

PROGRAMA DE MATERIA

- **Asignatura: Historia Social General**
- **Ciclo Lectivo: 2024**
- **Carrera/s: Ciencias de la Educación, Comunicación Social, Letras, Minoridad y Familia, Periodismo, Psicopedagogía, Publicidad, Relaciones Públicas, Relaciones Laborales, Trabajo Social.**
- **Profesor/a a cargo: Dr. Guillermo M. Batista**
- **Equipo de cátedra: Profesores/as: Dra. Alejandra Passino, Mary Celona, Mariela Montiel, Sergio R. Gamboa, Fernando A. González, Carlos A. Vega, Lic. Jorge Tognolotti, Guillermo Parson, Lic. Lautaro Batista Rodríguez, Julio C. Fornelli.**

I FUNDAMENTACIÓN / MARCO REFERENCIAL

El presente programa se fundamenta en un análisis de los procesos sociales ubicando a los diferentes actores a partir de sus problemáticas económicas, políticas, culturales, ideológicas. Contextualizando estas variables en sus continuidades y rupturas, acercando al estudiante a la Historia en el marco de un proceso dinámico y complejo.

Es entonces que, desde esta perspectiva, la ciencia histórica se transforma para nosotros en una herramienta fundamental a la hora no solo de analizar el pasado sino también el descubrimiento y comprensión del mismo nos permite ubicar en el espacio y en el tiempo al alumnado, y proporcionarles elementos para entender el presente y trazar perspectivas analíticas a corto plazo

II OBJETIVOS

Que los/as alumno/as puedan comprender los procesos sociales en los cuales el Pueblo como sujeto histórico actúa, construyendo su presente.

Que los/as estudiantes adquieran los conocimientos necesarios para una ubicación espaciotemporal adecuada de los hechos históricos abordados en el presente programa.

Que sepan relacionar los acontecimientos históricos de nuestro país con lo sucedido en el marco internacional.

Que adquieran habilidades relacionadas con la lecto - escritura a partir del análisis de fuentes históricas.

Que desarrollen el espíritu crítico, la reflexión y el análisis como habilidades fundamentales para la comprensión de la Historia Social

III CONTENIDOS Y BIBLIOGRAFÍA

Unidad I: La Edad Contemporánea

Contenidos: El capitalismo y la Revolución Industrial. Las Revoluciones Liberales y la Democracia. La “Gloriosa revolución” en Inglaterra. La Revolución Francesa. De la reunión de los

Estados Generales al estallido revolucionario. La Independencia de las colonias británicas de Norteamérica.

Contenidos: El pensamiento de Domingo F. Sarmiento: Civilización o Barbarie. El contexto internacional de sus ideas. Modelo de país, social, económico, educativo y cultural: las Generaciones del '37 y del '80. Domingo F. Sarmiento y Juan B. Alberdi: el puente entre dos Generaciones: la del '37 y la del '80 del SXIX. Las Revoluciones Burguesas en Europa, (1820-1848). Argentina: Presidencias Fundadoras, (1862-1880). El dilema *Civilización y Barbarie*. "Educando al soberano". Reflexión final.

Unidad II. El Imperialismo, (1850-1914)

Unidad III: Contenidos: El pensamiento de Domingo F. Sarmiento: Civilización o Barbarie. El contexto internacional de sus ideas. Modelo de país, social, económico, educativo y cultural: las Generaciones del '37 y del '80.

Unidad IV: la ley Saénz Peña, 1912.

Contenidos: La Ley Saénz Peña. El ideario de la Unión Cívica Radical, las revoluciones.

La figura del caudillo Hipólito Yrigoyen.

Unidad V: La clase obrera en la Argentina, desde sus orígenes hasta el año 1945.

Contenidos: Su génesis. Inmigrantes y las primeras corrientes políticas: socialistas y anarquistas. La UCR entre la represión y el consenso. El golpe del año 1930, comunistas y sindicalistas. La nueva estructura social: la migración del campo argentino a la ciudad-puerto. Los orígenes del peronismo.

Unidad VI: El inicio de la democracia popular, (1916-1930)

Contenidos: El radicalismo en el gobierno. El lento camino de su llegada al poder. Entre la represión a la crisis social y el consenso.

Unidad VII: La segunda presidencia de Hipólito Yrigoyen, (1928-1930)

Contenidos: El golpe de Estado del año 1930. Las multinacionales petroleras y su rol en el golpe militar. Economía y construcción política.

Unidad VIII: La Década Infame, (1930-1943). La Restauración Conservadora.

Contenidos: Una "República Imposible". El rol de las Fuerzas Armadas, Nacionalistas y Liberales. El retorno al modelo económico liberal, el Pacto Roca-Runciman, El fraude electoral, El modelo de sustitución de importaciones. El nacionalismo popular: FORJA

Unidad IX: El Peronismo, la Identidad de las mayorías populares, la cultura política de la clase trabajadora, (1943-1955).

Contenidos: La construcción del vínculo perdurable entre Juan D. Perón y la clase obrera, El 17 de octubre del año 1945, Las medidas sociales del primer gobierno justicialista, Las transformaciones sociales, laborales y culturales, Las causas de la caída del segundo gobierno justicialista, Las clases medias y su antiperonismo.

Unidad X: La economía peronista (1946-1955).

Contenidos: La Argentina y el mercado mundial, Primer Plan Quinquenal (1947-1951), El sector agrario y la creación del IAPI, El sector industrial, Segundo Plan Quinquenal (1952-1957).

Unidad XI: La Revolución Libertadora (1955-1958).

Contenidos: Los vaivenes políticos de la Revolución libertadora: de Lonardi a Aramburu, La presidencia el general Pedro E. Aramburu (1955-1958), El intento de desperonizar a los trabajadores peronistas, La economía liberal, Los inicios de la Resistencia Peronista, El pacto Perón-Frondizi,

Unidad XII: El Dr. Arturo Frondizi en el gobierno (1958-1962).

Contenidos: La economía, El peronismo se moviliza, La huelga en el Frigorífico Lisandro de la Torre, Crisis política (1959-1962), La caída del gobierno desarrollista.

UNIDAD XIII: La continuidad antiperonista: entre gobiernos condicionados y dictaduras militares (1963-1973).

Contenidos: Arturo Illia el presidente de las minorías, (1963-1966), El "*Onganiato*": vuelven los militares con la Revolución Argentina, (1966-1973), generales Roberto M. Levingston y Alejandro A. Lanusse, La resistencia popular continúa y se acrecienta., El regreso de Juan D. Perón, Elecciones y triunfo de Héctor J. Cámpora.

UNIDAD XIV: El tercer gobierno peronista, (1973-1974).

Contenidos: Entre la "*Primavera Camporista*" y el regreso definitivo del general Juan D. Perón a la patria. Las contradicciones en el seno de movimiento de masas. Sindicatos y Juventud Peronista. La Tendencia Revolucionaria. La muerte del Líder justicialista y el inicio de la crisis económica y social.

UNIDAD XV: El gobierno de Isabel Perón, (1974-1976).

Contenidos: Isabel Perón, la sucesión traumática. El "*lopezrreguisno*" y el "*rodrigazo*": las columnas de la derecha liberal. La guerrilla: ERP y Montoneros. El final de otra experiencia democrática.

UNIDAD XVI: El golpe cívico – militar del 24 de marzo de 1976, (1976-1983).

Contenidos: La represión hacia las organizaciones políticas, sindicales, eclesiásticas y culturales. El Terrorismo de Estado y su plan sistemático de exterminio. La violación de los derechos humanos. La resistencia de las Madres de Plaza de Mayo. El "Plan Martínez de Hoz". La resistencia social y sindical. Malvinas, la guerra que no debió ser. El Pueblo se moviliza, cae la Dictadura.

Cada Unidad contendrá textos y/o videos alusivos, mapas, líneas de tiempo, guías de estudio orientativas, tanto acerca de la historia argentina como de su contexto internacional correspondiente.

Bibliografía Obligatoria:

HISTORIA SOCIAL GENERAL. Historia Argentina 1880-1973. Manual de la Cátedra.

HISTORIA SOCIAL. Historia política de la lucha de las mujeres argentinas-Historia de las Islas Malvinas, Georgias y Sandwich del sur-Siglo XVI-SXXI. Manual de Cátedra,

Bibliografía ampliatoria:

Padlet de la Cátedra, en la página web de la Facultad por orden alfabético en blog de Cátedras: líneas de tiempo, cartografía, películas, videos, notas periodísticas y videos educativos.

IV METODOLOGÍA DE TRABAJO

La misma estará asentada en la participación del alumnado, mediante el incentivo a la lectura tanto en clase teórica como práctica, además de la resolución de trabajos prácticos con las consiguientes guías de preguntas previamente elaboradas. Se inducirá al debate entre los cursantes y sus docentes, el análisis crítico, la reflexión y la comprensión de los contenidos apelando a la narración, contextualización y posterior participación con debate guiado para fortalecer los conocimientos que se vayan adquiriendo.

V EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Sistema de Regularidad: la misma se obtendrá por un lado mediante la aprobación de dos evaluaciones escritas durante la cursada en las cuales se deberá obtener cuatro (4) o más de cuatro como calificación en cada una de ellas.

Esto les permitirá acceder a rendir Examen Final de la Asignatura.

Los/as cursantes podrá obtener la promoción directa de la materia sin rendir Examen Final, siempre y cuando obtenga siete (7) o más de siete (7), en cada evaluación Parcial.

Y por otro, con la asistencia al 75% de las clases teóricas y de prácticos, ya que las mismas son obligatorias.

De poseer aplazo o estar ausente en uno de los dos exámenes parciales podrá rendir Examen Recuperatorio de uno de ellos al final de la cursada, si dicha ausencia está debidamente justificada

Profesor Dr. Guillermo M. BATISTA.