

ASIGNATURA: HISTORIA SOCIAL GENERAL
CATEDRA: HISTORIA SOCIAL GENERAL
AÑO 2021.

CARRERAS: Ciencias de la Educación, Comunicación Social, Letras, Minoridad y Familia, Periodismo, Psicopedagogía, Publicidad, Relaciones Públicas, Relaciones Laborales, Trabajo Social.

PROFESOR A CARGO GUILLERMO M. BATISTA.
CICLO LECTIVO: Año 2020

I. FUNDAMENTACION.

El presente programa se fundamenta en un análisis de los procesos sociales ubicando a los diferentes actores a partir de sus problemáticas económicas, políticas, culturales, ideológicas. Contextualizando estas variables en sus continuidades y rupturas, acercando al alumnx a la Historia en el marco de un proceso dinámico y complejo.

Es entonces que desde esta perspectiva, la ciencia histórica se transforma para nosotros en una herramienta fundamental a la hora no solo de analizar el pasado sino también el descubrimiento y comprensión del mismo nos permite ubicar en el espacio y en el tiempo al alumnado, y proporcionarles elementos para entender el presente y trazar perspectivas analíticas a corto plazo.

II. OBJETIVOS GENERALES.

Que el alumnx pueda comprender los procesos sociales en los cuales el Pueblo como sujeto histórico actúa, construyendo su presente.

Que los estudiantes adquieran los conocimientos necesarios para una ubicación espacio-temporal adecuada de los hechos históricos abordados en el presente programa.

Que sepan relacionar los acontecimientos históricos de nuestro país con lo sucedido en el marco internacional.

Que adquieran habilidades relacionadas con la lecto - escritura a partir del análisis de fuentes históricas.

Que desarrollen el espíritu crítico, la reflexión y el análisis como habilidades fundamentales para la comprensión de la Historia Social.

III. UNIDADES PROGRAMATICAS.

Unidad N° I: Civilización y Progreso.

Contenidos: El pensamiento de Domingo F. Sarmiento. El contexto internacional de sus ideas.

Unidad N° II: Causas de la caída del gobierno de Miguel Juárez Celman (1890)

Contenidos: La crisis social y económica de fin de Siglo XIX. El surgimiento de los partidos políticos modernos. La Ley Saénz Peña.

Unidad N° III: La clase obrera en la Argentina, desde sus orígenes hasta el año 1955.

Contenidos: Su génesis. Las primeras corrientes políticas: socialistas y anarquistas. La UCR entre la represión y el consenso. El golpe del año 1930, comunistas y sindicalistas. Los orígenes del peronismo. Sindicalismo y movimiento obrero durante el primer peronismo (1945-1955).

Unidad N° IV: La Formación y Consolidación del Estado Nacional, El Modelo Agroexportador, Los Conflictos Sociales con las clases medias urbanas y rurales y la clase obrera.

Unidad N° V: Los gobiernos radicales. El Radicalismo Yrigoyenista, (1916-1930). Contenidos: Economía y construcción política. La presidencia de Marcelo T. de Alvear. El golpe del año 1930, sus causas.

Unidad N° VI: La Década Infame, (1930-1943). La Restauración Conservadora. Contenidos: Una “República Imposible”. El rol de las Fuerzas Armadas, Nacionalistas y Liberales. El retorno al modelo económico liberal, el Pacto Roca-Runciman, El fraude electoral, El modelo de sustitución de importaciones.

Unidad N° VII: El Peronismo, la Identidad de las mayorías populares, la cultura política de la clase trabajadora: 1943-1955

Contenidos: La construcción del vínculo perdurable entre Juan D. Perón y la clase obrera, El 17 de octubre del año 1945, Las medidas sociales del primer gobierno justicialista, Las transformaciones sociales, laborales y culturales, Las causas de la caída del segundo gobierno justicialista, Las clases medias y su antiperonismo.

Unidad N° VIII: La economía peronista (1946-1955).

Contenidos: La Argentina y el mercado mundial, Primer Plan Quinquenal (1947-1951), El sector agrario y la creación del IAPI, El sector industrial, Segundo Plan Quinquenal (1952-1957).

Unidad N° IX: La Revolución Libertadora (1955-1958).

Contenidos: Los vaivenes políticos de la Revolución libertadora: de Lonardi a Aramburu, La presidencia el general Pedro E. Aramburu (1955-1958), El intento de desperonizar a los trabajadores peronistas, La economía liberal, Los inicios de la Resistencia Peronista, El pacto Perón-Frondizi,

Unidad N° X: El dr. Arturo Frondizi en el gobierno (1958-1962), La economía, El peronismo se moviliza, La huelga en el Frigorífico Lisandro de la Torre, Crisis política (1959-1961), La caída del gobierno desarrollista.

UNIDAD N° XI: La continuidad de gobiernos condicionados y dictaduras militares (1963-1973).

Contenidos: Arturo Illia el presidente de las minorías (1963-1966), El Onganiato: vuelven los militares con la Revolución Argentina (1966-1973), generales Marcelo Levingston y Alejandro A. Lanusse, La resistencia popular continúa y se acrecienta., El regreso de Juan D. Perón, Elecciones y triunfo de Héctor J. Cámpora. El tercer gobierno de Juan D. Perón, su fallecimiento, y la crisis económica y social de los años 1974-1975. Causas del golpe de Estado cívico- militar del año 1976.

Bibliografía Obligatoria:

HISTORIA SOCIAL GENERAL. Historia Argentina 1880-1973. Manual de la Cátedra.

Adrián Carbonetti “Historia de una epidemia olvidada. La pandemia de gripe española en Argentina. 1918-1919. Fecha de publicación: enero-abril 2010. Link del texto: <http://www.scielo.org.mx/scielo.php>

Ezequiel Adamovsky, "Historia de las clases populares en la Argentina".

Alejandra Passino, "La primera posguerra, fascismo y nazismo".

Mario Rapoport, "Industria por sustitución de importaciones":

Archivo histórico <http://archivohistorico.educ.ar>. **Discurso** de Juan Domingo Perón en la Bolsa de Comercio siendo Secretario de Trabajo y Previsión en 1944.

Daniel James, "Resistencia e integración, El Peronismo y la Clase Trabajadora Argentina 1946-1976." "Los antecedentes 1943-1945, Capítulo 1.", Editorial Sudamericana, 1990.

Sergio Gamboa, "Argentina 1974-1976."

2. Material audiovisual seleccionado por el equipo de Cátedra que forma parte de los contenidos:

Historia Argentina Contemporánea: Canal Encuentro,

Fragmentos de las películas argentinas: "Quebracho" y "La Patagonia Rebelde"
<https://youtu.be/CNje5ieYdKU/> <https://youtu.be/i56UdTck8bg>

Clases grabadas por docentes de la Cátedra.

Clase teórica del profesor Fernando González, tema: La Unión Cívica Radical.

<https://youtu.be/DILDg6YivFM>

La década infame - Prof. Guillermo Batista

<https://youtu.be/7fWOR9T2098>

1916: Yrigoyen, el primer líder popular democrático - Años decisivos - Gabriel Di Meglio

<https://youtu.be/7iRpGSP2m3o>

Argentina Gobierno Radical 1916- 1930

<https://youtu.be/y42jS2Zxe4c>

La figura de Eva

Perón: <https://youtu.be/TKYywmjP9p0> y <https://youtu.be/cMrVm7j4nzU>

Sinfonía de un Sentimiento, Leonardo Favio, Historia del peronismo, <https://youtu.be/b1EVL4KT-Mg>

"Curso Patrimonio Arquitectónico Argentino", CLASE N° 19: La arquitectura de estado del primer peronismo (1945-1955) Arquitecto, Alberto Petrina"

<https://youtu.be/EuWqI8X8XI0>

Reportaje a Juan D. Perón en el año 1971, Puerta de Hierro, Madrid por Pino Solanas y Octavio Gettino: Juan D. Perón habla de economía.

<https://youtu.be/OFX47QLcOZE>

<https://youtu.be/OOPTubxQ5Zs>

Héctor J. Cámpora 49 días de ilusión. Documental de Página 12.

<https://youtu.be/orurVHxsBEM>

<https://youtu.be/cgM9ju5VLuY> "Tiempos violentos". Ver la Historia Episodio10. Felipe Pigna.

La última Dictadura Militar 1976-1983, tres partes, Canal Encuentro.

1) <https://youtu.be/Xml1Lc8FCwg>

2) <https://youtu.be/is7eXHm5zZo>

3) <https://youtu.be/tLDIFMwqu6g>

3. Política Internacional.

El crack.1929 en Wall Street, la Gran Depresión, “el jueves negro” (Parte 3) <https://youtu.be/wSOXqknhM6Y>, 1929

06 Roosevelt y el New Deal.mpg

Franklin Delano Roosevelt, presidente norteamericano electo en el año 1932.

El New Deal. <https://youtu.be/AisZZ8yWumk>

La Guerra Civil española. <https://youtu.be/yj9N9DTtdas>

La Segunda Guerra Mundial en 17 minutos: <https://youtu.be/AYQ8hT8cVTE>

Todo este material se encuentra en el blog de Cátedra UNLZ – FCSSOC- Historia Social General.

Y como apoyo, el Facebook de Cátedra: Unlz/sociales Historia Social General

IV. METODOLOGIA DE TRABAJO.

La misma estará asentada en la participación del alumnado, mediante el incentivo a la lectura tanto en clase teórica como práctica, además de la resolución de trabajos prácticos con las consiguientes guías de preguntas

previamente elaboradas. Se inducirá al debate entre los cursantes y sus docentes, el análisis crítico, la reflexión y la comprensión de los contenidos apelando a la narración, contextualización y posterior participación con debate guiado para fortalecer los conocimientos que se vayan adquiriendo.

V. SISTEMAS DE REGULARIDAD Y EVALUACION.

Sistema de Regularidad: la misma se obtendrá mediante la aprobación de dos evaluaciones escritas durante la cursada en las cuales se deberá obtener cuatro (4) o más de cuatro como calificación en cada una de ellas.

Esto les permitirá acceder a rendir Exámen Final de la Asignatura.

El alumnx podrá obtener la promoción directa de la materia sin rendir Examen Final, siempre y cuando obtenga siete (7) o más de siete (7), en cada evaluación Parcial.

De poseer aplazo o estar ausente en uno de los dos exámenes parciales podrá rendir Exámen Recuperatorio de uno de ellos al final de la cursada.

Primer Cuatrimestre 2021.

En el caso de la actual cursada y dadas sus circunstancias excepcionales la misma se realizará utilizando el blog de Cátedra y el facebook de la misma. El contacto con lxs alumnxs es vía correo electrónico, aviso de publicación de Clases en el blog de Cátedra y el Face ya mencionado. Se utilizará también el sistema de clases vía plataformas digitales y clases grabadas

VI. SISTEMAS DE REGULARIDAD Y EVALUACION.

Primer Cuatrimestre 2021.

En la actual cursada y dadas las circunstancias excepcionales de la misma, la instancia evaluativa constará de dos Parciales, sin Promoción Directa. El mínimo que les permitirá acceder a rendir el exámen final que será sincrónico y por correo electrónico de dos horas de duración, será una nota de 4 (cuatro), en cada exámen. Podrá acceder a exámen recuperatorio quien haya sido aplazado en una de las instancias o se ausente con debida justificación la cual será entregada al docente a cargo y evaluada por la Cátedra.

En este último caso quien no justifique dicha ausencia perderá la regularidad de la materia.

No habrá Promoción Directa.

CATEDRA HISTORIA SOCIAL GENERAL-Profesor Asociado Guillermo M. Batista.