

# PROGRAMA DE MATERIA

- **Asignatura:** HISTORIA SOCIAL ARGENTINA.
- **Ciclo Lectivo:** 2024
- **Carrera/s:** Comunicación Social, Periodismo, Relaciones Públicas, Relaciones Laborales.
- **Profesor/a a cargo:** Dr. Guillermo M. Batista
- **Equipo de cátedra:** Profesores Sergio R. Gamboa, Caros A. Vega, Lic. Lautaro Batista Rodríguez.

**I- FUNDAMENTACIÓN / MARCO REFERENCIAL**

El presente programa se fundamenta en un análisis de los procesos sociales ubicando a los diferentes actores a partir de sus problemáticas económicas, políticas, sociales, culturales, ideológicas.

Contextualizando estas variables en sus continuidades y rupturas, profundizándolas con el alumnado en el marco de un proceso dinámico y complejo.

Es entonces que, desde esta perspectiva, la ciencia histórica se transforma para nosotros en una herramienta fundamental a la hora no solo de analizar el pasado sino también el descubrimiento y comprensión del mismo nos permite ubicar en el espacio y en el tiempo al alumnado, y proporcionarles elementos para entender el presente y trazar perspectivas analíticas a corto plazo.

**II- OBJETIVOS**

Que los/as alumnos/as puedan comprender y profundizar en los procesos sociales en los cuales el Pueblo como sujeto histórico actúa, construyendo su presente.

Que los/as estudiantes adquieran los conocimientos necesarios para una ubicación espaciotemporal adecuada de los hechos históricos abordados en el presente programa.

Que sepan relacionar los acontecimientos históricos de nuestro país con lo sucedido en el marco internacional.

Que continúen profundizando habilidades relacionadas con la lecto –

escritura a partir del análisis de las fuentes históricas.

Que desarrollen el espíritu crítico, la reflexión y el análisis como habilidades fundamentales para la comprensión de la Historia Social.

### III- CONTENIDOS Y BIBLIOGRAFÍA

Unidad I: El mundo contemporáneo en el SXX “corto”.

El mundo de posguerra, la Guerra fría: sus etapas, la descolonización. La crisis económica del año 1973. El socialismo real. EE.UU. y América Latina: una relación desigual. Los casos de Chile y Cuba. El Nuevo Orden Mundial: Neoliberalismo y Globalización. Neoliberalismo y Financiarización. La caída de la Unión Soviética, el Muro de Berlín y la usía de Putin. China, el despertar del dragón. El conflicto del Medio Oriente. EE.UU. y sus guerras imperiales.

Unidad II: Argentina 1966-2007: los planes económicos

Características principales de la economía argentina (1955-1976). Política económica de Adalberto Krieger Vasena (1967-1970), Del liberalismo al nacionalismo económico (1970-1973), El tercer gobierno peronista (1973-1976)., De la política económica de Gelbard y el Pacto Social al “Rodrigazo”, Del “Rodrigazo” al Golpe de Estado (1975-1976), La política económica de la Dictadura Militar (1976-1983).

El Retorno de la Democracia: Los planes económicos del Gobierno de Raúl Alfonsín: 1983-1989, Del Plan Austral al Plan Primavera y la Hiperinflación, La “larga” década del ’90 y la hegemonía neoliberal. La Convertibilidad, De la Pos convertibilidad a la recuperación sorprendente (2001-2005), El desendeudamiento del gobierno de Néstor Kirchner

Unidad III: 1960-1983, Política y Sociedad.

Breve historia de las luchas populares. La toma del frigorífico Lisandro de la Torre. La primera guerrilla en la argentina: Uturuncos. La continuidad de la política por las armas: Montoneros y el ERP. La huelga de Villa Constitución. Personajes de la historia política argentina, hombres y mujeres en la lucha revolucionaria.

#### Unidad IV: El Terrorismo de Estado: 1976-1983.

El golpe cívico-militar del 24 de marzo del año 1976, Economía y política represiva: un modelo de país para un tercio de la población, La desaparición forzada de personas, un plan sistemático. La resistencia popular: la guerrilla, las huelgas, los organismos de Derechos Humanos, los levantamientos populares. Los partidos políticos en acción, la Multipartidaria.

#### Unidad V: La Guerra de Malvinas: 1982.

Contexto político y social. Breve historia del archipiélago, Los conflictos por el Canal Beagle: un antecedente, Los objetivos de la Junta militar para llevar adelante la invasión, La rendición incondicional, el principio del fin de la Dictadura, El sindicalismo de San Cayetano al 30 de marzo de 1982. El inicio de la apertura política, Las campañas del peronismo y el radicalismo.

#### Unidad VI. El gobierno de Raúl Alfonsín: 1983-1989.

El 30 de octubre de 1983, El triunfo del alfonsinismo, De la primavera democrática al Plan Austral, La CGT de Saúl Ubaldini, La CONADEP, El juicio a las Juntas, Semana Santa: “La casa está orden”: Obediencia Debida y Punto Final, La Renovación peronista, La crisis política y social. Menem y Alfonsín.

#### Unidad VII. El menemismo: 1989-1999.

De la “Revolución productiva y el Salariozo” a Bunge y Born. El neoliberalismo político. El Estado neoliberal. La ruptura del tejido social, el clientelismo, la fragmentación del movimiento popular. Nuevas formas de organización social.

#### Unidad VIII: La Alianza: 1999-2001.

La lucha contra la corrupción, una frase de campaña, La continuidad del modelo excluyente, La crisis en el seno del gobierno aliancista, El hombre al servicio de la economía: la Deuda eterna, de la dictadura a la Alianza, El rol del FMI.

“Que se vayan todos”, y “Piquetes y cacerolas, ¿la lucha es una sola?”, El descreimiento en la política. Diciembre del 2001, al borde de la desintegración social.

Unidad IX: Duhalde y la salida de la crisis: Néstor Kirchner la esperanza del 24% de los votantes, El 25 de mayo de 2003, regresa

la política a la vida de los argentinos, El Estado recuperado, La política de Derechos Humanos, Mercado interno, salario real, consumo, industrias: ¿peronismo del SXXI?, La política de desendeudamiento, El 2008, el punto de inflexión de la Batalla Cultural: peronismo y antiperonismo. El kirchnerismo.

Bibliografía Obligatoria:

HISTORIA SOCIAL ARGENTINA. 1945-2010. Argentina y el Mundo Contemporáneo. Política, Economía y Sociedad. Manual de Cátedra.

Padlet de Cátedra con: textos, artículos periodísticos, películas videos educativos.

#### **IV METODOLOGÍA DE TRABAJO**

La misma estará asentada en la participación del alumnado, mediante el incentivo a la lectura tanto en clase teórica como práctica, además de la resolución de trabajos prácticos con las consiguientes guías de preguntas previamente elaboradas. Se inducirá al debate entre los cursantes y sus docentes, el análisis crítico, la reflexión y la comprensión de los contenidos apelando a la narración, contextualización y posterior participación con debate

guiado para fortalecer los conocimientos que se vayan adquiriendo.

#### **V EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN**

Sistema de Regularidad: la misma se obtendrá mediante la aprobación de dos evaluaciones escritas durante la cursada en las cuales se deberá obtener cuatro (4) o más de cuatro como calificación en cada una de ellas.

Como así también la presencia obligatoria en un 75% de clases teóricas y prácticas.

Esto les permitirá acceder a rendir Exámen Final de la Asignatura.

El/la alumno/a podrá obtener la promoción directa de la materia sin rendir Examen Final, siempre y cuando obtenga siete (7) o más de siete (7), en cada evaluación Parcial.

De poseer aplazo o estar ausente en uno de los dos exámenes parciales podrá rendir Exámen Recuperatorio de uno de ellos al final de la cursada.

**Profesor Adjunto Dr. Guillermo M. Batista.**

**Firma y aclaración del profesor/a a cargo.**