



Universidad Nacional
de Lomas de Zamora



FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

ESTADO Y POLÍTICAS PÚBLICAS

En defensa de la educación pública de calidad.

PROFESORA A CARGO: Esp. Stigaard, Marisa.

EQUIPO DE CÁTEDRA

Lic. Rodriguez, Miguel.

Lic. Montesoro, Carolina.

PRIMER CUATRIMESTRE 2.024



* Stigaard Marisa, Lic. en Trabajo Social. Especialista en Planificación y Gestión de políticas sociales (UBA). Cursó la Maestría en Diseño y gestión de programas sociales (FLACSO Argentina). Pos título en Capacitación Docente. Se desempeñó como consultora del Instituto Interamericano de Planeamiento Educativo UNESCO Bs As, Participó en la coordinación y gestión de programas socio educativo en el ámbito de la DGC y E de la Pcia de Bs As. Coautora de varios artículos publicados en Revistas especializadas sobre inclusión educativa y coautora del Libro Equidad Educativa y diversidad Cultural en América Latina (IIPE UNESCO). Fue docente en la UNLP, Universidad de Madres de Plaza de Mayo. Adjunta a cargo de las asignaturas Estado y políticas públicas, y planeamiento social en la Facultad de ciencias sociales de la UNLZ, y Adjunta a cargo de la materia Planificación en escenarios nacionales y regionales en la facultad de ciencias sociales de la UBA.

PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA DE LA MATERIA

La asignatura Estado y Políticas Públicas se ubica en el segundo año del Plan de Estudios de la carrera Lic. en Trabajo Social, y en su desarrollo busca introducir a los estudiantes en el análisis de la dinámica estatal y su relación con la sociedad a través de las políticas públicas. Para dicho abordaje se propone promover el debate en torno a los diferentes modelos de *Estado* y de gestión de la administración pública, en vinculación con los modelos de acumulación vigentes a lo largo de la historia.

A partir de este encuadre se analizarán los diferentes tipos de intervención del Estado, con particular énfasis en las políticas públicas sociales y su relación con la sociedad. Dicho análisis promoverá debatir sobre el rol del Estado y sus decisiones y acciones desde una perspectiva relacional que considere los diferentes aspectos y actores que intervienen. Será objetivo del equipo docente conducir a la comprensión de todo el proceso que sigue a la formulación de una política pública desde su diseño hasta su implementación, reflexionando sobre el tipo de intervención a desarrollar por los Trabajadores sociales en cada momento.

Los contenidos de la asignatura están organizados en cuatro módulos de aprendizaje:

- 1) Relación Estado y Sociedad, 2) el ciclo de formulación de las políticas públicas,
- 3) El desarrollo histórico de las políticas Sociales como respuesta a la Cuestión Social y 4) principales características de las políticas públicas Sociales en la actualidad. Nuevos debates y perspectivas.

Tanto en la instancia teórica como práctica se buscará integrar los conceptos y sus articulaciones en redes temáticas, con experiencias y ejemplos de la vida cotidiana para demostrar cómo el Estado y las políticas la atraviesan y le dan sentido.

OBJETIVOS

Que los estudiantes

- Profundicen en el análisis de distintos marcos conceptuales que les permitan comprender el accionar del Estado, su origen, procesos de cambio y estructura organizativa.
- Reflexionen acerca de las problemáticas actuales del campo social y analicen críticamente las estrategias desarrolladas por el Estado para enfrentarlas.
- Visualicen la importancia de analizar los fenómenos públicos desde una perspectiva integradora y contextual, reconociendo las distintas variables que condicionan o determinan el surgimiento de una política pública.

- Analicen las características centrales, dinámicas y transformaciones que se produjeron en cada una de las áreas que componen el campo de las políticas sociales.
-

MÓDULO I. ESTADO Y SOCIEDAD

Definiciones preliminares. El Estado como articulador de las relaciones sociales y como conjunto de instituciones. Régimen político y gobierno. Factores fundamentales en el surgimiento del Estado capitalista moderno. Especificidades del Estado en América latina. Estado y Modelo de Acumulación. Diferentes modelos de Estado. Del Modelo de Estado liberal al Nacional y Popular. Perspectivas actuales.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

- O'Donnell Guillermo. 1984. Apuntes para una Teoría sobre el Estado.
- Ozlak Oscar. La formación del Estado Argentino. Orden, progreso y organización nacional. Ediciones EMECÉ. Abril de 2011 . Buenos Aires.
- Abal Medina J.C. (2.012)- El Estado – Manual de la Nueva Administración Pública Argentina – Horacio Cao/ J.C. Abal Medina compiladores. Cap. 1. Edit. Ariel-
- Cao Horacio, Rey Maximiliano y Doca Laguado A. (2015). El Estado en cuestión. Ideas y política en la Administración Pública Argentina 1958-2015. Edit. Prometeo. Cuarta Parte. Pág. 163 a 178, y de 201 a 203.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Schorr Martín y Wainer Andrés. Preludio: Modelo de acumulación. Una aproximación conceptual. Debate en torno al modelo de acumulación en la Argentina. Perspectivas desde la sociología económica.
- Thwaites Rey Mabel (2005) Estado- ¿Qué estado? Cap.I - Entre tecnócratas globalizados y políticos clientelistas- Edit. Prometeo-
- Ezcurra, Ana- qué es el Neoliberalismo – Edic IDEAS. 1998.-
- IADE Revista Realidad Económica. Régimen de Acumulación Durante el ciclo de Gobiernos kirchneristas. Noviembre de 2016
- El Neoliberalismo Tardío. Teoría y Praxis. Daniel García Delgado y Agustina Gradín (compiladores). Documento de Trabajo N°5. FLACSO. 2017. Introducción.

MÓDULO II- EL PROCESO DE FORMULACIÓN DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS. ACTORES Y ACTRICES INTERVINIENTES.

Algunas tendencias en el análisis de las políticas públicas- El ciclo de las políticas públicas desde su “entrada” en la agenda de gobierno hasta su implementación y posterior evaluación. Presupuesto y gasto público social. Las instituciones responsables de las

políticas públicas y el ejercicio del poder. Las políticas públicas y el control social- Participación de la sociedad civil en la gestión y control de las políticas públicas. - Políticas públicas y Agenda de Gobierno. La participación de diferentes actores en el proceso de construcción de políticas Sociales-

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

- Villanueva Aguilar, Luis-1996- Problemas públicos y Agenda de Gobierno- proceso de la política- Pág. 17 a 71. Edit- PORRUA.-
- Tamayo Saéz-El análisis de las Políticas Públicas- cap 11- edit. Alianza
- Flood Cristina. Política del Gasto Social. La experiencia Argentina. Capítulos 1 y 2. ASAP. 2006.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Oszlak Oscar- 2007- Algunas tendencias en el análisis de políticas públicas- Políticas Públicas en el contexto actual- UBA/FCS- Edic. Cooperativas.-
- Subirats,Joan- 2009- Análisis y Gestión de Políticas Públicas-Parte I- El marco teórico- “Las perspectivas teóricas en el análisis de políticas públicas-” “Las claves para el análisis”. “las políticas públicas como respuestas a problemas sociales” Edic. ARIEL-
- Gaventa/ Cornwall/ Brock- 2005- Poder, conocimiento y espacios políticos en los modelos de gestión de la pobreza- FLACSO.

MÓDULO III- INTERVENCIÓN SOCIAL DEL ESTADO. ASPECTOS CONCEPTUALES PARA SU ANÁLISIS

La Política Social en el marco de la teoría y de la historia del Estado moderno: aproximaciones conceptuales al Estado y su relación con la política social. Historia de las políticas sociales. Contexto de surgimiento. Política social y calidad de vida. Grupos sociales en situación de vulnerabilidad y exclusión. El concepto de cuestión social y su surgimiento histórico- la toma de posición de parte del Estado- Naturaleza y función de las políticas económicas y las políticas sociales-.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

- Gosta Esping Andersen. Las tres economías políticas del Estado de Bienestar. Esping- Andersen, Gosta . Publicado en AAVV Desarrollo institucional y conflicto. De la geopolítica a la distribución del ingreso. Corporación Andina de fomento. Argentina. 2017
- Andrenacci Luciano.2006- Aproximación a las teorías de las políticas sociales a partir del caso Argentino- Pág. 17 a 79. Edic PROMETEO-

- Golbert Laura- 2010- De la sociedad de Beneficencia a los Derechos Sociales- Edita. Ministerio de Trabajo y Seguridad Social.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Aldo Isuani (1985). Los orígenes conflictivos de la seguridad social. Centro Editor de América Latina.
- Barbeito Alberto y Lo Vuolo Rubén (1994). La nueva Oscuridad de la política social. Del Estado populista al neoconservador. Ed. Miño y Dávila- CIEPP
- Rubén Lo Vuolo y otros (1999). La pobreza.... De la política contra la pobreza. Ed. Miño y Dávila- CIEPP

MÓDULO IV- LAS POLÍTICAS SOCIALES. DEBATES Y PERSPECTIVAS ACTUALES

El Estado como garante de inclusión social. Nudos problemáticos actuales. Gestión de la política social - El rol del Trabajador Social- Relación de la política pública y la distribución del poder de los actores en el nuevo escenario- Cambios en los modelos de gestión de las políticas sociales- la revalorización de lo territorial. - La intersectorialidad- Modelos de justicia social- Desigualdad y pobreza. Enfoques multidimensionales. El enfoque de Derechos Humanos- La teoría del Capital Humano- Limitaciones y perspectivas -

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

- Dubet Francois (2011); Repensar la Justicia Social - contra el mito de igualdad de oportunidades-. Edit. Siglo XXI. Introducción y conclusiones
- Salama, P. y Bandine D. (2001); *"Medidas de la pobreza desmedida"*. Cap. 4 .LOM Editores, Santiago de Chile.
- Pautassi Laura (2010). El enfoque de Derechos y la inclusión social. Una oportunidad para las políticas sociales. Perspectivas de derechos, políticas públicas e inclusión social. Debates actuales en Argentina. Pág. 27 a 67.
- Boga Dante. Hacia una articulación entre la teoría del Capital Humano y las Políticas Sociales. Nómadas. Revista Crítica de ciencias Sociales y jurídica. 03 (53. 2017.4) -Disponible en <http://dx.doi.org/10.5209/NOMA.56427>

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Tejer ciudadanía social en el siglo XXI. Nuevos pactos sociales, ecológicos y de género. Revista Nueva sociedad n°297. Enero – febrero 2022
- Rubén Lovuolo. Argumentos para una reforma fiscal progresiva <https://nuso.org/articulo/argumentos-para-una-reforma-fiscal-progresiva-en-america-latina/>. <https://nuso.org/articulo/argumentos-para-una-reforma-fiscal-progresiva-en-america-latina/>



METODOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DEL PROCESO DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE

La cursada se desarrollará en dos instancias: Clases Teóricas donde se expondrán los conceptos centrales de cada uno de los textos incluidos en el programa de la materia y la instancia de Trabajos prácticos donde se propondrán actividades que permitan profundizar los contenidos a través del debate, la reflexión, el intercambio y la producción colectiva.

Los y las estudiantes tendrán una participación activa en su aprendizaje, leyendo y formulando las consultas que consideren necesarias para la comprensión de los contenidos propuestos.

PROPUESTA DE EVALUACIÓN

Teniendo en cuenta las particularidades en la que se desarrollará la cursada, se han seleccionado sólo aquellos contenidos fundamentales para alcanzar los aprendizajes indispensables sobre la temática a abordar.

Se prevé 3 instancias de evaluación:

Un examen parcial: presencial, individual y escrito.

Un trabajo práctico integrador: domiciliario y grupal.

Un examen final: individual.

Como criterios de evaluación general se valorará la solidez de los conocimientos referidos a la bibliografía obligatoria, la posibilidad de establecer relaciones entre los diferentes conceptos aprendidos y su articulación con procesos y políticas públicas concretas.