

- **Asignatura: Introducción al Trabajo Social**
- **Ciclo Lectivo: 2° cuatrimestre 2023**
- **Carrera/s: Licenciatura en Trabajo Social**
- **Profesor/a a cargo: Mg. Mercedes Fontenla**
- **Equipo de cátedra: Lic. Karina Sategna (JTP) –
Dra. Ana Costilla (Ayud. 1°)– Lic. Adriana Escuredo
(Ayud 1°)**

I- FUNDAMENTACIÓN / MARCO REFERENCIAL

Esta asignatura forma parte del núcleo de materias específicas, con las que cuenta la Licenciatura en Trabajo Social. Se constituye en el primer acercamiento a las dimensiones básicas de la disciplina, siendo por ello de fundamental importancia que los estudiantes cuenten con conocimientos adquiridos de las diversas disciplinas sociales, a través de las asignaturas introductorias.

Los contenidos han sido seleccionados y organizados en torno a posibilitar la comprensión de los procesos que dieron lugar a la configuración de estrategias de intervención social desde una perspectiva histórica, analizando sus lógicas y los discursos sociales, políticos e ideológicos que dieron lugar a su estructuración y a las prácticas que la sustentan.

El enfoque que nos proponemos, implica conocer los antecedentes de la profesionalización del Trabajo Social, sus procesos, sus continuidades y rupturas, para construir categorías de análisis que posibiliten, hacia el final de la cursada, problematizar la intervención profesional en la actualidad, a la luz de su historia. La transformación de los patrones de acumulación y reproducción capitalista acaecida desde la década del '70, en nuestro país y en el mundo, con su retórica neoliberal de "estado mínimo", ubica a las clases trabajadoras, destinatarias de la intervención social, en una situación en extremo compleja para la lograr la reproducción de la vida cotidiana y la resolución de necesidades de diversa naturaleza, siendo escenario del resurgimiento de viejas formas de intervención, como la re-filantropización, adoptadas por la asistencia social en el pasado.

Se considera necesario brindar a los cursantes una visión rigurosa y científica de la profesión, que les permita poner en cuestión cualquier valoración acrítica, romántica y muchas veces mesiánica acerca de la intervención en lo social y su naturaleza. Estos posicionamientos aparecen sostenidos justamente por la persistencia de aquellas formas de ayuda social, que han trascendido al devenir histórico de la profesión y que

se hacen presentes con más fuerza, cuando la sociedad atraviesa coyunturas de crisis política y social.

En este abordaje se incluye también, una introducción a conceptos fundamentales para la intervención social como lo son la “cuestión social” en sus múltiples manifestaciones, la perspectiva de género, el bienestar social, las políticas sociales, la organización social del cuidado y vida cotidiana entre otras categorías indispensables para el análisis de “lo social”. En tal sentido no puede faltar el marco ético-político que hace a la especificidad y legitimidad de la profesión, así como la importancia de incorporar la práctica investigativa permanente en los procesos de construcción de situaciones problemáticas, producción de conocimientos e intervención profesional.

II- OBJETIVOS

La propuesta pedagógica que presenta este Programa se orienta a crear un ámbito de aprendizaje que permita a les estudiantes los siguientes logros:

- Comprender y apropiarse de nociones básicas referidas a las dimensiones que abarcan aspectos históricos, conceptuales y ético-políticos de la intervención profesional.
- Ejercitar la práctica de un pensamiento crítico desde una perspectiva histórica y dialéctica.
- Conocer y construir categorías de análisis que permitan explicar los diferentes paradigmas teóricos y epistemológicos de la intervención social, emergentes en el desarrollo histórico de la profesión.
- Explorar las lógicas que subyacen a las prácticas sociales actuales, interpelándolas e identificando contradicciones y nuevos aportes en sus procesos de transformación.
- Consolidar su posición frente a la carrera y a la profesión elegida, a partir de reconocer posibles semblantes místicos e ideales en sus motivaciones

subjetivas, y priorizar la importancia de una sólida formación teórico-metodológica-ética para el desarrollo de la futura práctica profesional.

III- CONTENIDOS Y BIBLIOGRAFÍA

MÓDULO I:

Fundamentos teóricos constitutivos del Trabajo Social como profesión

- La problematización como herramienta metodológica en Trabajo Social.
- Fundamentos de la cuestión social: la ley general de la acumulación capitalista.
- La vida cotidiana: inmediatez y construcción de mediaciones para la aprehensión de la realidad.
- Las políticas sociales en relación con la cuestión social y como ámbito de intervención predominante del Trabajo Social.

Bibliografía:

- Weber Suardiaz, Clara (2010) La problematización como herramienta desnaturalizadora de lo social. Revista Escenarios. UNLP. Ed. Espacio
- Ficha de cátedra N° 1
- Ficha de cátedra N° 2: basada en los siguientes textos:
 - Mallardi, M. (2019) Fundamentos y determinaciones socio-históricas de la "cuestión social", En: *"Cuestión social y políticas sociales"* Mallardi y Fernández (comp.). Ed. Puka, Tandil, p. 34-41
 - Fernández Soto, Terenzio C. y Tomellini M. (2011) Vida cotidiana, totalidad concreta y construcción de mediaciones en el Trabajo Social. En: *"Cuestión social, vida cotidiana y debates en Trabajo social"* cap. V. Mallardi, Madrid y Rossi (comp.) UNCPBA

- Pastorini, A. (2019) Los Fundamentos del modo de producción capitalista como clave para analizar las políticas sociales. *Política social como mediación*, p.146-159. En: “Cuestión social y políticas sociales” Mallardi y Fernández (comp.). Ed. Puka, Tandil
- Alayón N., Barreix J., Cassineri E. (1971) ABC del Trabajo Social Latinoamericano. Editorial Librería Ecro. Bs.As.
- Netto, J.P. (2017) Trabajo social: crítica de la vida cotidiana y método en Marx. CTS Bs.As. p.43-81
- Netto, J.P. (2003) Cinco notas a propósito de la “Cuestión social”. En: Borgianni, Guerra y Montañó (orgs.): Servicio social Crítico. Hacia la construcción del nuevo proyecto ético-político profesional. San Pablo. Cortez.
- Guerra, Y. (2000) Instrumentalidad del proceso de trabajo y servicio social. En: Revista Servicio Social y Sociedad n° 62, Cortez Editora, San Pablo.

MÓDULO II: Dimensión histórica del Trabajo Social

- La importancia de la indagación histórica en el campo del Trabajo Social.
- Presentación contextual y cronológica de la emergencia de estrategias de intervención social
- Estrategias de moralización y dominación de la beneficencia pública, como formas de acción social.
- Antecedentes y surgimiento de la profesionalización e institucionalización del TS. Contextos y características.
- La asistencia social y el desarrollo de la profesión durante el primer peronismo.
- Promoción y desarrollo comunitario como estrategia de despolitización de la profesión.
- El metodologismo aséptico y el movimiento de Reconceptualización del Trabajo Social

Bibliografía:

- Ficha de cátedra N° 3, basada en los textos de:
 - Tenti Fanfani, Emilio (1989) "Estado y Pobreza: estrategias típicas de intervención" Tomo 1, CEAL, Bs.As.
 - Alayón, N., Barreix, J., Cassineri, Ethel (1971) ABC del Trabajo Social Latinoamericano. Editorial Librería Ecro. Bs.As.
- Ficha de cátedra N° 4: La Beneficencia Pública.
- Oliva, A. (2006) Antecedentes del Trabajo Social en Argentina. Trabajo Social N° 8, p.73-86. Revista del Departamento de Trabajo Social, Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de Colombia
- Riveiro, L.M. (2014) Aproximaciones a la configuración del servicio social en el primer peronismo. En IV Congreso de Estudios sobre el Peronismo, Red de Estudios sobre el Peronismo, ISSN 1852-0731. Recuperado de <http://redesperonismo.org/articulo/aproximaciones-a-la-configuracion-del-servicio-social-en-el-primer-peronismo/>
- Ficha de cátedra n° 5: basada en los siguientes textos:
 - Melano, Cristina (2001) "De las prácticas asépticas a la militancia revolucionaria en Trabajo Social". Ponencia en las IV Jornadas de Sociología de la UBA. Ficha de cátedra: Movimiento de Reconceptualización.
 - Arias, A (2012) Pobreza y Modelos de Intervención. Ed. Espacio. Bs.As.
 - Alayón, N., Barreix, (1971) ABC del Trabajo Social Latinoamericano. Editorial Librería Ecro.
 - Alayón N. (2007) Trabajo social Latinoamericano. Espacio Ed. Bs.As.

MÓDULO III: Debates actuales sobre el Trabajo Social

- Perspectivas teórico metodológicas vigentes, eclecticismos y tensiones en la formación profesional y en los procesos de intervención.
- La totalidad social como perspectiva de conocimiento para el Trabajo Social

crítico.

- Problematicando el Trabajo Social y sus definiciones actuales.

Bibliografía:

- Ficha de Cátedra N° 6: Perspectivas teórico metodológicas en Trabajo Social
- Legislación internacional, federal y provincial.

MÓDULO IV: Consideraciones legales y ético-políticas

- Ética y Trabajo social. Proyecto ético-político del colectivo profesional
- Declaración de principios éticos de la Federación Internacional del Trabajo Social. FITS
- Ley Federal de Trabajo Social y Ley de la Provincia de Buenos Aires.
- Deontología profesional y Código de Ética de la Prov. de Bs.As.
- Secreto profesional.
- Género, familia y políticas públicas. El cuidado como categoría social de análisis.

Bibliografía:

- Karsz, Saúl (2019) Análisis de prácticas y desafíos éticos. En: *"Ética y Trabajo social"*. Fink y Mamblona (comp.) CTSPBA. La Plata. p.151-155
- Rubio, R. (2019) Ilusión y realidad en las éticas puestas en juego en la singularidad de la intervención social concreta. En: *"Ética y Trabajo social"*. Fink y Mamblona (comp.) CTSPBA. La Plata. p.191-206
- Legislación internacional, federal y provincial.
- Código de Ética profesional (2003) Colegio de Asistentes Sociales o TS de la

Prov. de Bs.As. Ed. Espacio. Bs.As.

- Colección Ética en Debate - Secreto Profesional – Colegio de TS de la Prov. de Bs.As.
- Rodríguez Enríquez, Corina (2019) Economía feminista y economía del cuidado. Aportes conceptuales para el estudio de la desigualdad. En: Riveiro, L. (comp.) Trabajo Social y feminismos. Colegio de TS de la Prov. de Bs.As.

IV- METODOLOGÍA DE TRABAJO

Las clases serán presenciales en modalidad teórico-práctica promoviendo la participación activa de los estudiantes en la interpretación de los materiales y la construcción de pensamiento crítico.

Uno de los principales recursos digitales es la plataforma aula virtual Classroom. Para ingresar cada estudiante deberá contar con cuenta en Gmail, desde su cuenta ingresar a Classroom y vincularse a través del link y código de acceso que será indicado por la cátedra al inicio de la cursada. El correo electrónico de la cátedra es: introtrabajosocialunlz@gmail.com

En la plataforma serán publicados en formato digital, el Programa, el Cronograma, bibliografía, actividades y todos los materiales y recursos digitales pedagógicos que se utilizará. También podrán adquirirlo impreso en el Centro de Copiado de la Facultad.

Desde el inicio de la cursada, tendrán acceso a la totalidad del material que se utilizará en las clases. Eventualmente, se llevarán a cabo reuniones en algún entorno virtual (Zoom o similar) si fuera necesario contar con un espacio para acompañar el proceso de

aprendizaje de los estudiantes que lo necesiten. Se espera que estudien los textos y materiales correspondientes en forma previa a las clases, guiándose por el cronograma de la cursada.

V- EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

La evaluación se realizará a través de dos parciales obligatorios cuyas consignas y modalidad serán indicadas oportunamente.

Para alcanzar la regularidad de la cursada se requiere:

- Cumplir con el 75% de asistencia a las clases presenciales.
- Aprobación con calificación de 4 (cuatro) o más en los 2 parciales, de los cuales podrán recuperar solo uno.

Para aprobar la asignatura se presentan dos modalidades:

- Examen final.
- Promoción directa para quienes hayan obtenido una calificación de 7 (siete) o más en cada instancia parcial (no promediable).

Criterios de evaluación:

- Participación activa en las instancias establecidas para la cursada: asistencia a encuentros presenciales, realización de trabajos grupales, encuentros virtuales acordados, utilización del aula virtual Classroom, consultas por mail, etc.
- Alcance de los objetivos fijados en este programa.
- Apropiación y aplicación de contenidos de la materia, conceptos específicos y lenguaje técnico, oral y escrito.
- Aspectos vinculados a la actitud y compromiso en la construcción de su

perfil profesional fundado en el Trabajo Social Crítico.

Mg. Mercedes Fontenla

Prof. a cargo