Universidad Nacional de Lomas de Zamora

Facultad de Ciencias Sociales

Carrera de Letras - Cátedra de Latín I

Ciclo lectivo de 2023 - Primer Cuatrimestre

- **Fundamentación**

El conocimiento de la lengua latina forma parte de los conocimientos básicos del estudiante de la Carrera de Letras. Entre otras cosas, brinda las condiciones mínimas para acceder de manera directa a los textos de la cultura latina, fuentes principales de la tradición literaria occidental, y permite comprender muchísimos aspectos del léxico y de la gramática española que, de otro modo, se ignorarían. La experiencia de su aprendizaje amplía notablemente la capacidad de análisis lingüístico y de manejo de estructuras y de categorías lingüísticas de cualquier lengua, especialmente de las lenguas romances.

- **Objetivos generales**

El propósito del curso es que el alumno conozca los temas fundamentales de la gramática de la lengua latina y desarrolle una capacidad de análisis y de manejo de los instrumentos en forma tal que, a su finalización, se halle en condiciones de resolver, con la sola ayuda del diccionario, la versión de un texto latino de dificultad media.

- **Unidades programáticas**

Unidad 1: Breve panorama histórico de la lengua latina. El latín clásico en sus aspectos fonéticos y prosódicos. El sistema consonántico y el sistema vocálico. Conceptos generales: lengua flexiva, declinación, caso, base, raíz, desinencia. La 1ª declinación. La 2ª declinación. Los adjetivos de 1ª clase. Los *pluralia tantum*; los gentilicios; los numerales. Los tiempos de *infectum* del modo indicativo de las cuatro conjugaciones regulares (voz activa y voz pasiva) y de los verbos irregulares más frecuentes. El modo imperativo. Pronombres: personales, reflexivo, anafórico, demostrativos, enfáticos. Palabras invariables: conjunciones, adverbios, preposiciones.

Unidad 2: Las declinaciones 3ª, 4ª y 5ª. Sustantivos irregulares. Los adjetivos de 2ª clase. Los tiempos de *perfectum* del modo indicativo de las cuatro conjugaciones regulares (voz activa y voz pasiva) y de los verbos irregulares más frecuentes. Pronombres: relativos.

Unidad 3: Las funciones sintácticas. La oración simple; la coordinación y la yuxtaposición. La interrogación directa (introducción). Los circunstanciales. La subordinación: proposiciones relativas. Procedimientos de análisis morfosintáctico y traducción.

- **Metodología de trabajo**

En razón de la naturaleza de los contenidos, las clases asumirán un carácter predominantemente teórico-práctico, de modo que en cada encuentro se presentarán contenidos y se trabajará en el análisis y traducción a partir de casos concretos y ejercitación elaborada *ad hoc*.

- **Sistema de regularidad y evaluación**

Para asegurarse la regularidad los alumnos deberán:

(a) asistir en una proporción de por lo menos el 75% a las clases (teóricas y prácticas);
(b) intervenir en clase en la ejercitación fijada para cada semana;
(c) aprobar los ejercicios pedidos en el espacio de prácticos;
(d) aprobar dos exámenes escritos de carácter individual.

En los exámenes parciales, se solicitarán ejercicios de morfología, sintaxis y traducción del mismo grado de dificultad que los vistos en clase. Los alumnos que desaprueben uno de los parciales podrán acceder a un examen recuperatorio.

El examen final constará de dos instancias: una escrita, en la que los alumnos deberán resolver el análisis y la traducción de un texto latino de dificultad media, y otra oral, en la que deberán justificar el trabajo. La cátedra espera que en el examen final el alumno atestigüe una aceptable capacidad de reconocimiento y de análisis de las estructuras gramaticales de la lengua latina, buen uso del diccionario, y manejo fluido de los conceptos lingüísticos presentados y aplicados durante el curso.

Nota bene: tanto en los exámenes parciales como en el final los alumnos podrán valerse sólo del diccionario.

- **BIBLIOGRAFÍA**

Sólo se requiere un diccionario latino-español. No hay bibliografía obligatoria; sin embargo, abajo se consigna bibliografía general de consulta.

Baños Baños, J.M. (coord.) (2009) *Sintaxis del latín clásico*, Madrid, Liceus. Bassols de Climent, M. (1992) *Sintaxis Latina*, Madrid, C.S.I.C. Cousin, J. (1973) *Los estudios latinos*, Buenos Aires, Eudeba. De Almeida, Napoleâo Medes (2000) *Gramática latina*, Sâo Paulo, Saravia. Enríquez, José A. (1986) *Introducción a la Lingüística Latina*, Madrid, Coloquio. Ernout, A. (1972) *Morfologie historique du latin*, París, Klincksieck. Ernout, A., Thomas, F. (1964) *Syntaxe latine*, París, Klincksieck. Gaffiot, F. (1960) *Dictionnaire latin-francais*, Paris, Hachette. Mandruzzato, E. (1989) *Il piacere del latino*, Milano, Mondadori. Mateos Muñoz, Agustín (1998) *Gramática latina*, México, Ed. Esfinge. Meillet, A. (1977) *Esquisse d´une histoire de la langue latine*, París, Klinkcsieck. Mondon, J. F. (2015) *Intensive Basic Latin*, London, Routledge. Morwood, J. (1999) *A Latin Grammar*, Oxford University Press. Oroz, R. (1966) *Gramática latina*, Santiago de Chile, Nacimiento. Palmer, L.R. (1984) *Introducción al latín*, Barcelona, Ariel. Petitmangin, H. (1956) *Grammaire latine*, Paris, J. De Girord Éditeur. Pocceti, P. (et al.) (1999) *Una storia de la lengua latina*, Roma, Carocci. Rubio, L. (1982) *Introducción a la sintaxis estructural del latín*, Barcelona, Ariel. Rubio, L. (1995) *Nueva sintaxis latina simplificada*, Madrid, Ediciones Clásicas. Valentí Fiol, E. (1945) *Sintaxis latina,* Barcelona, Bosch. Valentí Fiol, E. (1999) *Gramática de la Lengua Latina*, Barcelona, Bosch.

- **Equipo de cátedra**

Profesora Adjunta: Prof. Sandra M. Gómez
Ayudantes: Prof. Mayra P. Cepeda
Prof. Milagros Balduzzi
Macarena Rey
Ángeles García Castro