

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOMAS DE ZAMORA.
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**

SEMINARIO TALLER: “DISEÑO Y GESTIÓN DE PROYECTOS SOCIALES”

Carrera: - Licenciatura en Trabajo Social

Profesores a cargo:

Lic. Leonardo Altieri

Laura García

Año: 2023 – 1er y 2do cuatrimestre

FUNDAMENTACIÓN:

Las nuevas condiciones del desarrollo económico de Argentina, en un contexto de globalización y de cambios tecnológicos que afectan a la economía a nivel mundial, se traducen en importantes modificaciones las en condiciones de vida de la población y en la estructura social como son, el aumento del desempleo, la precarización del empleo y el empobrecimiento de amplias capas de la población. Este nuevo escenario, contrasta con las características que dichos fenómenos habían alcanzado en el pasado, donde se había constituido una sociedad con niveles de desempleo más bajos que la media europea, una distribución de los ingresos comparativamente más equitativa y una red de protección social entre las más avanzadas de América Latina. Cabe señalar que estos cambios también afectan a los países desarrollados, si bien en condiciones diferentes, enfrentando problemas de desempleo y procesos de exclusión social que han obligado a replantearse los modelos y esquemas de las políticas sociales.

En este contexto, el propósito de la materia es el de brindar conocimientos, formar y capacitar a los estudiantes de la carrera de Trabajo Social para enfrentar estos nuevos desafíos y poder participar de manera adecuada en la planificación, el diseño, la gestión y evaluación de proyectos sociales, desde el ámbito público, instituciones privadas u organizaciones sociales comunitarias.

OBJETIVOS GENERALES:

Brindar conocimientos teórico – metodológicos de la gestión social como integradora del diseño la planificación y la evaluación.

Proveer capacitación para el diseño y manejo de instrumentos de planificación y de evaluación de programas sociales.

Proponer el análisis del significado y la función de las políticas sociales desde un enfoque político institucional a fin de entender el contenido y la acción de estas

Generar el debate sobre el rol profesional del Licenciado en Trabajo Social necesario para enfrentar los problemas de la gestión de los proyectos sociales.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

Incorporar un conjunto de elementos conceptuales y prácticos mediante los cuales se comprenda la secuencia lógica y operativa que sigue un proyecto social desde su diseño hasta su implementación.

Que los alumnos adquieran la capacidad para:

Identificar los rasgos principales de los planes y políticas en los que se inscriben los proyectos y programas en los que intervienen.

Participar en procesos de planificación-gestión y en instancias de decisión de estos.

Que los alumnos sean capaces de manejar las técnicas e instrumentos para la planificación, formulación, implementación y evaluación de proyectos sociales.

PRESUPUESTO DEL TIEMPO:

El presente programa contiene cuatro unidades temáticas que se proponen dar respuesta a las demandas profesionales de: planificación, gestión y evaluación de proyectos sociales que se han

incrementado en el campo del trabajo social en función de los cambios acaecidos en las modalidades de gestión tanto del sector público como de las organizaciones sociales comunitarias. La unidad 1 se refiere a los proyectos sociales en el marco de las políticas públicas; la unidad 2 aborda el tema de la planificación, la unidad 3 aspectos generales sobre la evaluación, la unidad 4 el diseño de los proyectos sociales y la unidad 5 la gestión.

UNIDADES PROGRAMÁTICAS

Unidad I

- La cuestión social.
- Políticas Públicas.
- Los Proyectos Sociales en el marco de las Políticas Públicas
- Planes, Programas y Proyectos Sociales en el marco de las Políticas Públicas.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

CARBALLEDA, Alfredo. "La Cuestión Social como cuestión nacional, una mirada genealógica". Revista El Margen 51. edición primavera 2008.

CARBALLEDA, Alfredo. "Ensayo sobre la cuestión social". Revista Margen 51 N 89, junio 2018.
<https://www.margen.org/suscri/margen51/carbal.html>

NEIROTTI, Nerio Políticas sociales: Múltiples actores, múltiples manos. Revista Estado y Políticas Públicas Nº 6. Año 2016. ISSN 2310-550X pp. 39-58

TAMAYO SAÉZ, Manuel. "El análisis de las políticas publicas". CAPITULO 11. La nueva administración publica. Alianza Editorial.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA:

ABRAMOVICH, Víctor. "Una Aproximación al Enfoque de Derechos en las Estrategias y Políticas de Desarrollo de América Latina" CELS Documento preparado para: "Derechos y Desarrollo en América Latina: Una Reunión de Trabajo" Santiago, Chile Diciembre 9 y 10 del 2004.

ISUANI, A. NIETO MICHEL, R. "La cuestión social y el Estado de Bienestar en el mundo post-keynesiano". Revista del CLAD, Reforma y Democracia, N22, Caracas, 2002

RUÍZ, Violeta Organizaciones Comunitarias y Gestión Asociada Buenos Aires Paidós 2007.

CÓDIGO DE ÉTICA PROFESIONAL COLEGIO DE AS/TS DE LA PROV. BS. AS. 2014 EN:
<https://catspba.org.ar/wp-content/uploads/2019/07/Codigo-de-Etica.pdf>

LEY FEDERAL DE TRABAJO SOCIAL N° 27072 en: <https://catspba.org.ar/ley-federal-de-trabajo-social-n-27072/>

LEY PROVINCIA DE BUENOS AIRES N° 10751 en: <https://catspba.org.ar/ley-10-751/>

Unidad II

- Planificación y gestión
- Distintas miradas sobre la planificación estratégica
- Modelos: Tradicional/ Estratégico: De la planificación normativa a la estratégica Procesos metodológicos y técnicos

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

NIRENBERG O, BRAWERMAN J. RUIZ V, "Programación y Evaluación de proyectos sociales. Aportes para la racionalidad y la transparencia". Editorial PAIDOS Tramas Sociales 2006.

ANDER EGG, Ezequiel y Aguilar María José. "Como elaborar un proyecto". Bs. As. editorial Humanitas.

BERNAZZA, Claudia. Tesis doctoral. "La planificación como herramienta política". 2006.

BERNAZZA, Claudia Planificación Estratégica. Aportes para docentes, 2004

SEGOVIA, Olga. "Planificación del desarrollo con perspectiva de género". Territorio e igualdad. CEPAL, 2016.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA:

MATUS, Carlos. El Método PES (Planificación Estratégica Situacional) entrevista de Huertas, Franco. Ecuador 1993.

OSSORIO, Alfredo Planeamiento Estratégico Dirección de Estudios e Información Dirección Nacional del Instituto Nacional de la Administración Pública Quinta edición Agosto de 2003.

Unidad III

- Sistematización de Experiencias
- Educación Popular
- Intervención en contexto de Pandemia

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

JARA HOLLIDAY Oscar La Sistematización de Experiencias y las Corrientes Innovadoras del Pensamiento Latinoamericano—Una Aproximación Histórica.

CARBALLEDA, Alfredo. "La intervención en lo social". Editorial Paidós, Bs. As. 2004. Capítulo 5: la intervención en espacios microsociales.

CARBALLEDA, Alfredo. "La intervención en lo social en tiempos de pandemia". Apuntes sobre la intervención en lo social en tiempos de pandemia de Covid - 19. Revista MARGEN 51. 2020

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

CORTÁZAR VELARDE, Juan Carlos, editor. "Entre el diseño y la evaluación. El papel crucial de la implementación de los programas sociales". Banco Interamericano de Desarrollo, 2007.

NEIROTTI, Nerio. Elementos Conceptuales y Metodológicos para la Evaluación de Políticas y Programas Sociales. En 10 ° Curso Regional Sobre Planificación y Formulación de Políticas Educativas. Buenos Aires 2007.

NIRENBERG O, BRAWERMAN J. RUIZ V. Evaluar para la transformación. Buenos Aires Paidós, 2000

Unidad IV

- La noción de actor social.
- Mapeo de actores.
- Tipos de mapeos
- Familia de metodologías PPGA

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

POGGIESE, Héctor. Planificación Participativa y Gestión Asociada (PPGA): metodologías. 1 ed. Buenos aires. Espacio Editorial, 2011. 124 p

ALGRANATI, Santiago; BRUNO, Daniela; LOTTI, Andrea Mapear Actores, Relaciones y Territorios . Una herramienta para el análisis del escenario social Cuadernos de cátedra No. 3 Taller de Planificación de Procesos Comunicacionales Facultad de Periodismo y Comunicación Social UNLP 2012.

TAPPELLA, E. (2007) El mapeo de Actores Claves, documento de trabajo del proyecto Efectos de la biodiversidad funcional sobre procesos ecosistémicos, servicios ecosistémicos y sustentabilidad en las Américas: un abordaje interdisciplinario”, Universidad Nacional de Córdoba, Inter-American Institute for Global Change Research (IAI).

METODOLOGÍA DE TRABAJO:

Este Seminario tiene una asignación de 96 horas cátedra para trabajo en el aula y 96 horas para trabajo de campo, por lo que se propone la siguiente metodología.

Se desarrollarán encuentros semanales para abordar conceptos teóricos, realizar trabajos prácticos a partir de lectura de material bibliográfico y/o de intercambio de experiencias.

Cuando el tema lo amerite, se realizarán clases especiales con la participación de expertos, o utilización de recursos gráficos, orales o audiovisuales.

Se realizarán con guía de la cátedra las siguientes actividades prácticas:

- Informe escrito del análisis del programa social asignado
- Informe de la experiencia de gestión en un Centro de Práctica asignado.
- Diseño de un proyecto social.

RECURSOS:

El correo institucional de la cátedra es dygproyectosunlz@gmail.com

SISTEMAS DE REGULARIDAD Y EVALUACIÓN:

Para evaluar se utilizarán criterios que permitan dar cuenta del proceso de enseñanza y los distintos procesos de aprendizaje realizados a lo largo de toda la cursada. Para esto se tendrán en cuenta que las/os estudiantes deberán ser capaces de leer, comprender y evaluar críticamente la bibliografía recomendada, participar activamente en las discusiones en clase y desarrollar y justificar sus propios argumentos ante cualquier intervención. Además de las exposiciones teóricas, las síntesis parciales necesarias y la resolución de los trabajos prácticos.

La acreditación del curso dependerá de la entrega y aprobación de un trabajo escrito final .

Sistema de regularidad:

Cumplir con el 75% de asistencia a las clases teórico-prácticas

Aprobar una Evaluación conceptual parcial individual áulica

Aprobar la presentación las actividades prácticas y los informes de avance del Trabajo Final.

Sistema de Evaluación:

Participación en clase.

Entrega de Trabajos prácticos-

Aprobar, con cuatro puntos como mínimo, una evaluación conceptual parcial individual áulica y el Trabajo de Campo virtual grupal.

Aprobar la presentación de las actividades prácticas.

Criterios de Acreditación:

Integración de los contenidos teórico-prácticos.

Participación en la práctica de intervención de campo.

Lectura de la totalidad de la bibliografía obligatoria

Empleo de vocabulario específico

Análisis crítico de los textos

Participación en clase y presentación de los trabajos prácticos en tiempo y forma

Competencia en la organización escrita del pensamiento

CLASE	Bibliografía	Contenido
CLASE 1	CARBALLEDA, Alfredo. "La Cuestión Social como cuestión nacional, una mirada genealógica". Revista El Margen 51. edición primavera 2008.	Presentación de la materia La cuestión social
CLASE 2	MANUEL TAMAYO SÁEZ "El análisis de la política pública". Capítulo 11. La nueva administración pública. NEIROTTI Nerio Políticas sociales: Múltiples actores, múltiples manos. Revista Estado y Políticas Públicas Nº 6. Año 2016. ISSN 2310-550X pp. 39-58 Nirenberg O, Brawerman J. Ruiz V, "Programación y Evaluación de proyectos sociales. Aportes para la racionalidad y la transparencia". Editorial PAIDOS Tramas Sociales 2006. Ander Egg, Ezequiel y Aguilar María José: "Cómo elaborar un proyecto" - Bs. As Edit. Humanitas.	Políticas Públicas. Los Proyectos Sociales en el marco de las Políticas Públicas Planes, Programas y Proyectos Sociales en el marco de las Políticas Públicas Diseño de los proyectos sociales

CLASE 3	<p>CARBALLEDA, Alfredo. "La intervención en lo social" Ed. Paidós, Buenos Aires, 2004. Capítulo 5: La intervención en espacios macrosociales.</p> <p>CARBALLEDA, Alfredo. "La Intervención en Lo Social en Tiempos de Pandemia" Apuntes sobre la intervención del Trabajo Social en tiempos de Pandemia de Covid-19 Revista MARGEN 51, Abril 2020</p> <p>DIMENSIONES DE ANÁLISIS INSTITUCIONAL. Cátedra.</p>	Ejes e instrumentos para la Intervención
---------	--	--

CLASE 4	<p>ALGRANATTI; BRUNO; LOTTI. "Mapear actores, relaciones y territorios"</p> <p>TAPPELLA, Esteban. "El mapeo de actores claves".</p>	<p>La noción de actor social.</p> <p>Mapeo de actores.</p> <p>Tipos de mapeos</p>
CLASE 5	<p>POGGIESE, Héctor. Planificación Participativa y Gestión Asociada (PPGA): metodologías. 1 ed. Buenos aires. Espacio Editorial, 2011. 124 p</p>	<p>Familia de metodologías PPGA</p>
CLASE 6	<p>POGGIESE, Héctor. Planificación Participativa y Gestión Asociada (PPGA): metodologías. 1 ed. Buenos aires. Espacio Editorial, 2011. 124 p</p>	<p>Familia de metodologías PPGA</p>
CLASE 7	<p>PARCIAL</p>	

CLASE 8	<p>Elaboración de objetivos</p>	<p>Objetivos</p>
CLASE 9	<p>BERNAZZA, CLAUDIA. Tesis doctoral "LA PLANIFICACIÓN COMO HERRAMIENTA POLÍTICA" , 2006.</p>	<p>Planificación y gestión Distintas miradas sobre la planificación</p>

	BERNAZZA, CLAUDIA. Material sobre la planificación estratégica.	
CLASE 10	SEGOVIA, Olga. "Planificación del desarrollo con perspectiva de género". Territorio e igualdad. CEPAL. 2016	Planificación perspectiva de género
CLASE 11	SUPERVISIÓN DE TRABAJOS	
CLASE 12	JARA HOLLIDAY, Oscar. "La sistematización de experiencias y las corrientes innovadoras del pensamiento latinoamericano. Una aproximación histórica"	Sistematización de Experiencias y Educación Popular.
CLASE 13	Presentación del trabajo final y exposición.	
CLASE 14	Cierre de la cursada. Devolución de notas.	