

En el cuarenta aniversario de la Guerra de Malvinas

2 de abril de 1982-2022.

LAS MALVINAS SON ARGENTINAS.

ASIGNATURA: HISTORIA SOCIAL ARGENTINA.

CATEDRA: HISTORIA SOCIAL ARGENTINA.

AÑO 2022.

CARRERAS: Comunicación Social,

Periodismo, Relaciones Públicas, Relaciones Laborales.

I. FUNDAMENTACION.

El presente programa se fundamenta en un análisis de los procesos sociales ubicando a los diferentes actores a partir de sus problemáticas económicas, políticas, culturales, ideológicas.

Contextualizando estas variables en sus continuidades y rupturas, acercando al alumno/a, a la Historia en el marco de un proceso dinámico y complejo.

Es entonces que desde esta perspectiva, la ciencia histórica se transforma para nosotros en una herramienta fundamental a la hora no solo de analizar el pasado sino también el descubrimiento y comprensión del mismo nos permite ubicar en el espacio y en el tiempo al alumnado, y proporcionarles elementos para entender el presente y trazar perspectivas analíticas a corto plazo.

EQUIPO DOCENTE: Profesores: Licenciados: Sergio R. GAMBOA, Carlos VEGA y Lautaro BATISTA RODRIGUEZ.

II. OBJETIVOS GENERALES.

Que el alumno/a pueda comprender los procesos sociales en los cuales el Pueblo como sujeto histórico actúa, construyendo su presente.

Que los estudiantes adquieran los conocimientos necesarios para una ubicación espaciotemporal adecuada de los hechos históricos abordados en el presente programa.

Que sepan relacionar los acontecimientos históricos de nuestro país con lo sucedido en el marco internacional.

Que adquieran habilidades relacionadas con la lecto - escritura a partir del análisis de fuentes históricas.

Que desarrollen el espíritu crítico, la reflexión y el análisis como habilidades fundamentales para la comprensión de la Historia Social.

III. UNIDADES PROGRAMATICAS.

Unidad N.º I: **El mundo contemporáneo en el SXX “corto”.**

La crisis económica del año 1929. El mundo de posguerra, la Guerra fría: sus etapas, la descolonización. La crisis económica del año 1973. El socialismo real EE. UU. y América Latina: una relación desigual. El Nuevo Orden Mundial: Neoliberalismo y Globalización. Neoliberalismo y Financiarización.

Unidad N.º II: **Argentina 1966-2007: los planes económicos**

Características principales de la economía argentina (1955-1976). Política económica de Adalbert Krieger Vasena (1967-1970)

Del liberalismo al nacionalismo económico (1970-1973)

El tercer gobierno peronista (1973-1976).

De la política económica de Gelbard y el Pacto Social al “*Rodrigazo*”

Del “*Rodrigazo*” al Golpe de Estado (1975-1976)

La política económica de la Dictadura Militar (1976-1983)

El Retorno de la Democracia: Los planes económicos del Gobierno de Raúl Alfonsín: 1983-1989. Del Plan Austral al Plan Primavera y la Hiperinflación
La “larga” década del '90 y la hegemonía neoliberal. La Convertibilidad.

De la Pos convertibilidad a la recuperación sorprendente (2001-2005)

El desendeudamiento del gobierno de Néstor Kirchner

Unidad III: **1973-1976, Política y Sociedad.**

El retorno de la democracia. La “*Primavera camporista*”. El retorno definitivo de Juan D. Perón a la patria. El tercer mandato del líder justicialista. El 1^a de mayo de 1974, la ruptura con Montoneros, el último discurso. Muere Perón, su legado. La guerrilla, su desarrollo y expansión. El PRT-ERP, Montoneros, ideología, política, praxis: entre el foquismo y la acción política, la militarización extrema. El “*Rodrigazo*”, el alza de masas. El clasismo: Villa Constitución.

Unidad IV: **El Terrorismo de Estado: 1976-1983.**

El golpe cívico-militar del 24 de marzo del año 1976. Economía y política represiva: un modelo de país para un tercio de la población. La desaparición forzada de personas, un plan sistemático. La resistencia popular: la guerrilla, las huelgas, los organismos de Derechos Humanos, los levantamientos populares. Los partidos políticos en acción, la Multipartidaria.

Unidad V: **La Guerra de Malvinas: 1982.**

Contexto político y social. Breve historia del archipiélago. Los conflictos por el Canal Beagle: un antecedente. Los objetivos de la Junta militar para llevar adelante la invasión. La rendición incondicional, el principio del fin de la Dictadura.

El sindicalismo de San Cayetano al 30 de marzo de 1982. El inicio de la apertura política. Las campañas del peronismo y el radicalismo.

Unidad VII. **El gobierno de Raúl Alfonsín: 1983-1989.**

El 30 de octubre de 1983. El triunfo del alfonsinismo.

De la primavera democrática al Plan Austral. La CGT de Saúl Ubaldini. La CONADEP. El juicio a las Juntas, Semana Santa: “La casa está orden”: Obediencia Debida y Punto Final. La Renovación peronista. La crisis política y social. Menem y Alfonsín.

Unidad VIII. **El menemismo: 1989-1999.**

De la “Revolución productiva y el Salariazazo” a Bunge y Born. El neoliberalismo político. El Estado neoliberal. La ruptura del tejido social, el clientelismo, la fragmentación del movimiento popular. Nuevas formas de organización social.

Unidad IX: La Alianza: 1999-2001.

La lucha contra la corrupción, una frase de campaña. La continuidad del modelo excluyente. La crisis en el seno del gobierno aliancista. El hombre al servicio de la economía: la Deuda eterna, de la dictadura a la Alianza. El rol del FMI.

“Que se vayan todos”, y “Piquetes y cacerolas, ¿la lucha es una sola?”. El descreimiento en la política. Diciembre del 2001, al borde de la desintegración social.

Unidad X: Duhalde y la salida de la crisis: Néstor Kirchner la esperanza del 25% de los votantes. El 25 de mayo de 2003, regresa la política a la vida de los argentinos. El Estado recuperado. La política de Derechos Humanos. Mercado interno, salario real, consumo, industrias: ¿peronismo del SXXI? La política de desendeudamiento. El 2008, el punto de inflexión de la Batalla Cultura: peronismo y anti-peronismo.

Bibliografía Obligatoria:

Manual de Cátedra, y audiovisuales y fuentes gráficas publicadas en el Blog de Cátedra.

IV. METODOLOGIA DE TRABAJO.

La misma estará asentada en la participación del alumnado, mediante el incentivo a la lectura tanto en clase teórica como práctica, además de la resolución de trabajos prácticos con las consiguientes guías de preguntas previamente elaboradas. Se inducirá al debate entre los cursantes y sus docentes, el análisis crítico, la reflexión y la comprensión de los contenidos apelando a la narración, contextualización y posterior participación con debate guiado para fortalecer los conocimientos que se vayan adquiriendo.

V. SISTEMAS DE REGULARIDAD Y EVALUACION.

Sistema de Regularidad: la misma se obtendrá mediante la aprobación de dos evaluaciones escritas durante la cursada en las cuales se deberá obtener cuatro (4) o más de cuatro como calificación en cada una de ellas.

Como así también la presencia obligatoria en un 75% de clases teóricas y prácticas.

Esto les permitirá acceder a rendir Examen Final de la Asignatura.

El/la alumno/a podrá obtener la promoción directa de la materia sin rendir Examen Final, siempre y cuando obtenga siete (7) o más de siete (7), en cada evaluación Parcial.

De poseer aplazo o estar ausente en uno de los dos exámenes parciales podrá rendir Examen Recuperatorio de uno de ellos al final de la cursada.

Profesor Titular, Dr. Guillermo M. BATISTA.