

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOMAS DE ZAMORA

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE TÉCNICO EN MINORIDAD Y FAMILIA

SEMINARIO DE INTEGRACIÓN ASISTENCIALES

Prof. Titular Dra. Graciela Tonon

JTP. Mag. Damián Molgaray

Ay. Lic. Agustina Suarez

2º cuatrimestre. 2023

1. FUNDAMENTACION

El **Seminario de Integración Asistenciales**, al igual que los otros seminarios de la carrera de Técnico en Minoridad y Familia son espacios de integración teórico-prácticos en referencia a temas específicos que facilitan la reflexión acerca del futuro ejercicio del rol profesional.

En este caso las temáticas a desarrollar se relacionan con la vida cotidiana de niños y niñas y los diferentes problemas sociales que los/as afectan, tales como la calidad de vida, las situaciones de riesgo, la vulnerabilidad, la seguridad, la ciudadanía, la importancia de la participación social de niños, niñas y su protagonismo, así como los programas sociales dedicados a la niñez en los países del Cono Sur para dar respuesta a estas problemáticas.

Dado que los seminarios se conforman como espacios pedagógicos de finalización de cursada de las carreras, el logro de la integración teoría-práctica y el acercamiento a la realidad del ejercicio del rol del/a técnico/a específico cobran un lugar importante. Los y las estudiantes volverán a recordar conceptos teóricos que han incorporado a lo largo de sus años en la universidad, con el objetivo de re-significarlos y lograr integrarlos con los nuevos conceptos que resultan de la especificidad de este seminario.

Asimismo, la trayectoria de trabajo del equipo de cátedra en el área temática y en esta universidad, genera que, conociendo de antemano las diferentes actividades laborales que desarrollan en la actualidad quienes cursan este seminario, sus necesidades y requerimientos sean tenidos en cuenta, a fin de sumar un nuevo espacio de formación en la construcción de su rol.

2. OBJETIVOS

- Facilitar a los/as estudiantes la profundización del conocimiento de la situación de vida cotidiana, calidad de vida y bienestar de niños y niñas en Argentina y Latinoamérica a partir del estudio de textos e investigaciones referentes al tema.

- Brindar información acerca de temas que afectan las vidas de niños y niñas: vulnerabilidad, seguridad y maltrato infantil.
- Brindar información acerca de los temas, ciudadanía, protagonismo y participación de niños y niñas.
- Analizar los programas sociales referidos a la niñez en los países del Cono Sur.
- Incentivar en los/as estudiantes el estudio de estrategias alternativas de actuación profesional desde la mirada de la participación y el protagonismo de niños y niñas.

3. UNIDADES PROGRAMATICAS

UNIDAD I. Nuevas propuestas teóricas y metodológicas para el estudio de la niñez.

Niños y niñas como actores sociales y protagonistas. El estudio del bienestar de la niñez. El enfoque de la calidad de vida. El enfoque teórico de las capacidades humanas de Amartya Sen.

Bibliografía

- Sen, A. (1999) *Invertir en la infancia: su papel en el desarrollo*. Conferencia Magistral. BID. París. https://scholar.google.es/scholar?hl=es&as_sdt=0%2C5&q=+Sen%2C+A.+%281999%29+Invertir+en+la+infancia%3A+su+papel+en+el+desarrollo&btnG=
- Tonon, G., Benatuil, D., & Laurito, M. (2017). Las dimensiones del bienestar de niños y niñas que viven en Buenos Aires, Argentina. *Sociedad E Infancias*, 1, 165-183. <https://doi.org/10.5209/SOCI.55330>.
- Tonon, G., Naón, G. y Mikkelsen, C. (2019) Los proyectos de investigación desarrollados por UNICOM y LOMASCyT que estudian la calidad de vida de niños y niñas. compiladora. En Tonon, G. (Compiladora) *Conocer la vida de niños y niñas desde la mirada de sus protagonistas*. Lomas de Zamora. UNLZ. Pp. 25-36.

Unidad II. La vida cotidiana de niños y niñas en sus barrios

El barrio en el cual viven niños y niñas. El análisis de la seguridad en los espacios públicos que transitan niños y niñas. Las viviendas que habitan niños y niñas.

Bibliografía

- Molgaray, D., Mikkelsen, C., Tonon, G. y Laurito, J. (2019) La vida de niños y niñas en las ciudades: un análisis de la inseguridad. En *La sociología ante las transformaciones de la sociedad argentina*, Libro de la II Jornada de Sociología, Facultad de Humanidades, Universidad Nacional de Mar del Plata. Pp.1-12. <https://fh.mdp.edu.ar/encuentros/index.php/jsoc/jsoc2019/paper/viewFile/6093/1441>
- Tonon, G. (2019) Los barrios donde viven niños y niñas. Tonon, G. (2019) (Comp). *Conocer la vida de niños y niñas desde la mirada de sus protagonistas*. Lomas de Zamora. UNLZ. pp. 61-74.
- Tonon, G. y Mikkelsen, C, (2022) Calidad de vida de niños y niñas en relación con la vivienda. *Colección UNICOM, Año 10 – Número 26*. <https://www.sociales.unlz.edu.ar/wp-content/uploads/2022/08/calidad-de-ninos-y-ninas.pdf>

UNIDAD III: Desigualdades sociales y vulnerabilidad social de niños y niñas

Las desigualdades: concepto. La desigualdad social de la niñez. La vulnerabilidad: concepto. La vulnerabilidad social de niños y niñas. La justicia social para niños y niñas en los países del sur. La desnutrición y el hambre de niños y niñas.

Bibliografía

- Tonon, G. (2023). *Revisando el concepto desigualdades*. Documento de trabajo. Modulo 1 del Curso Las desigualdades sociales en América Latina, UNICOM, Facultad de Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Lomas de Zamora.
- Tonon, G. (2022) Las políticas sociales en respuesta al ODS 2 “Hambre cero” desde la mirada del enfoque de capacidades humanas (CA). En N. Zamban, J. Kraemer Bortoloti y J. Echevarria Borba (Coord.) *Estudos sobre Amartya Sen Vol 13: escolhas políticas, ben primários, justiça social*. pp. 16-26. DOI: 10.22350/9786559176229 <https://www.editorafi.org/livros/622ivamartya> <https://drive.google.com/file/d/18vESEnCWeUIRFurT2yDJ73SbuCONO9V2/view>
- Tonon, G. (2022) Children` Social Vulnerability and Social Justice in the South. En Tonon, G. (Editor) *Social Justice for Children in the South*. Cham, Suiza, Springer: pp. 1-22.

UNIDAD IV: El maltrato infantil intrafamiliar

Definición de maltrato infantil intrafamiliar. Diferentes tipos de maltrato infantil. El abordaje profesional de los casos.

Bibliografía

- Tonon, G. (2001) *Maltrato infantil intrafamiliar una propuesta de intervención*. Bs. As. Espacio Editorial.

UNIDAD V

La participación, el protagonismo y la ciudadanía de niños y niñas

La participación de niños y niñas: concepto y tipos. La ciudadanía de niños y niñas El ejercicio del rol del técnico en minoridad y familia.

Bibliografía

- Liebel, M. (2007) Paternalismo, participación y protagonismo infantil. En Corona Caraveo, Y. y Linares Pontón, M.E. (coordinadores) *Participación infantil y juvenil en América Latina*. Universidad Autónoma Metropolitana, México. pp 113-145. https://www.sename.cl/wsename/otros/Paternalismo_manfred_liebel.pdf
- Molgaray, D. (2022). Children's Citizenship in Twenty-first Century Societies: Key Notes from the South. In: Tonon, G. (eds) *Re-defining Children's Participation in the Countries of the South*. Kindheit – Bildung – Erziehung. Philosophische Perspektiven. J.B. Metzler, Berlin, Heidelberg. https://doi.org/10.1007/978-3-662-64167-5_4
- Suarez, A. (2022). *La formación para el ejercicio del rol específico del técnico en el Plan de Estudios de la Tecnicatura en Minoridad y Familia de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Lomas de Zamora*. Tesis de Maestría en Curriculum. UNLZ.
- Tonon, G. (2022). Children's Participation in South America: A Proposal Based on the Capability Approach. In: Tonon, G. (eds) *Re-defining Children's Participation in the Countries of the South*. Kindheit – Bildung – Erziehung. Philosophische Perspektiven. J.B. Metzler, Berlin, Heidelberg. https://doi.org/10.1007/978-3-662-64167-5_1

UNIDAD VI: Los programas sociales referidos a la niñez en Argentina.

Las políticas públicas de Argentina dedicadas a la niñez: análisis de los programas sociales.

La importancia de la cooperación Sur-Sur.

Bibliografía

- Lavolpe, F. (2022). Social Justice as a State Policy: Children`s rights in South America. En Tonon, G. (Editor) *Social Justice for Children in the South*. Cham, Suiza, Springer: pp. 23-42.
- Tonon, G., Savahl, S., Benatuil, D., Adams, S. y Claudia Mikkelsen, C. (2021) *Calidad de vida de niños y niñas en Argentina y en Sudáfrica: una propuesta desde la relación Sur-Sur*. UNICOM-UNLZ. <https://www.sociales.unlz.edu.ar/wp-content/uploads/2021/11/Libro.-Calidad-de-vida-de-ninos-y-ninas-en-Argentina-y-Sudafrica-una-propuesta-desde-la-relacion-Sur-Sur-comprimido.pdf>
Video: <https://www.sociales.unlz.edu.ar/index.php/2021/11/10/unicom-presento-su-tercer-libro-calidad-de-vida-de-ninos-y-ninas-en-argentina-y-en-sudafrica-una-propuesta-desde-la-relacion-sur-sur/>
- UNICEF (2021) Proteger los derechos de la infancia en tiempos de crisis. Informe Anual de UNICEF. <https://www.unicef.org/media/120406/file/UNICEF%20Annual%20Report%202021%20SP.pdf>

Referencias documentales República Argentina

- Gobierno de Argentina, Ministerio de Desarrollo Social (n.d.). *Línea 102. La línea telefónica de las chicas y los chicos*. <https://www.argentina.gob.ar/desarrollosocial/linea102>
- Honorable Congreso de la Nación Argentina. Ley Nº 26.061. *Ley de protección integral de los Derechos de la niñas, niños y adolescentes*. Sancionada el 28/09/2005. Publicada en el Boletín Oficial Nº 30767, p. 1, 26/10/2005.
- Honorable Congreso de la Nación Argentina. Ley Nº 27.452. *Régimen de reparación económica para las niñas, niños y adolescentes*. Sancionada el 4/04/2018. Publicada en el Boletín Oficial Nº 33.919, p. 14, 26/07/2018.
- Ministerio de Desarrollo Social, Presidencia de la Nación Argentina. Resolución 8/2020. *Plan Nacional "Argentina contra el hambre"*. 8/01/2020. Publicada en Boletín Oficial Nº 34.283, p. 8, 13/01/2020.
- Poder Ejecutivo Nacional, Argentina. Decreto Nº 574/2016. *Plan Nacional de Primera Infancia*. 11/04/2014. Publicado en el Boletín Oficial Nº 33.355, p. 1, 12/04/2016.
- Poder Ejecutivo Nacional, Argentina. Decreto de Necesidad y Urgencia (DNU) Nº 1602/2009. *Asignaciones Familiares. Subsistema no Contributivo de Asignación Universal Por Hijo*. 29/10/2009. Publicado en el Boletín Oficial Nº 31.770, p. 1, 30/10/2009.

- Secretaría Nacional de Niñez, Adolescencia y Familia – SENAF. Resolution 1916/2020. *Ministerio de Desarrollo Social. Consejo Consultivo de Adolescentes-crease*. 27/11/2020. Publicada en el Boletín Oficial N° 34.532, p. 47. 1/12/2020.
- Secretaría Nacional de Niñez, Adolescencia y Familia – SENAF. Resolution 62/2021. *Programa Nacional de derecho a la participación ciudadana de niñas, niños y adolescentes*. 25/01/2021. Publicada en el Boletín Oficial N° 34570, p. 13, 26/1/2021.

4. METODOLOGÍA DE TRABAJO

La propuesta de trabajo se desarrollará a partir de clases expositivas con un espacio de trabajo práctico en aula.

Asimismo, se han organizado tres eventos especiales en modalidad presencial y online:

- La presentación de libro *Social Justice for Children in the South*, de Graciela Tonon (2022) de la cual participarán el Mag. Francisco Lavolpe (UNLZ) y el Dr. Nicolás Brando de la Universidad de Liverpool, Gran Bretaña.
- La Jornada dedicada a la desnutrición infantil y el objetivo del desarrollo sostenible 2: Hambre Cero de la cual participará el Dr. Fernando Longhi (CONICET), de la Universidad Nacional de Santiago del Estero.
- La conferencia presencial del Dr. Aquiles Pérez Delgado (Venezuela) cuyo tema será la situación de la niñez en Venezuela.

5. SISTEMA DE EVALUACION y PROMOCION

La asignatura se promocionará de cumplirse con la aprobación (con “7” o más) de dos parciales, escritos, individuales, con posibilidad de un solo recuperatorio.

6. BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA

- del Rio Lugo, N. y Fletes Corona, R. (2011) *Los efectos de la crisis globalizada en los procesos de exclusión social de la infancia y juventud latinoamericana y del Caribe*. México. UAM-CWI.
- Gaitán Muñoz, L. (2000) *El espacio social de la infancia*. Comunidad de Madrid. Instituto Madrileño del Menor y la Familia. Madrid. Pp 15-58.
- Mieses Barrera, M. D. y Tonon, G. (2015) *Calidad de vida y niñez: perspectivas desde la investigación cualitativa*. Santa Marta, Colombia. Editorial de la Universidad del Magdalena UNIMAGDALENA. pp 54-66.
- Tonon, G. (compiladora) (2014) *Escenarios cotidianos y calidad de vida de niños, niñas y jóvenes en América Latina*. Colección Científica UNICOM. UNLZ. <https://www.sociales.unlz.edu.ar/wp-content/uploads/2018/11/A2N4-Escenario.pdf>
- Tonon, G. y Mikkelsen, C. (2022) Childhood Geography: a study about Children's Satisfaction with Housing in Buenos Aires Province, Argentina. *Child Indicators Research: Volume 15, issue 2, April 2022. Child Well-Being in Latin America: 399-414.* <https://doi.org/10.1007/s12187-021-09893-2>
- Tonon, G. y Mikkelsen, C. (2019) El lugar desde la mirada de los/as niños/as, un aporte a la geografía de la niñez. En *Libro del VII Congreso Nacional de Geografía de Universidades Públicas y XXI Jornadas de Geografía de la UNLP*. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación: 1-24. https://memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab_eventos/ev.13667/ev.13667.pdf
- Tonon, G. y Mikkelsen, C. (2017) El barrio como espacio social desde la mirada de niños y niñas que viven en ciudades de la Provincia de Buenos Aires. En Tavano, C. (coord.) *Libro de las I Jornadas de Sociología de la Universidad Nacional de Mar del Plata*. pp 1902-1919. Mar del Plata. Universidad Nacional de Mar del Plata.
- Tonon, G., Mikkelsen, C. Rodríguez de la Vega, L. y Toscano, W. (2016) *Investigar la calidad de vida con niños y niñas*. Colección Científica UNICOM, Año 4, Número 8. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Lomas de Zamora. <https://www.sociales.unlz.edu.ar/wp-content/uploads/2018/11/A4N8-InvestigarLaCalidadDeVida.pdf>
- UNICEF (2021) Proteger los derechos de la infancia en tiempos de crisis. Informe 2021. <https://www.unicef.org/media/120406/file/UNICEF%20Annual%20Report%202021%20SP.pdf>

Dra. Graciela H. Tonon
Profesora Titular
Agosto 2023