

**PROGRAMA DE PSICOPATOLOGÍA**

CARRERA: LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL

ASIGNATURA: PSICOPATOLOGÍA

CÁTEDRA: LIC. DIEGO VELÁZQUEZ

JEFA DE TRABAJOS PRÁCTICOS: LIC. NATALIA LEDESMA

AYUDANTE: LIC. JUAN PABLO VISCONTI

AYUDANTE ALUMNA: EUGENIA LLOVERAS

CICLO LECTIVO: 2020.

CUATRIMESTRE: 2º

## **PROGRAMA DE PSICOPATOLOGÍA**

CARRERA: LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL

ASIGNATURA: PSICOPATOLOGÍA

CÁTEDRA: LIC. DIEGO VELÁZQUEZ

CICLO LECTIVO: 2020.

CUATRIMESTRE: 2º (CURSADA VIRTUAL)

### **I. FUNDAMENTACIÓN:**

El programa de la materia Psicopatología se fundamenta en un abordaje de los conceptos de salud y enfermedad mental, no solamente desde el punto de vista de los cuadros nosológicos que permita el conocimiento de las principales clasificaciones clínicas, sino también – principalmente - desde el punto de vista psicodinámico. En este sentido, se abordará la psicopatología desde una orientación psicológica psicoanalítica, recorriendo textos principales de distintos autores de esa corriente. Estos textos hacen referencia a las estructuraciones y formaciones psicopatológicas; a las ideas de salud y enfermedad mental, y a la revisión de la noción de diagnóstico; con las dificultades y precisiones necesarias para trazar sus fronteras.

### **II. OBJETIVOS GENERALES**

Establecer nociones básicas de psicopatología, salud y enfermedad mental, diagnóstico y psicopatología psicoanalítica, y las principales entidades nosológicas, haciendo hincapié en la idea de formación psicopatológica. Acercar a los alumnos a la terminología técnica, y al conocimiento de los mecanismos psíquicos implicados en cada cuadro o formación clínica. Poner estas nociones en relación con la práctica, con la transferencia ampliada a distintas escenas profesionales y con la dimensión social ligada al perfil profesional futuro de los alumnos.

### **III. UNIDADES PROGRAMÁTICAS**

#### **UNIDAD 1**

Contenidos:

Conceptos básicos de Psicopatología. Concepto de salud y enfermedad mental, etiología, síntoma, diagnóstico y pronóstico. Revisión de la noción de diagnóstico, desde el punto de vista psicoanalítico. Nociones sobre aparato psíquico, represión, realidad psíquica, defensa, conflicto psíquico. Introducción a la concepción psicodinámica. La nosología psiquiátrica y la concepción de salud y enfermedad mental como construcciones históricas.

## UNIDAD 2

### Contenidos:

Las Neurosis y su diferenciación con las psicosis. Los tipos de neurosis: neurosis de defensa, neurosis actuales, neurosis de transferencia. La formación de los síntomas neuróticos.

## UNIDAD 3

### Contenidos:

Las psicosis. Mecanismo y etiología. La pérdida de la realidad. Aspectos psicóticos en la personalidad. Los cuadros psicóticos y sus clasificaciones nosológicas: psicosis agudas y crónicas. Manía, melancolía, psicosis maníaco depresiva (trastorno bipolar). Paranoia, esquizofrenia, psicosis tempranas.

## UNIDAD 4:

### Contenidos:

Psicopatologías prevalentes: las depresiones y las crisis de angustia. Trastornos narcisistas. Definiciones y casos. Prácticas con niños y adolescentes. La transferencia.

## UNIDAD 5

### Contenidos:

Psicopatías, perversiones, patologías del control de los impulsos. Tendencia antisocial. Deprivación. Diferencias con las neurosis con formación de síntomas.

## UNIDAD 6

### Contenidos:

Otras enfermedades mentales y formaciones psicopatológicas (demencias, epilepsias, hipocondría, y fenómenos psicósomáticos). Relación de las psicopatologías con la dimensión social. Integración de contenidos.

## IV. METODOLOGÍA DE TRABAJO

El trabajo de la materia se dividirá en las clases teóricas y las clases prácticas. En la cursada virtual se intercalarán las clases en vivo sincrónicas de frecuencia semanal (teórico prácticas por plataforma Facebook live), con instancias de discusión grupal en zoom, más videos y material digital. En las clases se procederá a introducir los conceptos y lineamientos teóricos necesarios para el desarrollo de la materia y para el acceso a la lectura y comprensión de los textos. Las clases se dividirán por lo tanto en dos características: expositiva, e instancias prácticas, en la que con diferentes técnicas

operativas, se trabajarán los textos correspondientes a cada unidad, con una instancia posterior de puesta en común, intercambio y aclaración de contenidos.

## V. SISTEMAS DE REGULARIDAD Y EVALUACIÓN

**Sistema de Regularidad:** para mantener la condición de alumno regular, se deberá asistir al 75 % de las clases teóricas y de las prácticas, y rendir las evaluaciones dispuestas por la cátedra.

**Sistema de Evaluación:** habitualmente se evalúa tres instancias: examen parcial individual; otro parcial individual o trabajo práctico domiciliario grupal. Y la tercera, el examen final individual (para aquellos que accedan al mismo).

La cátedra optará por el régimen de promoción directa con el siguiente criterio: el alumno tendrá que tener un puntaje de 7 en cada una de las evaluaciones parciales (las notas no se promedian). En la cursada virtual se realiza una sola evaluación integradora que califica para la promoción o el final.

## CRITERIOS DE ACREDITACIÓN:

**Lectura de la totalidad de la bibliografía:** se registrará tanto en la dinámica de las clases prácticas como en las instancias de evaluación.

**Uso del vocabulario específico:** se deberá registrar en el transcurso de las clases con la lectura de la bibliografía y el intercambio de las clases. Deberá ser condición presente en todas las evaluaciones. De esta manera, se registrará la subjetivación particular que debe dar el paso del alumno tanto por la materia como por la carrera universitaria de grado.

**Integración analítica del contenido:** deberá darse en todas las instancias de evaluación a lo largo de la materia.

**Evidencia de manejo del núcleo central de contenidos de cada una de las unidades del programa:** se tratará de una condición necesaria, en la que el alumno deberá acreditar conocimientos del programa, del material y de lo visto en clases teóricas.

## VI. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Freud, S.: El camino de la formación de síntomas. (En Obras completas; material digitalizado por la cátedra).

Winnicott, D.: “El hogar, nuestro punto de partida” (3 capítulos digitalizados por la cátedra).

García, G.: “La actualidad del trauma” (libro digitalizado por la cátedra).

Velázquez, D.: “La simbolización y la experiencia” (libro de cátedra, UNLZ).

## VII. BIBLIOGRAFÍA OPTATIVA

Casabella, F. y Velázquez, D.: “Testimonios de la transferencia”, Editorial Entreideas (en centro de copiado UNLZ).

Colette Soler: La Querrela de los diagnósticos. Curso en el Colegio Clínico de París, 2003-2004. Editorial Letra Viva, Buenos Aires.

Jean Clavreul: El orden médico. Ficha de la Facultad de Psicología de la UBA. DSM IV. Breviario. Criterios diagnósticos. Editorial Masson.

Sigmund Freud: Obras Completas, traducción de López Ballesteros. Editorial Biblioteca Nueva.

Fecha de presentación: 8/2020

## VII. EQUIPO DE CÁTEDRA:

Profesor Adjunto, titularidad a cargo: Lic. Diego Velázquez

Profesora Jefa de trabajos prácticos: Lic. Natalia Ledesma

Profesor ayudante ad honorem: Lic. Juan Pablo Visconti.

Ayudante alumna: Eugenia Lloveras.