UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOMAS DE ZAMORA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

Asignatura

“Teoría Social”

- Programa -

Carreras
Lic. en Comunicación Social, Lic. en Periodismo,
Tecnicatura Universitaria y Lic. en Relaciones Laborales.

Profesor Asociado
(A cargo de la Asignatura)
Lic. Pablo Torres

Equipo de Cátedra
Lic. Gabriel Suban
Lic. Pablo Sanz
Lic. Santiago Regolo

Segundo Cuatrimestre de 2023

Contacto
teoriasocialunlz@hotmail.com
www.teoriasocialunlz.blogspot.com.ar
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOMAS DE ZAMORA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

Carreras

Lic. en Comunicación Social, Lic. en Periodismo,
Tecnicatura Universitaria y Lic. en Relaciones Laborales.

Asignatura
“Teoría Social”

Lic. Pablo Torres
(A cargo de la Asignatura)

Ciclo Lectivo 2023
- Segundo Cuatrimestre -

1. Fundamentación.

La denominación **“Teoría Social”** encuentra utilidad como síntesis formal de lo que, en realidad, constituye un campo complejo y diverso del pensamiento. Una breve revisión de los discursos, postulaciones, hipótesis, etc. con intenciones cognitivas sobre “lo social”, nos convencerá del dinamismo, no sólo de las posiciones y desarrollos, sino -con mayor dramatismo aún- de las permanentes y tensas reformulaciones del objeto de estudio mencionado.

En función de dicha complejidad y de los requerimientos curriculares para el desarrollo de un segmento específico del campo, el diseño de esta asignatura implicó un proceso intensivo de selección, jerarquización y articulación temática y bibliográfica que tuvo como base los siguientes criterios.

En primer lugar, **la estructura curricular de las Carreras donde se oferta ésta Asignatura, y su posición relativa en el conjunto de materias.** Esto permitió, por una parte, esbozar una idea del capital educativo promedio de los estudiantes con los que estableceríamos la relación de enseñanza-aprendizaje (conocimientos previos -asignaturas cursadas-, bibliografía utilizada, temas trabajados, etc.) y por la otra, precisó los núcleos temáticos y bibliográficos más sólidos de cada trayectoria curricular como también sus espacios vacantes, facilitando así la calibración de la densidad y alcance cognitivo de la propuesta académica a elaborar.

En segundo lugar, los consensos como equipo docente, de perspectivas intelectuales compartidas pero plurales, **que resultaron en una selección y jerarquización de cuatro tópicas básicas para el diseño de esta asignatura.**

Respecto a la amplitud de problemas y objetos a desarrollar, establecimos que la misma sea acotada a pocas cuestiones pero de centralidad perenne en las Ciencias Sociales.

Respecto al nivel de complejidad conceptual, resolvimos una perspectiva que, para cada caso, focalice en los elementos fundamentales de una noción o problema por sobre sus especificidades que, si bien valiosas, pueden dispersar el trabajo sobre lo esencial.

Respecto al abordaje disciplinario, concibiendo a las Ciencias Sociales como un campo de tradiciones intelectuales diversas, en debate e hibridación permanente, -contrarias a una delimitación estricta y excluyente de problemas, objetos y metodologías-,

consideramos pedagógicamente pertinente el contraste de diferentes discursivas y dispositivos analíticos sobre un objeto dentro de una tradición disciplinaria (por ejemplo, en sociología "Estructuralistas" vs. "Teóricos de la Acción" respecto al problema de la Estratificación Social), como asimismo, la interpelación desde diferentes disciplinas (por ejemplo, sociología, economía, ciencia política, etc.).

Respecto al anclaje histórico-espacial de los contenidos, se expresó una doble preocupación respecto a la contemporaneidad de los problemas, autores e ideas, por un lado, y su anclaje en la dinámica Argentina y Latinoamericana, por otro. La idea es que, en lo posible, nuestras intervenciones docentes en sentido amplio (exposiciones, bibliografía, etc.) procuren generar sinergias intelectuales y profesionales útiles para nuestro presente y nuestro espacio nacional y regional, ambos imbricados desde ya, en procesos de dimensión global.

En tercer lugar, y como último criterio, debimos atender a las características de una asignatura cuatrimestral, lo que implicó el ajuste de toda la información y materiales acopiados, de las ideas y opciones elegidas, a un formato institucional estandarizado que termina por delimitar el qué, el cómo y el cuándo de los contenidos y acciones.

Finalmente, esta asignatura resultó en un diseño que comprende **Cuatro Unidades Temáticas** (ejes temáticos), **cuyo desarrollo se despliega en dos momentos cronológicos. Una Primera Parte,** que focaliza en la presentación y consolidación de Cuatro Figuras Conceptuales Básicas de las Ciencias Sociales, como son**: el Capitalismo, el Estado, la Estratificación Socia**l y **la "Cuestión Social";** y **una Segunda Parte,** que trabajará dichas figuras pero a la luz de las perspectivas y problemas teóricos contemporáneos, focalizando en sus manifestaciones nacionales y regionales. En este sentido, revisaremos al **Neoliberalismo,** como forma contemporánea del capitalismo y su implementación y efectos en nuestro país; la tensión **República-Populismo**, como eje relevante del debate político regional; los análisis de la **Estructura Social de la Argentina** de las tres últimas décadas**;** y finalmente, a lo que se ha denominado **la "Nueva" Cuestión Social,** en sus características locales.

2. Objetivos.

- Que el estudiante identifique los elementos analíticos básicos que componen una selección de figuras conceptuales centrales de las Ciencias Sociales.
- Que el estudiante distinga la diversidad de perspectivas disciplinarias, teóricas y metodológicas, para la construcción de dichas figuras conceptuales.
- Que el estudiante integre las figuras conceptuales y perspectivas disciplinarias, teóricas y metodológicas al proceso histórico de su emergencia, vigencia y modificación.
- Que el estudiante integre las figuras conceptuales y perspectivas disciplinarias, teóricas y metodológicas, a los debates académicos y políticos contemporáneos de la Argentina y América Latina.

- Que el estudiante consolide y amplíe los instrumentos analíticos y críticos para el tratamiento académico o profesional de diversas problemáticas u "objetos" sociales de interés nacional y regional.

3. Contenidos Temáticos y Bibliografía Obligatoria.

Como anticipamos en el Punto 1. ("Fundamentación) de este documento, los **Contenidos Temáticos** han sido organizados en **Cuatro Unidades Temáticas** que distinguen las **Cuatro Figuras Conceptuales** que desarrollaremos en la asignatura: **El Capitalismo, El Estado, La Estratificación Social y La "Cuestión Social".**

Los contenidos de dichos núcleos **se presentarán** en **Dos Segmentos Cronológicos: Primera Parte y Segunda Parte** (por las razones ya expuestas, también en el Punto 1**.**) Esta segmentación se reflejará en el detalle de Contenidos y Bibliografía Obligatoria que presentaremos en este apartado y que será detallado para su desarrollo operativo (clase por clase), en los **Cronogramas de Actividades, Primera y Segunda Parte,** que complementan este programa (ver Punto 4.1. "Las Clases. Cronogramas de Actividades").

Desde ya, **el índice de contenidos que detallamos para cada unidad constituye una descripción de "máxima",** de los elementos que integrarían un desarrollo básico de cada cuestión, siempre dentro de los límites que impone un curso cuatrimestral. Por ende, y como se verá en los **Cronogramas de Actividades, no todos estos elementos serán trabajados en la cursada,** pudiendo variar su cobertura y focalización en cada cuatrimestre, **aunque siempre garantizando la permanencia de los componentes centrales de cada figura conceptual.**

Por otra parte, y en función de una presentación más nítida de la **Bibliografía Obligatoria para cada Unidad,** hemos observado la pertinencia de consignar **toda la Bibliografía de Consulta (No Obligatoria), en el Punto 6. de este documento,** la cual podrá ser recomendada por cada docente según las demandas cognitivas que emerjan durante la cursada, **pero que Nunca integrará los contenidos obligatorios para las Evaluaciones.**

Por último, **Indicaremos** tanto en los **Contenidos como en la Bibliografía Obligatoria el número de Clase a la que corresponden los mismos en los Cronogramas de Actividades,** a fin de facilitar su ubicación en el desarrollo de la cursada**.**

TODA LA BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA
se encuentra disponible para descarga en formato digital
DESDE EL LUNES 14 DE AGOSTO
EXCLUSIVAMENTE EN EL BLOG DE CÁTEDRA
www.teoriasocialunlz.blogspot.com.ar

Unidad 1. El Capitalismo

Primera Parte (1º Clase).

1. El Capitalismo como Sistema Social-Histórico. Orígenes, Características y Configuraciones Históricas.
2. Instituciones y Actores Básicos del Capitalismo: Mercados, Estados, Empresas, Clases y Unidades Domésticas.

3. El Mercado como relación social. Perspectivas Teóricas, Historicidad y elementos analíticos.
4. Las Configuraciones Capitalistas en la Argentina (1880-1976): Modelo Agroexportador y Modelo de Industrialización por Sustitución de Importaciones (ISI) y sus etapas. Elementos distintivos y Lecturas Teóricas Latinoamericanas.

Segunda Parte (7º Clase).

5. La Tradición del Pensamiento Liberal de la Sociedad. Etapas Históricas y características.
6. El Neoliberalismo como Configuración Contemporánea del Capitalismo. Antecedentes Históricos de su emergencia. Características Ideológicas y programáticas generales. Dimensiones analíticas. Evolución hasta la actualidad.
7. El Neoliberalismo Económico y Social. Rasgos distintivos y su derrotero en América Latina.
8. Políticas Económicas Neoliberales en la Argentina. La crisis del ISI y el nuevo Modelo de Acumulación Rentístico-Financiero. Etapas y componentes hasta el presente.
9. Principales Impactos Económico-Sociales de las Políticas Neoliberales en Argentina y América Latina. Diagnósticos y Balances desde las Ciencias Sociales de la Región.

Bibliografía Obligatoria.

Primera Parte (1º Clase).

- **Wallerstein, Immanuel:** *El Capitalismo Histórico*. Siglo XXI, Madrid, 1988. Cap. pp. 1 a 18, 1º Párrafo.
- **Wallerstein, Immanuel:** *Análisis de Sistemas-Mundo: una Introducción*. Siglo XXI, México, 2006. Cap. 2. Hasta p. 11, 3º Párrafo "Existen Clases...".
- **Rapoport, Mario:** "Argentina: economía y política internacional. Los procesos históricos". En *Revista Diplomacia, Estratégia & Política* (DEP), Nº 10, Itamaraty, Brasilia, Octubre-Diciembre 2009**.**
- **Presentación de Cátedra:** "1º Clase – Breve Presentación Temática."
- **Guías de Lectura Nº 1 a 3.**

Segunda Parte (7º Clase).

- **Morresi, Sergio:** *La Nueva Derecha Argentina. La Democracia sin Política.* UNGS-Biblioteca Nacional, Buenos Aires, 2008. pp. 13 a 38.
- **Forcinito, Karina y Gaspar Tolón:** *Reestructuración Neoliberal y después. 1983-2008*. UNGS - Biblioteca Nacional, Buenos Aires, 2008. pp. 47 a 104.
- **Guías de Lectura Nº 9 y 10.**

Unidad 2. El Estado Capitalista.

Primera Parte (2º Clase).

1. El Estado moderno. Los componentes o "atributos" de la estatidad. Noción de Estado en los autores clásicos. Definiciones de las principales corrientes teóricas y filosóficas y comparación entre las mismas.
1. Nociones de soberanía, territorialidad, administración burocrática. El Estado como orden jurídico. La perspectiva institucionalista.
2. Nociones de poder, legitimidad y orden político. Diferencias entre coerción y consenso. La búsqueda de la "justificación" del poder como fenómeno general y sus diferentes vías y formas históricas de construcción.

3. La perspectiva estructuralista sobre el Estado. Relación entre las nociones de Estado y Capitalismo. El Estado como estado capitalista y su relación con la tensión estructural entre las clases sociales. El Estado como "tercero escindido.
4. El proceso histórico de conformación del Estado europeo en tanto modelo "clásico". Diferentes tipos históricos de Estado: Absolutista, Liberal, de Bienestar Keynesiano y de la era Global. Comparación con el proceso latinoamericano y específicamente argentino.

Segunda Parte (8º Clase)

5. El concepto de "mediación" como construcción necesaria para la viabilidad estatal. Las diferentes mediaciones como aspectos de la búsqueda estatal de la legitimidad política. Los conceptos de Nación, Ciudadanía y Pueblo y sus diferentes potencialidades y derivaciones políticas e ideológicas.
6. Diferentes aspectos del debate latinoamericano y argentino actual en torno al rol del Estado y la relación Estado – sociedad. El rol del Estado frente a las características contemporáneas del capitalismo global y su impacto en la sociedad argentina.
7. El debate actual en torno a los usos y derivaciones del concepto "Populismo". Populismo y Republicanismo. Diferentes perspectivas teóricas e ideológicas

Bibliografía Obligatoria.

Primera Parte (2º Clase).

- **O´Donnell, Guillermo**: "Apuntes para una Teoría del Estado". Documento CEDES/ G.E y CLACSO Nº9, Buenos Aires, Noviembre 1977. pp. 2 a 9. (Hasta "Organización").
- **Abal Medina, Juan Manuel**: *Manual de Ciencia Política*. Eudeba, Buenos Aires, 2010. Cap. 2.
- **Guías de Lectura Nº 4 y 5.**

Primera Parte (8º Clase).

- **O´Donnell, Guillermo:** "Apuntes para una Teoría del Estado". Documento CEDES / G.E y CLAC-SO Nº 9, Buenos Aires, Noviembre 1977. Segunda Sección. "Mediaciones entre Estado y Sociedad" (Completa), pp. 20 a 30.
- **Rinesi, Eduardo y Matías Muraca**: "Populismo y República. Algunos apuntes sobre un debate actual". En Rinesi, E, G. Vommaro y M. Muraca (comps.): *Si este no es el pueblo. Hegemonía, populismo y democracia en Argentina*. Ed. IEC-UNGS, Los Polvorines, 2008.
- **Guías de Lectura Nº 11 y 12.**

Unidad 3. La Estratificación Social.

Primera Parte (3º Clase).

1. La estructura social moderna. Diferentes formas de estratificación. La sociedad de clases.
2. Los aportes teóricos de la sociología clásica europea: Marx, Weber, Durkheim, Bourdieu, otros. Los aportes desde el ámbito latinoamericano: Germani, Fernandes, Nun, Torrado, Sautu, Kessler y otros.
3. Las diferentes clases sociales. Características principales. Problemas en torno a su clasificación. El problema estructural de la pobreza y la marginalidad en las sociedades latinoamericanas modernas.
4. Las diferentes variables y su operacionalización para la construcción de herramientas de descripción de las estructuras sociales.

Segunda Parte (9º Clase).

5. Las características estructurales de la sociedad argentina durante el modelo de acumulación agroexportador, de sustitución de importaciones y rentístico-financiero o de ajuste estructural permanente.
6. Abordajes multivariados y sobre consumo: herramientas de medición actual.
7. La estructura social argentina hoy: descripción y debates en torno a las clases altas, medias y populares.

Bibliografía Obligatoria.

Primera Parte (3º Clase).

- **Teórico Nº 4 – Prof. Gabriel Suban**
- **Faletto, Enzo**: "Formación histórica de la Estratificación Social en América Latina". En *Revista de la CEPAL*, Nº 50, Agosto de 1993.
- **Guías de Lectura Nº 6.**

Segunda Parte (9º Clase).

- **Benza, Gabriela**: "La estructura de clases argentina durante la década 2003-2013". En Kessler, G. (Comp.): *La sociedad argentina hoy: Radiografía de una nueva estructu*ra. . Siglo XXI, Buenos Aires, 2016.
- **Semán, Pablo y Cecilia Ferraudi Curto**: "Los sectores populares". En Kessler, G. (Comp.): *La sociedad argentina hoy: Radiografía de una nueva estructu*ra. . Siglo XXI, Buenos Aires, 2016.
- **Sautu, Ruth:** "La formación y la actualidad de la clase media argentina". En Kessler, G. (Comp.): *La sociedad argentina hoy: Radiografía de una nueva estructu*ra. . Siglo XXI, Buenos Aires, 2016.
- **Heredia, Mariana**: "Las clases altas y la experiencia del mercado". En Kessler, G. (Comp.): *La sociedad argentina hoy: Radiografía de una nueva estructu*ra. . Siglo XXI, Buenos Aires, 2016.
- **Guías de Lectura Nº 13 y 14.**

Unidad 4. La "Cuestión Social".

Primera Parte (4º Clase).

1. La "Cuestión Social": Orígenes y características. Perspectivas y políticas de abordaje. Fuentes de la política social según diferentes corrientes teóricas
2. La "desmercantilización" como concepto analítico referido a la cuestión social. Corrientes de la "desmercantilización", políticas de bienestar e intervenciones en el mundo del trabajo. La ampliación de la ciudadanía: los derechos sociales y laborales. La política social como sutura entre fundamento del orden político y desigualdad del mundo social
3. Política social en la Argentina y su evolución. Surgimiento y consolidación de la política social moderna en nuestro país. Diferencias entre Estado de Bienestar y Estado Social. de Trabajo en Argentina. Políticas e Instituciones "universalistas": Educación, salud y seguridad social. Características del mercado de trabajo en la Argentina. La política laboral como centro del dispositivo del Bienestar. Sindicatos como anclaje básico de la protección social.

Segunda Parte (10º Clase).

4. Reestructuración del Capitalismo y su impacto en las Sociedades: La "Nueva Cuestión Social". Las sociedades posindustriales: características y problemas. Desregulación en el

mercado de trabajo, degradación de la condición salarial y fractura de identidades y sujetos. Nuevas trayectorias profesionales. El "precariado" como forma distintiva de trabajador y sus diversas variantes: su impacto en la relación con el trabajo y la ciudadanía.

5. La Política Social de la Argentina Democrática (1983-a la actualidad). La "nueva política asistencial" y sus impactos. Metamorfosis del mercado laboral formal. Desregulación y descentralización de los denominados servicios universales. Trasformaciones del sistema previsional argentino y sus consecuencias tuvo. "Asistencialización" de la política social. Relación entre política social y ciudadanía.

Bibliografía Obligatoria.

Primera Parte (4º Clase).

- **Esping Andersen, Gosta:** *Los tres mundos del Estado de Bienestar*. Alfons el Magnánim, Valencia, 1993. Cap. 2.
- **Falappa, Fernando y Luciano Andrenacci:** *La Política Social de la Argentina Democrática. 1983-2008*. UNGS-BN, Buenos Aires, 2008. pp. 15 a 50.
- **Guías de Lectura Nº 7 y 8.**

Segunda Parte (10º Clase).

- **Castel, Robert:** *La Metamorfosis de la Cuestión Social. Una crónica del salariado.* Ed. Paidós, Buenos Aires, 2006. pp. 440 a 464.
- **Falappa, Fernando y Luciano Andrenacci:** *La Política Social de la Argentina Democrática.1983-2008*. UNGS-Biblio- teca Nacional, Buenos Aires, 2008. pp. 53 a 83.
- **Natanson, José:** "El Precariado". En Revista *Le Monde Diplomatique* (Ed. Conosur), N°236, Febrero 2019.
- **Guías de Lectura Nº 15 y 16.**

4. Desarrollo de los contenidos. Clases y Comunicaciones.

Los Contenidos Temáticos y Bibliográficos detallados en el Punto 3 se desarrollarán semanalmente en **Clases Presenciales de naturaleza "Teórico-Prácticas" de 4 (cuatro) horas de duración.** Dicha extensión horaria se segmentará en dos modalidades pedagógicas diferenciadas: **una** que denominamos **"Presentaciones Temáticas"** y **otra** que denominamos **"Taller de Debate".**

Las **"Presentaciones Temáticas"** consistirán en intervenciones docentes que presenten a los estudiantes una síntesis de los antecedentes, contexto y esquema conceptual de las figuras analíticas previstas.

El **"Taller de Debate"**, en cambio, focalizara en la articulación de dichos contenidos con la Bibliografía Obligatoria, junto con el trabajo intensivo sobre las mismas, a partir de las **Guías de Lectura** que acompañan cada texto. En este sentido, **esta segunda modalidad implicará una intervención activa de los estudiantes.**

Finalmente, **es importante resaltar que esta segmentación** de modalidades pedagógicas **en forma alguna implicará una división rígida y permanente en su secuencia de actividad, sino por el contrario, podrá ser modulada según las necesidades cognitivas que observe cada docente con su grupo de estudiantes.**

Por último, dos precisiones. La primera: **Las Guías de Lectura que acompañan cada texto son de LECTURA OBLIGATORIA,** y fungen para orientar la lectura previa

del estudiante de los textos de autor como asimismo, como instrumento didáctico para organizar el trabajo del **"Taller de Debate". NO DEBEN ENTREGARSE RESUELTAS A LA CÁTEDRA.** La segunda: **todo este dispositivo pedagógico supone para su eficacia global, LA LECTURA ANTICIPADA POR EL ESTUDIANTE, DE TODA LA BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA PREVISTA PARA CADA CLASE.**

4.1. Las Clases. Cronogramas de Actividades.

Toda la Planificación Cronológica de las Clases que comprenden esta cursada del Segundo Cuatrimestre de 2023, **sus correspondientes Contenidos Temáticos y Bibliografía Obligatoria; las Evaluaciones** y otra información de utilidad, se encuentran detalladas por fecha en el **documento, de LECTURA OBLIGATORIA:**

"Cronograma de Actividades – Segundo Cuatrimestre de 2023 (1º y 2º Parte)"
disponible para descarga en formato digital
DESDE EL LUNES 14 DE AGOSTO,
EXCLUSIVAMENTE EN EL BLOG DE CÁTEDRA
www.teoriasocialunlz.blogspot.com.ar

En términos operativos, **dicho documento** resulta no sólo de lectura imprescindible para el estudiante, sino además, **se recomienda su disponibilidad** (sea en formato impreso o digital) **en cada clase, ya que funciona como nuestra "hoja de ruta" sobre la cual se realizará cualquier modificación que se disponga.**

4.2. Comunicaciones No Presenciales. Blog y Correo Electrónico de Cátedra.

Todas las Comunicaciones No Presenciales entre la Cátedra y los Estudiantes se realizarán **exclusivamente a través de dos medios: El Blog de Cátedra y el Correo Electrónico de Cátedra.**

El **Blog de Cátedra,** será el espacio virtual donde **la Asignatura efectuará todas sus comunicaciones generales a los estudiantes** (Anuncios, Calificaciones, etc.), **y donde asimismo, se publicarán** para su descarga **desde el LUNES 14 DE AGOSTO, TODOS LOS DOCUMENTOS Y BIBLIOGRAFÍA DE LECTURA OBLIGATORIA, NECESARIOS para esta Cursada del Segundo Cuatrimestre de 2023** (que continuarán disponibles hasta el cierre de la misma), además de todo otro recurso textual o audiovisual que se considere pertinente. En función, de la centralidad de este dispositivo **se hace recomendable su consulta semanal.**

La Dirección del **Blog de Cátedra es:**

www.teoriasocialunlz.blogspot.com.ar

El **Correo Electrónico de Cátedra,** será el espacio virtual donde **la Asignatura efectuará todos sus intercambios No Presenciales** con aquellos **estudiantes que soliciten información personalizada** sobre alguna cuestión particular. NO SE ATENDERAN SOLICITUDES DE INFORMACIÓN QUE CONSTEN EN LOS DOCUMENTOS DEL LECTURA OBLIGATORIA O HAYAN SIDO INFORMADAS EN LAS CLASES PRESENCIALES O EN EL BLOG.

El **Correo Electrónico de Cátedra es:**

teoriasocialunlz@hotmail.com

5. Sistemas de Evaluación, Regularidad y Acreditación.

5.1. Evaluaciones.

Las instancias y naturaleza de los sistemas de evaluación de la materia son los siguientes:

Evaluaciones Parciales y Recuperatorias

El curso comprenderá **Dos Evaluaciones Parciales**. **Ambas** tendrán la modalidad de un **Ejercicio Presencial, Individual y Escrito, con un máximo de dos horas para su desarrollo.**

La Primera Evaluación Parcial comprenderá **Toda la Bibliografía Obligatoria** indicada en el **Cronograma de Actividades – Primera Parte**.

La Segunda Evaluación Parcial comprenderá **Toda la Bibliografía Obligatoria** indicada en el **Cronograma de Actividades – Segunda Parte**.

En ambos casos, **se utilizará como Instrumento de Evaluación un Cuestionario, de hasta 6 (consignas) que el estudiante deberá desarrollar.**

El detalle de todos los elementos metodológicos y operativos para la resolución de estos Cuestionarios será condensado en el **documento "Guía de Pautas Metodológicas para Evaluaciones Parciales y Recuperatorias", DE LECTURA OBLIGATORIA** y disponible **exclusivamente en el Blog de Cátedra,** para su descarga, **desde el LUNES 14 DE AGOSTO.**

MUY IMPORTANTE

NO SE HABILITARÁN AQUELLOS ERRORES en los desarrollos de las evaluaciones, PRODUCTO DEL DESCONOCIMIENTO PARCIAL O TOTAL DE LOS CONTENIDOS DEL DOCUMENTO: *"GUÍA DE PAUTAS METODOLÓGICAS PARA EVALUACIONES PARCIALES Y RECUPERATORIAS"*, que REITERAMOS es de LECTURA OBLIGATORIA.

Cada evaluación parcial será calificada de 1 a 10 puntos y **SE HABILITARÁ LA RECUPERACIÓN DE UNA SOLA EVALUACIÓN PARCIAL** cuando la calificación sea menor a 4 puntos o la ausencia sea debidamente justificada (certificación médica o laboral).

Las Fechas y Horarios de las mencionadas Evaluaciones se detallan en los Cronogramas de Actividades correspondientes.

Esta instancia estará exclusivamente destinada para aquellos estudiantes que certifiquen las condiciones de Asistencia para acreditar la condición de Regular. (ver Punto 5.2. "Regularidad")

Criterios de Evaluación.
Se evaluarán las capacidades para identificar, desarrollar y relacionar los contenidos trabajados en las Clases, comprendiendo esto, básicamente, los materiales ya descriptos para cada instancia de evaluación parcial.

Evaluaciones Finales.

Esta instancia estará exclusivamente destinada para aquellos alumnos que certifique las condiciones de Asistencia y Calificaciones para acreditar la condición de Alumno Regular y no hayan calificado para la Promoción Directa de la materia. (ver Puntos 5.2. "Regularidad" y 5.3. "Promoción Directa")

Estas Evaluaciones tendrán la modalidad de un **Ejercicio Presencial, Individual y Escrito, con un máximo de dos horas para su desarrollo.**

Las Evaluaciones Finales comprenderán **Toda la Bibliografía Obligatoria** indicada en los **Cronogramas de Actividades – Primera Parte y Segunda Parte. Se utilizará como Instrumento de Evaluación un Cuestionario, de hasta 10 (consignas) que el estudiante deberá desarrollar.**

El detalle de todos los elementos metodológicos y operativos para la resolución de estos Cuestionarios será condensado en el **documento: "Guía de Pautas Metodológicas para Evaluaciones Finales y Libres", DE LECTURA OBLIGATORIA** y disponible **exclusivamente en el Blog de Cátedra,** para su descarga, **desde el LUNES 14 DE AGOSTO.**

MUY IMPORTANTE

NO SE HABILITARÁN AQUELLOS ERRORES en los desarrollos de las evaluaciones, PRODUCTO DEL DESCONOCIMIENTO PARCIAL O TOTAL DE LOS CONTENIDOS DEL DOCUMENTO: *"GUÍA DE PAUTAS METODOLÓGICAS PARA EVALUACIONES FINALES Y LIBRES"*, que REITERAMOS es de LECTURA OBLIGATORIA.

Cada evaluación parcial será calificada de 1 a 10 puntos.

Las Evaluaciones Finales se realizarán en los sucesivos llamados a Mesas de Finales para Alumnos Regulares.

Criterios de Evaluación.
Se evaluarán las capacidades para identificar, desarrollar y relacionar los contenidos trabajados en las Clases, comprendiendo esto, básicamente, los materiales ya descriptos para cada instancia de Evaluación Final.

Evaluaciones en Condición de Alumno Libre.

Las Evaluaciones en Condición de Alumno Libre estarán exclusivamente destinadas para aquellos estudiantes que no acrediten su condición de Alumnos Regular y se realizaran en las Mesas destinadas a tal fin.

Estas Evaluaciones tendrán la modalidad de un **Ejercicio Presencial e Individual con Dos Instancias: una Escrita y otra Oral, con un máximo de 2 horas para el desarrollo de cada una**.

Ambas instancias (Escrita y Oral) comprenderán **Toda la Bibliografía Obligatoria** indicada en los **Cronogramas de Actividades – Primera Parte y Segunda Parte del presente Cuatrimestre.**

La instancia Escrita utilizará como Instrumento de Evaluación **un Cuestionario, de hasta 10 (consignas)** que el estudiante deberá desarrollar**. La instancia Oral,** consistirá en **un Coloquio que desarrolle las Temáticas no abordadas por el Cuestionario y que podrá adoptar la modalidad Virtual.**

El detalle de todos los elementos metodológicos y operativos para la resolución de estos Cuestionarios será condensado en el **documento: "Guía de Pautas Metodológicas para Evaluaciones Finales y Libres", DE LECTURA OBLIGATORIA** y disponible **exclusivamente en el Blog de Cátedra,** para su descarga, **desde el LUNES 14 DE AGOSTO.**

MUY IMPORTANTE

NO SE HABILITARÁN AQUELLOS ERRORES en los desarrollos de las evaluaciones, PRODUCTO DEL DESCONOCIMIENTO PARCIAL O TOTAL DE LOS CONTENIDOS DEL DOCUMENTO: *"GUÍA DE PAUTAS METODOLÓGICAS*

***PARA EVALUACIONES FINALES Y LIBRES",* que REITERAMOS es de LECTURA OBLIGATORIA.**

Cada instancia será calificada de 1 a 10 puntos, **debiéndose obtener una calificación mínima de 4 puntos en la instancia Escrita para acceder a la instancia Oral**. En esta última, deberá también obtenerse una calificación mínima de 4 puntos.

Criterios de evaluación.
Se evaluarán las capacidades para identificar, desarrollar y relacionar toda la Bibliografía Obligatoria de la materia.

5.2. Regularidad.

La acreditación de condición de Alumno Regular de la materia comprende la certificación de los siguientes Requisitos de Asistencia y Calificaciones en las evaluaciones parciales:

- ✔ **Asistencia.** Certificación de asistencia al 70% de las Clases efectivamente realizadas. **El registro de Asistencia comprende la Totalidad de la Clase (4 horas), no habilitándose el registro de Asistencia Parcial.**

- ✔ **Calificaciones.** Certificación de una calificación mínima de 4 (cuatro) puntos en cada Evaluación Parcial, comprendiendo esto, en su caso, la instancia Recuperatoria (ver en Punto 5.1. "Evaluaciones Parciales").

5.3. Acreditación.

La acreditación de la materia se efectivizará a través de los siguientes sistemas:

Promoción Directa. Comprende los siguientes requisitos:

- ✔ Certificar los requisitos de Asistencia para acreditar la condición de Alumno Regular.

- ✔ Una calificación de 7 puntos como mínimo en cada Evaluación Parcial (Res. 66/92). **Estas calificaciones mínimas contemplarán aquellas de Evaluaciones Recuperatorias producto exclusivamente de Ausencia por causa Justificada (no por Calificación menor a 4 -cuatro- puntos).**

Promoción Indirecta (con Evaluación Final). Comprende los siguientes requisitos:

- ✔ Certificar los requisitos de Asistencia y Calificaciones para acreditar la condición de Alumno Regular.

- ✔ Una calificación mínima de 4 (cuatro) puntos en la Evaluación Final.

Promoción en Condición de Alumno Libre. Comprende los siguientes requisitos:

- ✔ Una calificación mínima de 4 (cuatro) puntos en la Evaluación Escrita.

- ✔ Una calificación mínima de 4 (cuatro) puntos en la Evaluación Oral.

6. Bibliografía de Consulta.

Unidad 1. El Capitalismo.

- **Friedman, Milton**: *Libertad de Elegir*. RBA Coleccionables, Barcelona, 2004.
- **Brown, Wendy***: El pueblo sin atributos. La secreta revolución del Neoliberalismo.* Eds. Malpaso, Barcelona, 2016.
- **Brown, Wendy***: En las ruinas del neoliberalismo. El ascenso de las políticas antidemocráticas en Occidente.* Traficante de Sueños, Futuro Anterior y Tinta Limón, Madrid, 2021.
- **García Delgado, Daniel y Agustina Gradin (Comps.):** *El Neoliberalismo Tardío. Teoría y Praxis.* Flacso-Argentina, Buenos Aires, 2017.
- **Hayek, Friedrich A**.: *Camino de Servidumbre*. Alianza, Madrid, 2007.
- **Hayek, Friedrich A**.: "El Liberalismo". 1973.
- **Harvey, David**: *Breve Historia del Neoliberalismo*. Akal, Madrid, 2007.
- **Heilbroner, Robert. L**: *Naturaleza y Lógica del Capitalismo*. Siglo XXI, México, 1989.
- **Milanović, Branco:** *Capitalism, Alone. The future of the system that rules the world.* The Belknap Press of Harvard University Press, Cambridge, Massachussets, 2019.
- **Mason, Paul**: *Poscapitalismo. Hacia un nuevo Futuro***.** Paidós, Buenos Aires, 2016.
- **Laval, Christian y Pierre Dardot:** *La nueva razón del mundo. Ensayo sobre la sociedad neoliberal.* Gedisa, Barcelona, 2013.
- **Piketty, Thomas**: *El Capital en el Siglo XXI.* FCE, México, 2014.
- **Polanyi, Karl:** *La Gran Transformación***.** *Los orígenes políticos y económicos de nuestro tiempo.* FCE, México, 2006.
- **Puello Socarrás, José Francisco:** "Ocho Tesis sobre el Neoliberalismo". En **Ramírez, Hernán (Ed.):** *O neoliberalismo sul-americano em clave transnacional: enraizamento, apogeu e crise*. Editora Oikos Ltda., Sao Leopoldo, Rio Grande do Sul, 2013.
- **Rapoport, Mario y Noemí Brenta**: *Las grandes crisis del capitalismo contemporáneo*. Capital Intelectual, Buenos Aires, 2010.
- **Rapoport, Mario**: *Historia Económica, Política y Social de la Argentina (1880-2000).* Ediciones Macchi, Buenos Aires, 2004. (hay ediciones más actualizadas).
- **Rosanvallon, Pierre**: *El capitalismo utópico.* Nueva Visión, Buenos Aires, 2006.
- **Stedman Jones, David**: *Masters of the Universe. Hayek, Friedman and the birth of Neoliberal Politics.* Princenton University Press, New Jersey, 2012.
- **Springer, Simon, Kean Birch y Julie Macleavy (eds.)**: *The Handbook of Neoliberalism.* Routledge, New York-London, 2016.
- **Wallerstein, Immanuel:** *El Capitalismo Histórico*. Siglo XXI, Madrid, 1988.
- **Wallerstein, Immanuel:** *El Moderno Sistema Mundial (Vol. I a IV)***.**. Siglo XXI, México,

2007.

- **Williamson, John: "**Lo que Washington quiere decir cuando se refiere a reformas de las políticas económicas". En **Guitián, Manuel y Joaquim Muns (Dirs)**: *La Cultura de la Estabilidad y el Consenso de Washington*. La Caixa, Barcelona, 1999.

Unidad 2. El Estado Capitalista.

- **Abendroth, Wolfgang y Kurt Lenk**: *Introducción a la Ciencia Política.* Editorial Anagrama, Barcelona, 1971.
- **Bobbio, Norberto, Nicola Mateucci y Gianfranco Pasquino**: *Diccionario de Ciencia Política.* Siglo XXI, México, 2007.
- **Bobbio, Norberto**: *Estado, gobierno y sociedad.* F.C.E, México, 1986.
- **Casullo, María Esperanza**: *¿En el nombre del pueblo? Por qué estudiar al populismo hoy.* Post Data. 2014/2015.
- **Casullo, María Esperanza**: *¿Por qué funciona el populismo? El discurso que sabe construir explicaciones convincentes de un mundo en crisis*. Siglo XXI Editores, 2019.
- **Casullo, Nicolás**: "Las guerras de palabras" y "Los fantasmas salvajes". En *Las Cuestiones*. FCE, Buenos Aires, 2007. Cap. 2.
- **Cavarozzi, Marcelo**: *El capitalismo político tardío y su crisis en América Latina.* Homo Sapiens, Rosario, 1996.
- **De Piero, Sergio**: "La nueva discusión política sobre modelos de Estado en la Argentina". En *Serie de investigaciones sobre Estado, Administración Pública y Sociedad*, Instituto Nacional de la Administración Pública, Buenos Aires, 2012.
- **Evans, Peter**: *El Estado como problema y como solución.* Princeton University Press, 1992.
- **Laclau, Ernesto**: *La razón populista*. FCE, México, 2008.
- **O'Donnell, Guillermo**: *Acerca del Estado en América Latina. Diez tesis para la discusión.* Proyecto PNUD, Buenos Aires, 2002.
- **O´Donnell, Guillermo**: "Estado, Democracia y Globalización: algunas reflexiones generales". En *Realidad Económica*, Nº 158, Buenos Aires, 1998.
- **Offe, Klaus**: *Contradicciones en el Estado de Bienestar.* Alianza, Madrid, 1990.
- **Oszlak, Oscar**: *La formación del Estado argentino.* Ed. Planeta, Buenos Aires, 1998.
- **Strauss, Leo y Cropsey, Joseph (Comps.)**: *Historia de la filosofía política.* FCE, México, 1996.
- **Tilly, Charles:** *Coerción, capital y los Estados europeos (990-1990).* Alianza Universidad, Buenos Aires, 1993.
- **Torre, Juan Carlos:** *La crisis de la representación partidaria en Argentina.* Univ. Di Tella, Buenos Aires, 2002.
- **Weber, Max**: "Sociología de la dominación". En *Economía y Sociedad*, F.C.E. 1992. pp. 44-45, 170 a173 y 695 a 716.

- **Wolin, Sheldon**: *Política y perspectiva.* Amorrortu, Buenos Aires, 1993.

Unidad 3. La Estratificación Social.

- **Azcárate, Pablo y Rubén Zambelli**: "El Nivel Socio-económico en la Argentina 2015. Estratificación y Variables". Observatorio social de SAIMO, Julio de 2015.
- **Bendix, Reinhard y Seymour M. Lipset**:. *Class, Status and Power. A Reader in Social Stratification*. The Free Press, Illinois, 1953.
- **Bourdieu, Pierre**: *La distinción*. Taurus, Madrid, 1984.
- **Bourdieu, Pierre**: "¿Qué es lo que hace a una clase social? Acerca de la existencia teórica y práctica de los grupos". En *Revista Paraguaya de Sociología*, Año 31, Nº 89, Enero-Abril de 1994. pp. 7-21.
- **Guiddens, Anthony**: *Sociología***.** Alianza Editorial, Madrid, 2000.
- **Goldthorpe, J. et. al.:** *Social Mobility and Class Structure in Modern Britain*. Oxford Clarendon Press, 1987.
- **Erikson, R. y J. Goldthorpe**: *The Constant Flux: A Study of Class Mobility in Industrial Societies*. Oxford Clarendon Press, 1993.
- **Marx, Karl:** *Elementos fundamentales para la crítica de la economía política (Grundrisse)* (Tomos I a III). Siglo XXI.
- **Marx, Karl**: *Las luchas de clases en Francia*. Claridad, Buenos Aires (1850), 2007.
- **Mora y Araujo, Manuel**: *La estructura social de la Argentina. Evidencias y conjeturas acerca de la estratificación social*. Publicación de las Naciones Unidas.
- **Parsons, Talcott**: *El sistema social*. Alianza Editorial, Madrid.
- **Portes, A. y K. Hoffman**: "Latin American Class Structures. Their Composition and Change during the Neoliberal Era". En *Latin American Research Review*, 38, 2002.
- **Portes, A. y K. Hoffman**: "Las Estructuras de Clase en América Latina". CEPAL, Serie Políticas Sociales, Santiago de Chile, 2003.
- **Torrado, Susana**: "Modelos de acumulación, regímenes de gobierno y estructura social". En Torrado, Susana (Comp.): *El costo social del ajuste (Argentina 1976-2002).* Edhasa, Buenos Aires, 2004.
- **Weber, Max**: "Esbozo de sociología comprensiva". En **Weber, Max**: *Economía y Sociedad*. FCE, México (1922), 1964.
- **Weber, Max**: *Historia Económica General*. FCE, México (1923, 1924), 1942.
- **Wright, Erik Olin**: *Clase, Crisis y Estado*. Siglo XXI, Madrid, 1983.

Unidad 4. La "Cuestión Social".

- **Acuña, Carlos (comp.)**: *El Estado en acción. Fortalezas y debilidades de las políticas sociales en la Argentina*. Siglo XXI, Buenos Aires, 2014.

- **Acuña, Carlos, Gabriel Kessler y Fabián Repetto**: *Evolución de la política social argentina en la década del '90: cambios en su lógica, intencionalidad y en el proceso de hacer política social.* Center for Latin American Social Policy, Austin, 2002.
- **Arcidiácono, Pilar**: *La política del "mientras tanto". Programas sociales después de la crisis 2001-2002*. Biblos, Buenos Aires, 2021.
- **Bertranou, F. y L. Casanova**: *Informalidad laboral en Argentina. Segmentos críticos y políticas para la formalización.* OIT, Buenos Aires, 2013.
- **Busso, M., M. E. Longo y P.E. Pérez**: "La estabilidad-inestabilidad laboral de jóvenes argentinos desde una perspectiva interdisciplinaria y longitudinal". En *Cuadernos de Economía*, Universidad Nacional de Colombia, 2014.
- **Dasso, Alfredo, Norberto Zeller y Daniel Contartese**: *Las Políticas Laborales 1989-2005.* Universidad Nacional de Lomas de Zamora. 2011..
- **Deleo, C. y M. Fernández Massi**: "Más y mejor empleo, más y mayores desigualdades intergeneracionales. Un análisis de la dinámica general del empleo joven en la posconvertibilidad". En **Busso y Pérez (coords.)**: *Caminos al trabajo. El mundo laboral de los jóvenes durante la última etapa del gobierno kirchnerista.* Miño y Dávila, Buenos Aires, 2016.
- **Dubet, Francois**: *Repensar la justicia social: contra el mito de la igualdad de oportunidades*. Siglo XXI, Buenos Aires, 2014.
- **Durand, Jean Pierre**: *La cadena invisible. Flujo tenso y servidumbre voluntaria.* FCE-UAM, México, 2011.
- **Duschatsky, Silvia (ed.)**: *Tutelados y asistidos. Programas sociales, políticas públicas y subjetividad*. Paidós, Buenos Aires, 2001.
- **Espinoza, V.**: "La movilidad ocupacional en el Cono Sur. Oportunidades y desigualdad social". En *Revista de Sociología de la Universidad de Chile*, 2006.
- **Feijoó, M. del C.**: "Los ni-ni. Una visión mitológica de los jóvenes latinoamericanos". *Tendencias en Foco*, 30, 2015. pp. 1-20.
- **Lo Vuolo, Rubén**: *Alternativas. La economía como cuestión social*. Editorial Altamira, Buenos Aires, 2002. (pp. 25-43)
- **Neffa, J. C., D. Panigo y P. Pérez**: *Actividad, empleo y desempleo. Conceptos y definiciones*. Asociación Trabajo y Sociedad - Ceil/Piette/Conicet, Buenos Aires, 2000.
- **Perelmiter, Luisina**: *Burocracia plebeya: la trastienda de la asistencia social en el Estado argentino.* UNSAM Edita, San Martín, 2016.
- **Riquelme, Graciela**: "La relación entre educación y trabajo. Continuidad, rupturas y desafíos". En *Anales de la Educación Común*, La Plata, 2006. pp. 68 a 75.
- **Rosanvallon, Pierre**: *La nueva cuestión social. Repensar el Estado providencia*. Manantial, Buenos Aires, 2004.
- **Salvia, Agustín; María Fachal y Ramiro Robles**:"Estructura social del trabajo". En **Piovani, Juan Ignacio y Agustín Salvia**: *La Argentina en el siglo XXI: Cómo somos, vivimos y convivimos en una sociedad desigual*. Siglo XXI, Buenos Aires, 2018.
- **Tilly, Charles**: *La desigualdad persistente*. Manantial, Buenos Aires, 2002.