

En el cuarenta aniversario de la Guerra de Malvinas

2 de abril de 1982-2022.

LAS MALVINAS SON ARGENTINAS.

ASIGNATURA: HISTORIA SOCIAL GENERAL

CATEDRA: HISTORIA SOCIAL GENERAL

CARRERAS: Ciencias de la Educación, Comunicación Social, Letras, Minoridad y Familia, Periodismo, Psicopedagogía, Publicidad, Relaciones Públicas, Relaciones Laborales, Trabajo Social.

CICLO LECTIVO: Año 2022

I. FUNDAMENTACION.

El presente programa se fundamenta en un análisis de los procesos sociales ubicando a los diferentes actores a partir de sus problemáticas económicas, políticas, culturales, ideológicas.

Contextualizando estas variables en sus continuidades y rupturas, acercando al alumno/a a la Historia en el marco de un proceso dinámico y complejo.

Es entonces que, desde esta perspectiva, la ciencia histórica se transforma para nosotros en una herramienta fundamental a la hora no solo de analizar el pasado sino también el descubrimiento y comprensión del mismo nos permite ubicar en el espacio y en el tiempo al alumnado, y proporcionarles elementos para entender el presente y trazar perspectivas analíticas a corto plazo.

Equipo Docente: Profesores/as: Dra. Alejandra Passino, Mary Celona, Silvana Perrotta, Mariela Montiel, Fernando González, Licenciado Sergio Gamboa, Licenciado Carlos Vega, Licenciado Lautaro Batista Rodríguez, Julio Fornelli, Guillermo Parson, Bruno Spagnuolo y Jorge Tognolotti.

II. OBJETIVOS GENERALES.

Que el/la alumno/a pueda comprender los procesos sociales en los cuales el Pueblo como sujeto histórico actúa, construyendo su presente.

Que los estudiantes adquieran los conocimientos necesarios para una ubicación espaciotemporal adecuada de los hechos históricos abordados en el presente programa.

Que sepan relacionar los acontecimientos históricos de nuestro país con lo sucedido en el marco internacional.

Que adquieran habilidades relacionadas con la lecto - escritura a partir del análisis de fuentes históricas.

Que desarrollen el espíritu crítico, la reflexión y el análisis como habilidades fundamentales para la comprensión de la Historia Social.

III. UNIDADES PROGRAMATICAS.

Unidad I: Civilización y Progreso.

Contenidos: El pensamiento de Domingo F. Sarmiento: Civilización o Barbarie. El contexto internacional de sus ideas. Modelo de país, social, económico, educativo y cultural: las Generaciones del '37 y del '80.

Unidad II: la ley Saénz Peña.

Contenidos: La Ley Saénz Peña. El ideario de la Unión Cívica Radical, las revoluciones.

La figura del caudillo Hipólito Yrigoyen.

Unidad III: La clase obrera en la Argentina, desde sus orígenes hasta el año 1945.

Contenidos: Su génesis. Inmigrantes y las primeras corrientes políticas: socialistas y anarquistas. La UCR entre la represión y el consenso. El golpe del año 1930, comunistas y sindicalistas. La nueva estructura social: la migración del campo argentino a la ciudad-puerto. Los orígenes del peronismo.

Unidad IV: El inicio de la democracia popular.

Contenidos: El radicalismo en el gobierno. El lento camino de su llegada al poder. Entre la represión a la crisis social y el consenso.

Unidad V: La segunda presidencia de Hipólito Yrigoyen.

Contenidos: El golpe de Estado del año 1930. Las multinacionales petroleras y su rol en el golpe militar. Economía y construcción política.

Unidad VI: La Década Infame, (1930-1943). La Restauración Conservadora.

Contenidos: Una “República Imposible”. El rol de las Fuerzas Armadas, Nacionalistas y Liberales. El retorno al modelo económico liberal, el Pacto Roca-Runciman, El fraude electoral, El modelo de sustitución de importaciones. El nacionalismo popular: FORJA

Unidad VII: El Peronismo, la Identidad de las mayorías populares, la cultura política de la clase trabajadora: 1943-1955.

Contenidos: La construcción del vínculo perdurable entre Juan D. Perón y la clase obrera, El 17 de octubre del año 1945, Las medidas sociales del primer gobierno justicialista, Las transformaciones sociales, laborales y culturales, Las causas de la caída del segundo gobierno justicialista, Las clases medias y su anti peronismo.

Unidad VIII: La economía peronista: 1946-1955.

Contenidos: La Argentina y el mercado mundial, Primer Plan Quinquenal (1947-1951), El sector agrario y la creación del IAPI, El sector industrial, Segundo Plan Quinquenal (1952-1957).

Unidad IX: La Revolución Libertadora (1955-1958).

Contenidos: Los vaivenes políticos de la Revolución libertadora: de Lonardi a Aramburu, La presidencia del general Pedro E. Aramburu (1955-1958), El intento de desperonizar a los trabajadores peronistas, La economía liberal, Los inicios de la Resistencia Peronista, El pacto Perón-Frondizi,

Unidad IX: El Dr Arturo Frondizi en el gobierno (1958-1962).

Contenidos: La economía, El peronismo se moviliza, La huelga en el Frigorífico Lisandro de la Torre, Crisis política (1959-1961), La caída del gobierno desarrollista.

UNIDAD X: La continuidad antiperonista: entre gobiernos condicionados y dictaduras militares (1963-1973).

Contenidos: Arturo Illia el presidente de las minorías (1963-1966), El *Onganiato*: vuelven los militares con la Revolución Argentina (1966-1973), generales Roberto M. Levingston y Alejandro A. Lanusse, La resistencia popular continúa y se acrecienta., El regreso de Juan D. Perón, Elecciones y triunfo de Héctor J. Cámpora.

UNIDAD XI: El tercer gobierno peronista (1973-1974).

Contenidos: Entre la “Primavera Camporista” y el regreso definitivo del general Juan D. Perón a la patria. Las contradicciones en el seno de movimiento de masas. Sindicatos y Juventud Peronista. La Tendencia Revolucionaria. La muerte del Líder justicialista y el inicio de la crisis económica y social.

UNIDAD XII: El gobierno de Isabel Perón (1974-1976).

Contenidos: Isabel Perón, la sucesión traumática. El “*lopezrreguisno*” y “el rodrigazo”: las columnas de la derecha liberal. La guerrilla: ERP y Montoneros. El final de otra experiencia democrática.

UNIDAD XIII: El golpe cívico – militar del 24 de marzo de 1976 (1976-1983).

Contenidos: La represión hacia las organizaciones políticas, sindicales, eclesiásticas y culturales. El Terrorismo de Estado y su plan sistemático de exterminio. La violación de los derechos humanos. La resistencia de las Madres de Plaza de Mayo. El “Plan Martínez de Hoz”. La resistencia social y sindical. Malvinas, la guerra que no debió ser. El Pueblo se moviliza, cae la Dictadura.

Cada Unidad contendrá textos y/o videos alusivos al contexto internacional y nacional.

Bibliografía Obligatoria:

Manual de la Cátedra. *HISTORIA SOCIAL GENERAL. Historia Argentina 1880-1973*. Facultad de Ciencias Sociales UNLZ

Módulo de Teórico Prácticos. Selección de Fuentes histórico-sociales y económicas.

Blog de Cátedra: UNLZ-FCSSOC-Historia Social General o en página web de la Facultad en “Blog de Cátedras”, por orden alfabético: textos y videos.

IV. METODOLOGIA DE TRABAJO.

La misma estará asentada en la participación del alumnado, mediante el

incentivo a la lectura tanto en clase teórica como práctica, además de la

resolución de trabajos prácticos con las consiguientes guías de preguntas

previamente elaboradas. Se inducirá al debate entre los cursantes y sus docentes, el análisis crítico, la reflexión y la comprensión de los contenidos apelando a la narración, contextualización y posterior participación con debate guiado para fortalecer los conocimientos que se vayan adquiriendo.

V. SISTEMAS DE REGULARIDAD Y EVALUACION.

Sistema de Regularidad: la misma se obtendrá por un lado mediante la aprobación de dos evaluaciones escritas durante la cursada en las cuales se deberá obtener cuatro (4) o más de cuatro como calificación en cada una de ellas.

Esto les permitirá acceder a rendir Examen Final de la Asignatura.

El/la alumno/a podrá obtener la promoción directa de la materia sin rendir Examen Final, siempre y cuando obtenga siete (7) o más de siete (7), en cada evaluación Parcial.

Y por otro, con la asistencia al 75% de las clases teóricas y de prácticos, ya que las mismas son obligatorias.

De poseer aplazo o estar ausente en uno de los dos exámenes parciales podrá rendir Examen Recuperatorio de uno de ellos al final de la cursada, si dicha ausencia está debidamente justificada

Profesor Asociado, Dr. Guillermo M. BATISTA.