

Universidad Nacional de Lomas de Zamora
Facultad de Ciencias Sociales
Carrera de Letras
Cátedra de Latín II
Ciclo lectivo 2022 - Segundo cuatrimestre

➤ **Fundamentación**

El conocimiento de la lengua latina es parte de los conocimientos básicos del estudiante de la Carrera de Letras. Fundamentalmente, ese conocimiento pone en condiciones de acceder de manera directa a gran parte de los textos literarios que han sido las fuentes principales de la tradición literaria occidental; por otro lado, como nuestra lengua deriva directamente de la latina, su conocimiento permite comprender muchísimos aspectos del léxico y de la gramática castellanas que de otro modo no serían accesibles; además, la experiencia de su aprendizaje amplía notablemente la capacidad de análisis lingüístico y de reconocimiento y manejo de estructuras y categorías lingüísticas de cualquier lengua.

➤ **Objetivos generales**

El propósito fundamental del curso es que el alumno complete el conocimiento de la gramática de la lengua latina que ha emprendido en el nivel anterior de la asignatura, y se aproxime al manejo de los instrumentos de análisis lingüístico, literario y filológico básicos, en forma tal que a su finalización se halle en condiciones de resolver, con la sola ayuda del diccionario, la versión de un texto latino que no ofrezca dificultades especiales.

➤ **Unidades programáticas**

Unidad 1: Morfología

Los grados del adjetivo y del adverbio. Los verboides: morfología y usos (infinitivo, participio, gerundio y supino). Las perífrasis de futuro. Conclusión del estudio de los pronombres indefinidos. Pronombres y adverbios interrogativos. Conjunciones subordinantes. Conclusión del estudio del paradigma verbal: el modo subjuntivo en las voces activa y pasiva. Los verbos irregulares, impersonales, deponentes, semideponentes y defectivos.

Unidad 2: Sintaxis

Las construcciones comparativas. Las oraciones interrogativas directas. Los usos del subjuntivo en el nivel principal y en el nivel subordinado. La subordinación: las interrogativas indirectas; las proposiciones de acusativo e infinitivo; las proposiciones de *ut*, *ne* y *quod*; las proposiciones adverbiales. La *consecutio temporum*. El uso de las formas nominales del verbo: construcciones verboidales; ablativo absoluto, construcciones finales.

Unidad 3: Ejercicios de traducción

Análisis lingüístico, filológico y literario elementales de una selección de textos breves, en prosa y en verso, de autores del período clásico. Nociones básicas de escandido.

N.B.: La anterior enumeración de los temas es sistemática; en el desarrollo del curso alternarán puntos de las distintas unidades.

➤ Metodología de trabajo

En razón de la naturaleza de los contenidos, las clases asumirán un carácter predominantemente teórico-práctico, de modo que en cada encuentro se presentarán contenidos y se trabajará en el análisis y traducción a partir de casos concretos y ejercitación elaborada *ad hoc*.

➤ Sistema de regularidad y evaluación

Para asegurarse la regularidad los alumnos deberán:

- (a) asistir en una proporción de por lo menos el 75% a las clases (teóricas y prácticas);
- (b) intervenir en clase en la ejercitación fijada para cada semana;
- (c) aprobar los ejercicios pedidos en el espacio de prácticos;
- (d) aprobar dos exámenes escritos de carácter individual.

En los exámenes parciales, se solicitarán ejercicios de morfología, sintaxis y traducción del mismo grado de dificultad que los vistos en clase. Los alumnos que desaprobren uno de los parciales podrán acceder a un examen recuperatorio.

El examen final constará de dos instancias: una escrita, en la que los estudiantes deberán resolver el análisis y la traducción de un texto latino de dificultad media, y otra oral, en la que deberán justificar el trabajo.

La cátedra espera principalmente que en el examen final el alumno atestigüe una aceptable capacidad de reconocimiento y de análisis de las estructuras gramaticales de la lengua latina, buen uso del diccionario, y manejo fluido de los conceptos lingüísticos presentados y aplicados durante el curso.

Nota bene: tanto en los exámenes parciales como en el final los alumnos podrán valerse sólo del diccionario.

➤ Bibliografía

Sólo se requiere un diccionario latino-español. No hay bibliografía obligatoria; sin embargo, abajo se consigna bibliografía general de consulta.

- Baños Baños, J.M. (coord.) (2009) *Sintaxis del latín clásico*, Madrid, Liceus.
- Bassols de Climent, M. (1992) *Sintaxis Latina*, Madrid, C.S.I.C.
- Cousin, J. (1973) *Los estudios latinos*, Buenos Aires, Eudeba.
- Enríquez, José A. (1986) *Introducción a la Lingüística Latina*, Madrid, Coloquio.
- Ernout, A., Thomas, F. (1964) *Syntaxe latine*, París, Klincksieck.
- Mateos Muñoz, Agustín (1998) *Gramática latina*, México, Ed. Esfinge.
- Meillet, A. (1977) *Esquisse d'une histoire de la langue latine*, París, Klincksieck.
- Mondon, J. F. (2015) *Intensive Basic Latin*, London, Routledge.
- Morwood, J. (1999) *A Latin Grammar*, Oxford University Press.
- Oroz, R. (1966) *Gramática latina*, Santiago de Chile, Nacimiento.
- Palmer, L.R. (1984) *Introducción al latín*, Barcelona, Ariel.
- Rubio, L. (1982) *Introducción a la sintaxis estructural del latín*, Barcelona, Ariel.
- Rubio, L. (1995) *Nueva sintaxis latina simplificada*, Madrid, Ediciones Clásicas.
- Valentí Fiol, E. (1999) *Gramática de la Lengua Latina*, Barcelona, Bosch.

➤ Equipo de cátedra

Profesora Adjunta: Lic. Prof. Sandra M. Gómez

Ayudantes: Prof. Mayra P. Cepeda

Prof. Milagros Balduzzi