovich | El espacio Institucional I y II. Comp. Baremblit, Butehman. Editorial Lugar. Bs. As. 1991 |
| - Anzieu, Martín | La Dinámica de los grupos pequeños. Editorial Kapelusz Bs. As. 1971. |
| - Fernández, Ana | El Campo Grupal. Editorial Nueva Visión. Bs. As. 1992. |
| - Fernández, Ana | Grupos e Instituciones. Prácticas Educativas y Proyectos Comunitarios. Editorial Novedades Educativas. Bs. As. 2003 |
| - Rozitchner, León | El Campo Grupal. Plaza y Valdés. México 1987 |
| - Mendel, Gerard | Sociopsicoanálisis I y II. Editorial Amorrortu. Bs. As. |
| - Castel, Robert. | La Metáfora de la cuestión social. Editorial Paidós. Bs. As. 2001. |