

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOMAS DE ZAMORA

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE TÉCNICO EN MINORIDAD Y FAMILIA

SEMINARIO DE INTEGRACIÓN ASISTENCIALES

Prof. Titular Dra. Graciela Tonon
Prof. Adjunta Dra. Lía Rodríguez de la Vega
JTP. Mag. Damián Molgaray
Ay. Lic. Agustina Suarez

2º cuatrimestre. 2020

1. FUNDAMENTACION

El **Seminario de Integración Asistenciales**, al igual que los otros seminarios de la carrera de Técnico en Minoridad y Familia son espacios de integración teórico-prácticos en referencia a temas específicos que facilitan la reflexión acerca del futuro ejercicio del rol profesional.

En este caso las temáticas a desarrollar se relacionan con los diferentes problemas sociales que afectan a niños y niñas en nuestro país, tales como la calidad de vida, las situaciones de riesgo, el maltrato infantil, la vulnerabilidad, la seguridad, la ciudadanía, así como la importancia de la participación social de niños, niñas y jóvenes y su protagonismo.

Dado que los seminarios se conforman como espacios pedagógicos de finalización de cursada de las carreras, el logro de la integración teoría-práctica y el acercamiento a la realidad del ejercicio del rol profesional específico cobran un lugar importante. Los y las estudiantes volverán a recordar conceptos teóricos que han incorporado a lo largo de sus años en la universidad, con el objetivo de re-significarlos y lograr integrarlos con los nuevos conceptos que resultan de la especificidad de este seminario.

Asimismo, la trayectoria de trabajo del equipo de cátedra en el área temática y en esta universidad, genera que, conociendo de antemano las diferentes actividades laborales que desarrollan en la actualidad quienes cursan este seminario, sus necesidades y requerimientos sean tenidos en cuenta, a fin de sumar un nuevo espacio de formación en la construcción de su rol profesional.

2. OBJETIVOS

- Facilitar a los/as estudiantes la profundización del conocimiento de la situación de vida cotidiana, calidad de vida y bienestar de niños y niñas en Argentina y Latinoamérica a partir del estudio de textos e investigaciones referentes al tema.
- Brindar información acerca de temas que afectan las vidas de niños y niñas: vulnerabilidad, riesgo social, seguridad.
- Brindar información acerca de los temas, ciudadanía, protagonismo y participación de niños y niñas.
- Incentivar en los/as estudiantes el estudio de estrategias alternativas de actuación profesional desde la mirada de la participación y el protagonismo de niños y niñas.

3. UNIDADES PROGRAMATICAS

UNIDAD I

Nuevas propuestas teóricas y metodológicas para el estudio de la niñez

Niños y niñas como actores sociales y protagonistas. El estudio del bienestar de la niñez. El enfoque de la calidad de vida. El enfoque de Amartya Sen.

Bibliografía

- Sen, A. (1999) *Invertir en la infancia: su papel en el desarrollo*. Conferencia Magistral. BID. Paris, 14 de marzo.
https://scholar.google.es/scholar?hl=es&as_sdt=0%2C5&q=+Sen%2C+A.+%281999%29+Invertir+en+la+infancia%3A+su+papel+en+el+desarrollo&btnG=

- Tonon, G., Benatuil, D., & Laurito, M. (2017). Las dimensiones del bienestar de niños y niñas que viven en Buenos Aires, Argentina. *Sociedad E Infancias*, 1, 165-183. <https://doi.org/10.5209/SOCI.55330>.
<file:///C:/Users/User/Downloads/55330-Texto%20del%20art%C3%ADculo-115151-2-10-20171016.pdf>
- Tonon, G., Mikkelsen, C. Rodriguez de la Vega, L. y Toscano, W. (2016) *Investigar la calidad de vida con niños y niñas*. Colección Científica UNICOM, Año 4, Número 8. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Lomas de Zamora. <https://www.sociales.unlz.edu.ar/wp-content/uploads/2018/11/A4N8-InvestigiarLaCalidadDeVida.pdf>
- Tonon, G. (2019) compiladora. *Conocer la vida de niños y niñas desde la mirada de sus protagonistas*. Lomas de Zamora. UNLZ.

UNIDAD II

Los espacios que habitan niños y niñas.

Las viviendas y los barrios donde viven niños y niñas. La Geografía de la Niñez.

Las situaciones de vulnerabilidad que viven niños y niñas.

El análisis de la seguridad en los espacios públicos que transitan niños y niñas.

Bibliografía

- Molgaray, D., Mikkelsen, C., Tonon, G. y Laurito, J. (2019) La vida de niños y niñas en las ciudades: un análisis de la inseguridad. En *La sociología ante las transformaciones de la sociedad argentina*, Libro de la II Jornada de Sociología, Facultad de Humanidades, Universidad Nacional de Mar del Plata. Pp.1-12. ISBN 978-987-544-895-7. <https://fh.mdp.edu.ar/encuentros/index.php/jsoc/jsoc2019/paper/viewFile/6093/1441>
- Tonon, G. y Mikkelsen, C. (2019) El lugar desde la mirada de los/as niños/as, un aporte a la geografía de la niñez, *Libro del VII Congreso Nacional de Geografía de Universidades Públicas y XXI Jornadas de Geografía de la UNLP*. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. pp: 1-24. <http://jornadasgeografia.fahce.unlp.edu.ar>
- Tonon, G. y Mikkelsen, C. (2017) El barrio como espacio social desde la mirada de niños y niñas que viven en ciudades de la Provincia de Buenos Aires. En Tavano, C. (coordinadora) *Libro de las I Jornadas de Sociología de la Universidad Nacional de Mar del Plata*. pp 1902-1919. Mar del Plata. Universidad Nacional de Mar del Plata.

UNIDAD III

La participación, el protagonismo y el ejercicio de la ciudadanía de niños y niñas.

La participación de niños y niñas: concepto y tipos. La ciudadanía de niños y niñas. Niños y niñas en la vida urbana.

Bibliografía

- Liebel, M. (2007) Paternalismo, participación y protagonismo infantil. En Corona Caraveo, Y. y Linares Pontón, M.E. (coordinadores) *Participación infantil y juvenil en América Latina*. Universidad Autónoma Metropolitana, México. pp 113-145. https://www.sename.cl/wsename./otros/Paternalismo_manfred_liebel.pdf
- Organización de las Naciones Unidas (ONU). Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF). *Estado mundial de la infancia 2012: niñas y niños en un mundo urbano*. Febrero de 2012.

https://www.unicef.org/spanish/sowc2012/pdfs/SOWC-2012-Main-Report-LoRes-PDF_S_P_01052012.pdf

- Organización de las Naciones Unidas (ONU). Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF). *Estado mundial de la infancia 2003: participación infantil*. https://www.unicef.org/spanish/nutrition/files/pub_sowc03_sp.pdf
- Pavez Soto, I. (2017) Sociología de la Infancia: las niñas y los niños como actores sociales. *Revista de sociología*, N° 27, pp. 81-102. <file:///C:/Users/User/Downloads/27479-1-92289-1-10-20130819.pdf>

4. METODOLOGÍA DE TRABAJO

La propuesta pedagógica se desarrollará a partir de una modalidad de educación a distancia por internet, dada la situación de pandemia de coronavirus que atraviesa Argentina en el 2020. Se respeta la utilización de material correspondiente al criterio de acceso abierto.

Cada semana se enviará a los estudiantes por mail el contenido del tema con una presentación ppt., un texto de acceso abierto y un ejercicio domiciliario con su correspondiente consigna. A tal fin se contará con un mail específicamente para este fin. La administración del soporte comunicacional por internet estará a cargo del JTP.

Los ejercicios prácticos domiciliarios son de carácter obligatorio y se encuentran organizados en un sistema de entregas programadas y sistemáticas. Los y las estudiantes entregarán el citado ejercicio, por mail hasta el día sábado anterior a la siguiente clase, dado que las clases son los días lunes.

Asimismo, durante el desarrollo del Seminario se dictará una conferencia a cargo de la investigadora CONICET invitada, la Dra. Claudia Mikkelsen, experta en Geografía de la niñez.

Se organizarán reuniones por zoom una vez verificada la posibilidad de conectividad de los y las estudiantes. Las reuniones serán para dar las devoluciones de los parciales y se hará una especial dedicada al rol del técnico en Minoridad y Familia.

5. SISTEMA DE EVALUACION y PROMOCION

La asignatura se promocionará de cumplirse con las siguientes instancias:

- a. La aprobación (con "6" o más) de dos parciales, escritos, individuales, con posibilidad de un solo recuperatorio.
- b. La entrega de la totalidad de los trabajos domiciliarios, de acuerdo a las fechas establecidas.

6. BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA

- del Rio Lugo, N. y Fletes Corona, R. (2011) *Los efectos de la crisis globalizada en los procesos de exclusión social de la infancia y juventud latinoamericana y del Caribe*. México. UAM-CWI.
- Gaitán Muñoz, L. (2000) *El espacio social de la infancia*. Comunidad de Madrid. Instituto Madrileño del Menor y la Familia. Madrid. Pp 15-58
- *International Survey of Children's Well-Being*. <http://www.isciweb.org>
- Mielles Barrera, M. D. y Tonon, G. (2015) *Calidad de vida y niñez: perspectivas desde la investigación cualitativa*. Santa Marta, Colombia. Editorial de la Universidad del Magdalena UNIMAGDALENA. pp 54-66.
- Tonon, G. (compiladora) (2014) *Escenarios cotidianos y calidad de vida de niños, niñas y jóvenes en América Latina*. Colección Científica UNICOM. UNLZ.
<https://www.sociales.unlz.edu.ar/wp-content/uploads/2018/11/A2N4-Escenario.pdf>

*Dra. Graciela Tonon
Profesora Titular
Agosto 2020*