PROGRAMA

CARRERA: LICENCIATURA EN PSICOPEDAGOGÍA

ASIGNATURA: **ABORDAJE PSICOANALÍTICO EN NIÑOS Y ADOLESCENTES**.

PROFESOR TITULAR DE CÁTEDRA: LIC. CARLOS QUIROGA

PROFESOR ADJUNTO: LIC. DIEGO VELÁZQUEZ

PROFESORA JEFA DE TRABAJOS PRÁCTICOS: LIC. MARÍA MARTHA CHAKER.

CICLO LECTIVO: 2023

CUATRIMESTRE: 2º

CARRERA: LICENCIATURA EN PSICOPEDAGOGÍA
ASIGNATURA: ABORDAJE PSICOANALÍTICO EN NIÑOS Y ADOLESCENTES.
CÁTEDRA: LIC. CARLOS QUIROGA
CICLO LECTIVO: 2023.
CUATRIMESTRE: 2º

I. FUNDAMENTACIÓN:

El programa de la materia, se fundamenta en un abordaje de la teoría y la práctica del psicoanálisis con niños y adolescentes. Esto se dirige a los estudiantes avanzados de la carrera de Licenciatura en Psicopedagogía para brindar los elementos necesarios para una escucha y una aproximación psicoanalítica en la práctica psicopedagógica, tanto clínica como institucional o académica. En este sentido, se abordará el psicoanálisis de niños y adolescentes desde fundamentos que abran nuevas perspectivas, nuevas lecturas y un acercamiento a la praxis.

II. OBJETIVOS GENERALES

Establecer nociones básicas del psicoanálisis con niños y adolescentes, así como repasar los fundamentos de la concepción psicoanalítica en esta área. Poner estas nociones en relación con la práctica, y con la escucha e intervenciones psicoanalíticas teniendo en cuenta los futuros desempeños profesionales.

III. UNIDADES PROGRAMÁTICAS

UNIDAD 1
Contenidos:
Las principales concepciones en el psicoanálisis de niños: Lacan, Melanie Klein Y Winnicott.
El dispositivo psicoanalítico en la clínica con niños, púberes y adolescentes. Conceptos de la constitución psíquica: necesidad, alucinación, dolor.
El diagnóstico en la clínica con niños: La construcción de la pregunta de ¿quién habla? y de ¿cuál deseo faltó a la cita? El niño como objeto del deseo del Otro o como síntoma.

UNIDAD 2:
Contenidos:
La constitución psíquica, sus fundamentos. La necesidad del Otro, sus implicancias y desarrollos. Envidia y celos como fundamento del lazo social. La Cosa freudiana, la simbolización en Lacan y Klein. Percepción, conciencia. Complejo del semejante y estadio del espejo. La función de los olvidos primeros y las lenguas olvidadas. Constitución del lenguaje. El dolor y la alucinación en la construcción del aparato psíquico.

UNIDAD 3
Contenidos:
El pedido, la consulta y la construcción de la demanda de análisis. La transferencia en diferentes autores. Casos.
Modos de intervención en la clínica con niños: Entrevistas con los padres y parientes. Entrevistas con el niño. El lenguaje infantil. La palabra, el juego. El dibujo y la escritura. Los 4 discursos en Jacques Lacan para el psicoanálisis de niños y adolescentes. Dos notas sobre el niño.

UNIDAD 4:
Contenidos:
El diagnóstico en la clínica con púberes y adolescentes: La construcción de la pregunta de ¿quién habla? y de ¿cuál deseo faltó a la cita? Función Paterna.
Metamorfosis de la pubertad: Consecuencias psíquicas de la entrada en la reproducción sexual: menarca, eyaculación y primera relación sexual. Exogamia y Emancipación. Modos de intervención: entrevistas con los padres, parientes y amigos. Del juego en el espejo de la transferencia a "tomar la palabra". Culpa y responsabilidad. Finales de análisis con niños y adolescentes.

UNIDAD 5:
Contenidos:
Nacimiento y renacimiento de la escritura. Los problemas clínicos referidos a la lectura y escritura. Dislexias y su articulación con complejo de Edipo y castración. Casos clínicos e intervenciones. Patologías graves en niños. Duelos en niños, niñas y adolescentes.

IV. METODOLOGÍA DE TRABAJO

El trabajo de la materia se dividirá en las clases teóricas y las clases prácticas. En las clases, se procederán a introducir los conceptos y lineamientos teóricos para el abordaje de los textos. A su vez, se trabajará con material clínico para permitir una articulación con la práctica. Se propiciará la discusión de los materiales y el intercambio sobre la teoría.

V. SISTEMAS DE REGULARIDAD Y EVALUACIÓN

Sistema de Regularidad: para mantener la condición de alumno regular, se deberá asistir al 75 % de las clases teóricas y de las prácticas, y rendir las evaluaciones dispuestas por la cátedra, con un sistema de evaluación individual a determinar según la coyuntura.

CRITERIOS DE ACREDITACIÓN:
Se considerará importante la lectura de la totalidad de la bibliografía; la participación en los lineamientos prácticos de la cursada y el uso de vocabulario técnico específico, acorde al posicionamiento de los alumnos en la carrera.

VI. BIBLIOGRAFÍA

<u>Bibliografía obligatoria:</u>

Chaker, M. M.:

"El niño. El sujeto. Estudios psicoanalíticos". Ediciones de la UNLZ, 2020.

Quiroga, Carlos, autor, compilador y otros autores:
"El dolor". Edición de la UNLZ, 2022.

"Enseñar Psicoanálisis en la universidad". Edición de la UNLZ, 2023.

Velázquez, D:

“La simbolización y la experiencia. En Lacan, Freud y la Escuela Inglesa. Articulaciones de un psicoanálisis bilingüe”. Ediciones de la UNLZ, 2020.

Bibliografía de consulta:

Quiroga, C:

“Elementos para entender a Lacan”. Edición de la UNLZ, 2019.
“La Necesidad del Otro”, Edición de la UNZ 2018.
“Nuevos elementos para entender a Lacan”. Edición de la UNLZ, 2019.

Otra que será determinada y digitalizada para el acceso. Se profundizará la totalidad y en especial la 2da parte

Lacan, J.:
- Seminario 1, clase 8.

-Dos notas sobre el niño. En “Intervenciones y textos”.

Freud, S.:
La metamorfosis de la pubertad. En Obras Completas.

Fecha de presentación: 8/2023.

VII. EQUIPO DE CÁTEDRA:

Profesor Titular: Lic. Carlos Quiroga.
Profesor Adjunto: Lic. Diego Velázquez.
Profesora Jefa de Trabajos Prácticos: Lic. María Martha Chaker