

PROGRAMA DE MATERIA

- **Asignatura: Campo 1**
- **Ciclo Lectivo: 2024**
- **Carrera/s: Tecnicatura en Minoridad y Familia**
- **Profesor/a a cargo: Marcelo Colosimo**
- **Equipo de cátedra:**

Couselo, María Cristina (jefa de Trabajos Prácticos)

Rodríguez, Rodolfo. (Ayudante de primera)

Olazábal, Natalia (Ayudante de primera)

Niguita, Ruben (ad honorem)

Gómez, Agustina (ad honorem)

I- FUNDAMENTACIÓN / MARCO REFERENCIAL

El graduado de Minoridad y Familia es un técnico habilitado y capacitado para poder integrar equipos multidisciplinarios, tal como está incluido dentro de las incumbencias del título. Por ello es necesario capacitar al mismo en la adquisición de conocimientos que le permitan manejar vocabulario científico preciso, participar en diseño de investigaciones y aplicar los instrumentos de recolección adecuados. Es decir que el Técnico en Minoridad y Familia es un profesional preparado para el diseño, el trabajo de campo y el análisis de los resultados de una investigación y, según la temática y su especialización, está capacitado para la aplicación de los conocimientos. Considerando que el ámbito de aplicación de Campo 1 es la comunidad, el diseño del programa está pensado para proveer al alumno el conocimiento metodológico puro con los criterios de aplicación a problemáticas comunitarias específicas. El propósito consiste en que los destinatarios de la información a brindar -técnicas de investigación- procuren su aplicación en trabajos concretos, desde la formulación del problema hasta la presentación del informe del trabajo, ya sea de carácter diagnóstico o predictivo. Tras una primera parte de predominio de actividades teóricas con prácticas de aula, continúa un segundo cuatrimestre de aplicación de los conocimientos en el terreno, articulando la práctica con problemáticas abordadas en las materias correspondientes al primer cuatrimestre, especialmente las contenidas en Introducción a la Problemática del Menor y la Familia, que servirán de base para la elección de los temas de investigación.

II- OBJETIVOS

Que el alumno logre:

- Comprender el lenguaje propio de la investigación científica
- Proponer un plan sistemático de investigación
- Detectar la pertinencia de las técnicas con la problemática de abordaje
- Estar capacitado para acceder comprensivamente a bibliografía metodológica
- Adquirir el conocimiento que le permita participar eficazmente en equipos de investigación desde su rol de técnico.

III- CONTENIDOS Y BIBLIOGRAFÍA

Unidad 1- La investigación social: su objetivo y su método. La participación del Técnico en el proceso de investigación social

Bibliografía

Ficha N°1: Ander-Egg, Ezequiel: "Introducción a las técnicas de investigación social". Editorial Humanitas. Buenos Aires, 1979.

Ficha N°2: Sorokin, Lazarsfeld y otros: "La investigación social". Editorial C.E.A.L. Buenos Aires, 1982

Unidad 2- Conceptos fundamentales en investigación social: Problema.-Marco teórico.-Diseño de investigación: tipos y aplicación.-Hipótesis.-Variables: conceptualización y elaboración.-Indicadores.-Muestra; Universo; Unidades de análisis.-El dato, la matriz de datos, datos primarios y secundarios.

Bibliografía

Ficha N°3: Pardinas, Felipe: "Metodología y técnicas de investigación en ciencias sociales". Editorial Siglo XXI

Ficha N°4: Ander-Egg, Ezequiel: "Niveles de investigación". Op. Cit.

Ficha N°5: Pardinas, Felipe: "La hipótesis". Op. Cit.

Galtung, Johan: "Teoría y método de la investigación social". Editorial Eudeba. Buenos Aires, 1973.

Ander-Egg, Ezequiel: "Técnicas de investigación social". Editorial Humanitas.

Blalock Hubert: "Introducción a la Investigación social"

Ficha N°6: Ander-Egg, Ezequiel: "Variables e indicadores".

Mora y Araujo, Manuel; Lazarsfeld, Paul y otros: "El análisis de datos en la investigación social". Editorial Nueva Visión. Buenos Aires, 1973.

Galtung, Johan: Op.Cit. Tomo I.

Mayntz, Renate y otros: "Introducción a los métodos de la sociología empírica". Editorial Alianza Universidad. Madrid, 1975.

Ficha N°7: Mayntz, Renate y otros: "El dato y la medición". Editorial Alianza Universidad. Madrid, 1975.

Ficha N°8: Galtung, Johan: "Selección de unidades". Op. Cit.

Unidad 3- La investigación empírica: principales pasos del proceso.

Bibliografía

Ficha N°9: Ander-Egg, Ezequiel: "Los pasos en la investigación".

Unidad 4-La medición: tipos de escala.

Bibliografía

Ficha N°10: Ander-Egg, Ezequiel: "Los pasos en la investigación".

Unidad 5-Las técnicas de recolección de datos en investigación cuantitativa y cualitativa: Observación simple y participante; tipos de entrevista, la historia de vida. Técnicas frecuentes aplicables al conocimiento de la comunidad.

Bibliografía

Ficha N°11: Mayntz, Renate y otros: "La observación y la encuesta".

Ficha N°12: Magrassi, Guillermo y Rocca, Manuel: "La historia de vida". Editorial C.E.A.L. Buenos Aires, 1980.

Unidad 6-Población y muestra.

Bibliografía

Ficha N°13: Cortada de Kohan, Nuria: "La muestra" y Carro, José M.: "Estadística aplicada". Editorial Eudeba. Buenos Aires, 1968.

Unidad 7-Las conclusiones en investigación social. El auxilio estadístico: distribuciones de frecuencia, medidas de posición. Cuadros, tablas y gráficos.

Bibliografía

Ficha N°14: Spiegel, Murria: "Estadística" Editorial Libros Mc Graw- Hill de México. Méjico, 1961.

Ficha N°15: Cortada de Kohan, N.: "Presentaciones de las observaciones y sistematizaciones de los datos". Op. Cit.

Ficha N°16: Cortada de Kohan, N.: "Reducción de las observaciones (medidas de posición)". Op. Cit.

Ficha N°17: Pardinas, Felipe: "Conclusiones y publicaciones de resultados". Op. Cit.

Unidad 8-El informe final.

Bibliografía

Ficha N°15: Cortada de Kohan, N.: “Presentaciones de las observaciones y sistematizaciones de los datos”. Op. Cit.

Ficha N°17: Pardinas, Felipe: “Conclusiones y publicaciones de resultados”. Op. Cit.

Ficha N°18: Pardinas, Felipe: “Metodología y técnicas de investigación en ciencias sociales”. Editorial Siglo XXI

IV- **METODOLOGÍA DE TRABAJO**

La materia se desarrolla en dos cuatrimestres, dedicando el primero –de carácter predominantemente teórico, como apuntamos- al desarrollo y comprensión de contenidos y la realización de ejercicios de práctica en el aula. Los contenidos correspondientes a las ocho unidades programáticas serán fuente de la que se nutrirá la ejercitación.

Durante el segundo cuatrimestre los alumnos aplicarán los conocimientos adquiridos al diseño de una investigación de campo de carácter diagnóstico previo a la intervención, vinculada a un problema comunitario y culminará con la redacción del informe de investigación. Todas las tareas serán supervisadas por los docentes, quienes asistirán a los alumnos asesorándolos y, eventualmente, acompañándolos en la tarea de campo en cada una de las etapas, según lo que posibiliten las condiciones.

V- **EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN**

La materia no contempla la posibilidad de que sea rendida en carácter de Alumno Libre.

Para ser considerado alumno regular de la materia, el alumno deberá:

- a) Rendir satisfactoriamente una prueba parcial, al finalizar el primer cuatrimestre, o su correspondiente recuperatorio.
- b) Asistir al 80 % de las clases, durante el período lectivo anual
- c) Entregar en tiempo y forma los informes que se le soliciten durante el segundo cuatrimestre, según cronograma que se pone a su alcance en la primera clase de dicho período
- d) Aprobar los informes presentados
- e) Realizar las tareas de campo que le fueran asignadas.
- f) Aprobar la defensa del trabajo de terreno.

En caso de que las calificaciones de los ítems a) (sin recuperatorio) y d), fueran de 7 puntos o superior, el alumno regular aprobará la materia por el régimen de promoción.

El alumno que, sin haber promocionado, conserve la condición de Regular (asistencia cumplimentada y calificaciones promedio de cuatro o más, sin aplazos o Ausentes recuperados, deberá rendir un examen final, individual.

Quien no haya cumplimentado con la asistencia mínima, promediare aplazo (calificación inferior a cuatro -4- puntos) o algunos de los ítems previstos, o no haya aprobado el examen final en los plazos previstos en la norma correspondiente, no podrá rendir el examen final.

Criterios de acreditación

-Conocimiento de los temas fundamentales del material bibliográfico, puesto a disposición del alumno por la cátedra.

-Uso pertinente del vocabulario científico propio de la investigación.

-Resolución de planteos sencillos de investigación (selección de temas, formulación de problemas e hipótesis, reconocimiento de variables, elección de indicadores, interpretación de gráficos, confección de escalas, selección y administración de técnicas de recolección de datos.etc))

-Presentación y aprobación de trabajos

-Participación en las tareas de campo y elaboración del reporte.

Recuerde que por reglamento de la actividad académica y la Disposición C.A. N° 066/92, la calificación es numérica (1 a 10).

Para rendir el examen final en carácter de regular, se requerirá tener aprobadas como mínimo dos evaluaciones parciales con una nota mínima de 4 puntos.

Para alcanzar la promoción directa se deberá tener aprobadas como mínimo dos evaluaciones parciales con nota 7 o superior y tener aprobadas las distintas instancias de trabajo práctico que indique la cátedra.

Firma y aclaración del profesor/a a cargo.