

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOMAS DE ZAMORA

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE TÉCNICO EN MINORIDAD Y FAMILIA

Programa de la materia: Campo I

Año 2021

ADECUADO A MODALIDAD DISTANCIA POR DISTANCIAMIENTO SOCIAL PREVENTIVO Y OBLIGATORIO (Decreto 125/2021)

Fundamentación

El graduado de Minoridad y Familia es un técnico habilitado y capacitado para poder integrar equipos multidisciplinarios, tal como está incluido dentro de las incumbencias del título. Por ello es necesario capacitar al mismo en la adquisición de conocimientos que le permitan manejar vocabulario científico preciso, participar en diseño de investigaciones y aplicar los instrumentos de recolección adecuados. Es decir que el Técnico en Minoridad y Familia es un profesional preparado para el diseño, el trabajo de campo y el análisis de los resultados de una investigación y, según la temática y su especialización, está capacitado para la aplicación de los conocimientos. Considerando que el ámbito de aplicación de Campo 1 es la comunidad, el diseño del programa está pensado para proveer al alumno el conocimiento metodológico puro con los criterios de aplicación a problemáticas comunitarias específicas. El propósito consiste en que los destinatarios de la información a brindar -técnicas de investigación- procuren su aplicación en trabajos concretos, desde la formulación del problema hasta la presentación del informe del trabajo, ya sea de carácter diagnóstico o predictivo. Tras una primera parte de predominio de actividades teóricas con prácticas de aula, continúa un segundo cuatrimestre de aplicación de los conocimientos en el terreno, articulando la práctica con problemáticas abordadas en las materias correspondientes al primer cuatrimestre, especialmente las contenidas en Introducción a la Problemática del Menor y la Familia, que servirán de base para la elección de los temas de investigación.

Objetivos

Que el alumno logre:

- Comprender el lenguaje propio de la investigación científica
- Proponer un plan sistemático de investigación
- Detectar la pertinencia de las técnicas con la problemática de abordaje
- Estar capacitado para acceder comprensivamente a bibliografía

metodológica

- Adquirir el conocimiento que le permita participar eficazmente en equipos de investigación desde su rol de técnico.

Unidades programáticas

1- La investigación social: su objetivo y su método. La participación del Técnico en el proceso de investigación social

Bibliografía

Ficha N°1: Ander-Egg, Ezequiel: *"Introducción a las técnicas de investigación social"*. Editorial Humanitas. Buenos Aires, 1979.

Ficha N°2: Sorokin, Lazarsfeld y otros: *"La investigación social"*. Editorial C.E.A.L. Buenos Aires, 1982

2- Conceptos fundamentales en investigación social: Problema.-Marco teórico.-Diseño de investigación: tipos y aplicación.-Hipótesis.-Variables: conceptualización y elaboración.-Indicadores.-Muestra; Universo; Unidades de análisis.-El dato, la matriz de datos, datos primarios y secundarios.

Bibliografía

Ficha N°3: Pardinás, Felipe: *"Metodología y técnicas de investigación en ciencias sociales"*. Editorial Siglo XXI

Ficha N°4: Ander-Egg, Ezequiel: *"Niveles de investigación"*. Op. Cit. .

Ficha N°5: Pardinias, Felipe: *"La hipótesis"*. Op. Cit.

Galtung, Johan: *"Teoría y método de la investigación social"*. Editorial Eudeba. Buenos Aires, 1973.

Ander-Egg, Ezequiel: *"Técnicas de investigación social"*. Editorial Humanitas.

Blalock Hubert : *"Introducción a la Investigación social"*

Ficha N°6: Ander-Egg, Ezequiel: *"Variables e indicadores"*.

Mora y Araujo, Manuel; Lazarsfeld, Paul y otros: *"El análisis de datos en la investigación social"*. Editorial Nueva Visión. Buenos Aires, 1973.

Galtung, Johan: Op.Cit. Tomo I.

Mayntz, Renate y otros: *"Introducción a los métodos de la sociología empírica"*. Editorial Alianza Universidad. Madrid, 1975.

Ficha N°7: Mayntz, Renate y otros: *"El dato y la medición"*. Editorial Alianza Universidad. Madrid, 1975.

Ficha N°8: Galtung, Johan: *"Selección de unidades"*. Op. Cit.

3- La investigación empírica: principales pasos del proceso.

Bibliografía

Ficha N°9: Ander-Egg, Ezequiel: *"Los pasos en la investigación"*.

4-La medición: tipos de escala.

Bibliografía

Ficha N°10: Ander-Egg, Ezequiel: *"Los pasos en la investigación"*.

5-Las técnicas de recolección de datos en investigación cuantitativa y cualitativa:

Observación simple y participante; tipos de entrevista, la historia de vida. Técnicas frecuentes aplicables al conocimiento de la comunidad .

Bibliografía

Ficha N°11: Mayntz, Renate y otros: *"La observación y la encuesta"*.

Ficha N°12: Magrassi, Guillermo y Rocca, Manuel: *"La historia de vida"*. Editorial C.E.A.L. Buenos Aires, 1980.

6-Población y muestra.

Bibliografía

Ficha N°13: Cortada de Kohan, Nuria: *“La muestra”* y Carro, José M.: *“Estadística aplicada”*. Editorial Eudeba. Buenos Aires, 1968.

7-Las conclusiones en investigación social. El auxilio estadístico: distribuciones de frecuencia, medidas de posición. Cuadros, tablas y gráficos.

Bibliografía

Ficha N°14: Spiegel, Murria: *“Estadística”* Editorial Libros Mc Graw- Hill de México. Méjico, 1961.

Ficha N°15: Cortada de Kohan, N.: *“Presentaciones de las observaciones y sistematizaciones de los datos”*. Op. Cit.

Ficha N°16: Cortada de Kohan, N.: *“Reducción de las observaciones (medidas de posición)”*. Op. Cit.

Ficha N°17: Pardinias, Felipe: *“Conclusiones y publicaciones de resultados”*. Op. Cit.

8-El informe final.

Bibliografía

Ficha N°15: Cortada de Kohan, N.: *“Presentaciones de las observaciones y sistematizaciones de los datos”*. Op. Cit.

Ficha N°17: Pardinias, Felipe: *“Conclusiones y publicaciones de resultados”*. Op. Cit.

Ficha N°18: Pardinias, Felipe: *“Metodología y técnicas de investigación en ciencias sociales”*. Editorial Siglo XXI

Metodología de trabajo

La materia se desarrolla en dos cuatrimestres, dedicando el primero –de carácter predominantemente teórico, como apuntamos- al desarrollo y comprensión de contenidos y la realización de ejercicios de práctica en el aula. Los contenidos correspondientes a las ocho unidades programáticas serán fuente de la que se nutrirá la ejercitación.

Durante el segundo cuatrimestre los alumnos aplicarán los conocimientos adquiridos al diseño de una investigación de campo de carácter diagnóstico previo a la intervención, vinculada a un problema comunitario y culminará con la redacción del informe de

investigación. Todas las tareas serán supervisada por los docentes, quienes asistirán a los alumnos asesorándolos y, eventualmente, acompañándolos en la tarea de campo en cada una de las etapas, según lo que posibiliten las condiciones.

Criterios de regularidad y evaluación

La materia no contempla la posibilidad de que sea rendida en carácter de Alumno Libre.

Para ser considerado alumno regular de la materia, el alumno deberá:

- a) Rendir satisfactoriamente una prueba parcial , al finalizar el primer cuatrimestre, o su correspondiente recuperatorio.
- b) Asistir al 80 % de las clases, durante el período lectivo anual
- c) Entregar en tiempo y forma los informes que se le soliciten durante el segundo cuatrimestre, según cronograma que se pone a su alcance en la primera clase de dicho período
- d) Aprobar los informes presentados
- e) Realizar las tareas de campo que le fueran asignadas.
- f) Aprobar la defensa del trabajo de terreno.

En caso de que las calificaciones de los items a) (sin recuperatorio) y d), fueran de 7 puntos o superior, el alumno regular aprobará la materia por el régimen de promoción.

El alumno que, sin haber promocionado, conserve la condición de Regular (asistencia cumplimentada y calificaciones promedio de cuatro o más, sin aplazos o Ausentes recuperados, deberá rendir un examen final, individual.

Quien no haya cumplimentado con la asistencia mínima, promediare aplazo (calificación inferior a cuatro -4- puntos) o algunos de los items previstos, o no haya aprobado el examen final en los plazos previstos en la norma correspondiente, no podrá rendir el examen final.

Criterios de acreditación

-Conocimiento de los temas fundamentales del material bibliográfico, puesto a disposición del alumno por la cátedra.

-Uso pertinente del vocabulario científico propio de la investigación.

-Resolución de planteos sencillos de investigación (selección de temas, formulación de problemas e hipótesis, reconocimiento de variables, elección de indicadores, interpretación de gráficos, confección de escalas, selección y administración de técnicas de recolección de datos.etc))

-Presentación y aprobación de trabajos

-Participación en las tareas de campo y elaboración del reporte.

SITUACION EN EL MARCO DE LA ACTUAL EMERGENCIA SANITARIA

Atento a las actuales circunstancias, que obstaculizan contactos personales entre docentes y alumnos, como también el de estos con su objeto de estudio -el escenario social concreto- es que se han diseñado una serie de estrategias diferentes a las que permite el salón de clase: transmisión de contenidos, actividades prácticas de aula, intercambio de consultas y devoluciones, como también el trabajo de campo.. Estas estrategias incluyen, también, al sistema de evaluación.

Relacionadas con las primeras, dirigidas a reemplazar el contacto docentes-alumnos- se ha adoptado como modalidad crear un grupo en la red Facebook a través del cual se intercambian materiales y consignas. Paralelo a esta actividad, se proveyó a los alumnos una dirección de correo electrónico para que, a través de ella, envíen sus trabajos prácticos y, por medio de la aplicación Zoom, se realizarán encuentros On line sobre temas específicos – algunos previamente determinados y otros cuando, a consideración de la cátedra, requieran este contacto- o a demanda de los alumnos. El material de estudio estará conformado por bibliografía digitalizada, videos a cargo de los docentes, archivos de texto de producción de docentes de la cátedra y clases On line a cargo de los mismos.

Para la ejecución de las actividades, relacionado con la dinámica de la modalidad, se propuso al alumnado la conformación de equipos de entre cuatro y seis personas y, a cada equipo, se le asignó como responsable a uno de los docentes de la cátedra, quien tendrá a su cargo el control de las tareas, evacuación de consultas, asesoramiento y correcciones. Estas correcciones forman parte de la estrategia de evaluación, ya que se han previsto dos instancias: la primera, bajo la modalidad virtual, y la segunda –cuando las circunstancias lo posibiliten- en modo presencial. Para la primera se tomará en cuenta la resolución de las

actividades prácticas que se suministra a los alumnos para su ejecución, ponderándose, al recibirlas, la calidad del trabajo y si el mismo fue presentado a tiempo, acorde a las consignas previamente suministradas. Dicha calificación será considerada una calificación conceptual previa, sin nota numérica, que servirá de base para la evaluación presencial.

Relacionado con la situación, también se ha diseñado un cronograma de contenidos, recursos y actividades que se adjuntan en archivo separado.

Campo I – Año 2021