

ASIGNATURA: METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION SOCIAL II

CATEDRA: LIC. S. RAQUEL MIGUEZ

CICLO LECTIVO: 2020
Segundo Cuatrimestre

CARRERAS: Relaciones Públicas, Comunicación Social, Periodismo, Ciencias de la Educación, Servicio Social.

I. FUNDAMENTACION

La formación epistemológica, teórica y técnico-metodológica que habilite para la realización y evaluación crítica de investigaciones de diversa naturaleza es una de las funciones fundamentales de toda universidad.

Asimismo, constituye un eje primordial e insustituible en la currícula de cualquier profesional que pretenda posteriormente una inserción laboral acorde a su título universitario tanto en ámbitos disciplinarios como inter y transdisciplinarios.

Teniendo en cuenta, además, que tan o más importante que transmitir conocimientos es enseñar a construirlos, las asignaturas que impliquen prácticas investigativas resultan el ámbito propicio para integrar y aplicar los conocimientos adquiridos en los restantes ejes curriculares.

II. OBJETIVOS GENERALES

- Facilitar el conocimiento de los diferentes paradigmas científicos: sus supuestos, enfoques teóricos, metodologías y técnicas.
- Analizar las diferentes expresiones de los paradigmas cuantitativo y cualitativo.
- Lograr la comprensión integral del proceso de investigación, sus diferentes tipos, componentes y pasos.
- Estimular el aprendizaje de la propuesta y elaboración de diseños de investigación cualitativos.
- Enseñar las estrategias técnico-metodológicas cualitativas necesarias para el diseño y evaluación de distintos tipos de estudio.
- Capacitar en el manejo de las herramientas cualitativas para la recolección y análisis de datos y las formas de presentación e informe.
- Brindar información sobre los distintos tipos y niveles de convergencia.
- Posibilitar la reflexión sobre la ciencia y los aportes de la sociología del conocimiento
- Estimular la integración y aplicación de los contenidos teóricos de la formación profesional.
- Contribuir en la adquisición de experiencia para una futura inserción laboral.
- Fomentar la práctica investigativa grupal interdisciplinaria y transdisciplinaria.

III. UNIDADES PROGRAMÁTICAS

Unidad 1: Los caminos del conocimiento

- 1.1. Los mundos finitos de sentido y sus modos de producción: autoritario, místico, terquedad, lógico, racional, empírico, artístico, intuitivo, pragmático y científico.
- 1.2. El modo científico de producción de conocimientos: el camino cuantitativo:
 - 1.2.1. Bacon y el inductivismo ingenuo.
 - 1.2.2. Hume y el empirismo.
 - 1.2.3. Comte y el positivismo.
 - 1.2.4. Durkheim y el objetivismo.
 - 1.2.5. El Círculo de Viena y el positivismo lógico.
 - 1.2.6. Popper y el falsacionismo ingenuo.
 - 1.2.7. Hanson y la carga teórica de la observación.
 - 1.2.8. Kuhn y los paradigmas científicos.
 - 1.2.9. Lakatos y los programas de investigación.
 - 1.2.10. Feyerabend y el anarquismo epistemológico.
 - 1.2.11. El positivismo en las ciencias sociales.
- 1.3. Explicación versus comprensión. Etimología y significados. El carácter específico de las ciencias sociales. La reflexividad de la acción social.
- 1.4. El modo científico de producción de conocimientos: el camino cualitativo:
 - 1.4.1. Weber y su aplicación de la *Verstehen*.
 - 1.4.2. La Escuela de Chicago: Thomas, Znaniecki y Mead.
 - 1.4.3. Blumer y el interaccionismo simbólico.
 - 1.4.4. Glaser y Strauss: la teoría fundamentada.
 - 1.4.5. Schutz y el análisis fenomenológico.
 - 1.4.6. Garfinkel y la etnometodología.
 - 1.4.7. El enfoque antropológico-etnográfico.

Bibliografía obligatoria

Pérez Lalanne, R.y otros: *Deshojando margaritas en los caminos del conocimiento*, UNLZ, Buenos Aires, capítulos 1, 2 y 3.

Unidad 2: Diseñando el recorrido del camino cualitativo

- 2.1. El diseño de la investigación cualitativa: características. Los núcleos decisionales involucrados:
 - 2.1.1. Marco teórico.
 - 2.1.2. Técnicas de recolección.
 - 2.1.3. Muestreo.
 - 2.1.4. Análisis de los datos.
- 2.2. El trabajo de campo: definiciones y características.
 - 2.2.1. Los índices de adecuación subjetiva.
 - 2.2.2. Los casos de contigüidad social y territorial.
 - 2.2.3. Estrategias para el acceso y el trabajo de campo.
- 2.3. Sobre las estrategias técnico-metodológicas. Reflexiones sobre los ejes polares para su diseño:
 - 2.3.1. Cuantitativa/cualitativa.
 - 2.3.2. Intrusiva/no intrusiva.

- 2.3.3. No encubierta/encubierta.
- 2.3.4. Estructurada/no estructurada.
- 2.3.5. No participante/participante.
- 2.3.6. Iterativa/no iterativa.

Bibliografía obligatoria

Miguez, S.R.: “El Diseño de la Investigación Cualitativa” en Pérez Lalanne y otros: *op. cit.*, cap. 4.
Pérez Lalanne, R. y otros: *op. cit.*, cap. 5.

Unidad 3: Estrategias técnico-metodológicas

- 3.1. La observación: presentación y características. Tipos. La observación participante. Ventajas y limitaciones. El trabajo de campo y el registro de la observación.
- 3.2. Entrevista en profundidad: definiciones, tipos de entrevista, dificultades, aspectos involucrados, la operatoria, su actualidad.
- 3.3. Las técnicas focales: consideraciones y antecedentes.
 - 3.3.1. Los grupos focales: modalidades de aplicación y su diseño.
 - 3.3.2. Los grupos de Doble Utilización: características.
- 3.4. Historia de vida: definiciones, enfoques, aplicaciones, modalidades, operatoria, análisis y tratamiento de la información.
- 3.5. Estudio de caso: antecedentes y actualidad, características, tipos, objetivos, situaciones de aplicación, selección de casos.
- 3.6. En análisis de contenido: historia. Fundamentos teóricos. Posibilidades metodológicas: cuantitativa y cualitativa. Unidades de análisis y de contexto. Reglas de enumeración. Categorización y muestreo. Análisis de los datos. La inferencia.
- 3.7. Análisis del discurso: orígenes y características. Tipos. El rol del analista. Principios, procedimientos y operaciones analíticas.

Bibliografía obligatoria

Pintos Andrade, E.W.: “La observación” en Pérez Lalanne, R. y otros: *op. cit.*, cap. 6.
Castro, A.O.: “La entrevista en profundidad como técnica y su lugar en el campo de las ciencias sociales” en Pérez Lalanne, R. y otros: *op. cit.*, cap. 7.
Miguez, S.R.: “Las técnicas focales” en Pérez Lalanne y otros: *op. cit.*, cap. 8.
Castro, A. O.: “Historia de vida y estudio de caso” en Pérez Lalanne, R. y otros: *op. cit.*, cap. 9.
Núñez, M.: “El análisis de contenido” en Pérez Lalanne y otros: *op. cit.*, cap. 10.
Tapia Encinas, C.A.: “Análisis del Discurso” en Pérez Lalanne y otros: *op. cit.*, cap.11.

Unidad 4: Construcción y análisis de los datos

- 4.1. La construcción del dato:
 - 4.1.1. ¿Qué se entiende por dato?
 - 4.1.2. El dato como construcción.
- 4.2. El análisis de los datos:
 - 4.2.1. El análisis de los datos en el proceso de investigación.
 - 4.2.2. El análisis de los datos en la teoría fundamentada: momentos y características.
 - 4.2.3. La construcción de tipologías.
 - 4.2.4. El uso de analogías, metáforas y alegorías.
 - 4.2.5. Modelos de análisis simultáneo y secuencial.

Bibliografía obligatoria

Pérez Lalanne, R. y otros: *op. cit.*, caps. 12 y 13.

Unidad 5: Otras estrategias investigativas

5.1. La Investigación Acción Participativa: características.

5.1.1. Críticas a los modelos tradicionales.

5.1.2. Supuestos epistemológicos y metodológicos.

5.1.3. Modo operativo: fases y retroalimentación.

5.2. Al análisis de redes sociales: marco teórico, definiciones y características

5.2.1. El enfoque del análisis de redes sociales.

5.2.2. Los motivos de su estudio. Aplicaciones.

5.2.3. Tipos contemporáneos de redes.

5.2.4. Las comunidades virtuales: herramientas de expresión.

5.3. El análisis de las estructuras y prácticas sociales:

5.3.1. La prioridad epistemológica de lo objetivo.

5.3.2. Los campos sociales.

5.3.3. Los tipos de capital e interés.

5.3.4. El habitus.

5.3.5. Las estrategias y prácticas sociales.

5.3.6. Hacia una teoría de la estratificación social.

5.3.7. La clase, el habitus y los estilos de vida.

5.3.8. Movilidad y trayectorias de clase.

5.4. Ciencia e ideología. El debate de la neutralidad en la práctica científica

Bibliografía obligatoria

Miguez, S.R.: “La investigación acción: una propuesta transformadora” en Pérez Lalanne y otros: *op. cit.*, cap. 14.

Szer, A.: “Análisis de redes” en Pérez Lalanne y otros: *op. cit.*, cap. 15.

Pérez Lalanne, R. y otros: *op. cit.*, cap. 16.

Bourdieu, P., Chamboredon, J.C. y Passeron, J.C.: *El oficio de sociólogo*, Buenos Aires, Siglo Veintiuno, 1975.

Bourdieu, P., : *El oficio del Científico: la Ciencia de la ciencia y reflexibilidad*, Barcelona, Editorial Anagrama, 2003.

Varsavsky, O.: *Ciencia, Política y Cientificismo*”, Buenos Aires: CEAL, 1969.

Unidad 6: La convergencia paradigmática

6.1. Algunas consideraciones sobre la convergencia paradigmática:

6.1.1. ¿Convergencia?

6.1.2. ¿Paradigmática?

6.1.3. Contradicciones con las tesis kuhnianas.

6.1.4. La noción de paradigma

6.1.5. Diversidad de posturas en las ciencias sociales.

6.1.6. Convergencia paradigmática convencional y no convencional.

6.2. Convergencia paradigmática convencional:

- 6.2.1. Caracterización de los paradigmas convencionales
- 6.2.2. Niveles y tipos de convergencia.
- 6.2.3. La convergencia paradigmática convencional
- 6.2.4. La convergencia, los pasos y los contextos de investigación
- 6.2.5. Reflexiones, ventajas y desventajas de la convergencia.
- 6.3. Convergencia paradigmática no convencional:
 - 6.3.1. El análisis del comportamiento social: límites de las estrategias tradicionales.
 - 6.3.2. Estrategias investigativas tradicionales y no tradicionales.
 - 6.3.3. Las neurociencias y sus artefactos.
 - 6.3.4. Rescatando antiguos dispositivos.
 - 6.3.5. Incorporando nuevos procedimientos.
 - 6.3.6. Contextos transdisciplinarios.

Bibliografía obligatoria

Pérez Lalanne, R. y otros: *op. cit.*, caps. 17, 18 y 19.

IV. METODOLOGÍA DE TRABAJO - 1º cuatrimestre 2020 - covid 19

- a) El cursado será a distancia, producto de la pandemia y las disposiciones de la Universidad, toda vez que la superioridad no solicite alguna modificación.
- b) Se utilizará la plataforma classroom
- c) Las clases presenciales serán reemplazadas por videos de youtube a través de los cuales se desarrollará el contenido de la materia. Los mismos serán subidos al classroom.
- d) Se habilitarán 3 casillas de correo electrónico para el seguimiento de los trabajos prácticos y dar respuesta a planteos de toda índole del alumno
- e) Los alumnos recibirán guías de preguntas para facilitar la lectura de la bibliografía.
- f) Se reemplazará el trabajo práctico **con realización de trabajo de campo y análisis**, por la presentación de un proyecto grupal de investigación que incluye desde la elección del tema de investigación hasta el diseño de los instrumentos de medición, transitando las distintas fases de la investigación. A tal efectos se planificarán encuentros por zoom o meet, para realizar encuentros con los grupos de investigadores de cada subcomisión.
- g) Los alumnos tendrán asistencia y seguimiento permanentemente.
- h) Se trabajará con enlaces youtube para dar ejemplos de investigaciones de terceros, vinculados a problemáticas sociales contemporáneas
- i) Existirán dos parciales domiciliarios y probablemente consistan en el análisis de situaciones o de material filmico que recibirán vía plataforma.

V. SISTEMAS DE REGULARIDAD Y EVALUACION

Sistema de Evaluación:

- Primer parcial: **Domiciliario**. Abarca las temáticas instrumentales del proceso de investigación con un abordaje cualitativo.
- Segundo parcial: **Domiciliario**. Abarcará las distintas corrientes, autores y perspectivas que dieron origen a la conformación de los paradigmas cualitativo y cuantitativo. El segundo segmento tiene un enfoque fundamentalmente epistemológico.
- Recuperatorio: **Domiciliario** de sólo uno de los parciales: ad referendum de la situación de la pandemia.
- Defensa online del Proyecto trabajo de investigación

- Examen final alumno regular: teórico-práctico, oral e individual. Incluye las cinco unidades del programa.
- Examen final alumno libre: Dada las características de la asignatura (carga horaria, trabajo de campo, etc.), por resolución del Consejo Académico no está permitido esa condición.

Sistema de Regularidad:

- **Promoción directa (sin examen final):**
Primer y segundo parcial: aprobados con un promedio de 7 (siete) o más.
Trabajo Práctico de Investigación: aprobado con 7 (siete) o más.
- **Regularidad con examen final:**
Parciales o recuperatorio: aprobados con 4 (cuatro) o más. Se recupera sólo un parcial. No se promociona en el recuperatorio.
Trabajo Práctico de Investigación: aprobado con 4 (cuatro) o más.

CRITERIOS DE ACREDITACION

Considerando las características de los contenidos programáticos teórico-prácticos de la asignatura, la necesaria acumulatividad e integración de los mismos y las diferentes instancias evaluativas, a continuación se explicitan los siguientes criterios de acreditación, cuya ponderación combinada habilitarán el acceso a los sistemas alternativos de regularidad (promoción directa o examen final):

- Lectura y comprensión de la bibliografía.
- Manejo del vocabulario técnico-metodológico.
- Aplicación de los conceptos.
- Integración de los contenidos teórico-prácticos.

VI. BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA

- Bachelard, Gastón: *Epistemología*, Barcelona, Anagrama, 1989.
- Bachelard, Gastón: *La formación del espíritu científico*, México, Siglo Veintiuno, 1984.
- Barnes, Barry: *La naturaleza del poder*, Barcelona, Pomares-Corredor, 1990.
- Barnes, Barry: *Sobre ciencia*, Barcelona, Labor, 1987.
- Barnes, Barry: *T. S. Kuhn y las ciencias sociales*, México, FCE, 1986.
- Bécker, Howard: *Los extraños. Sociología de la desviación*, Buenos Aires, Amorrortu, 1983.
- Berger, P. y Luckmann, T.: *La construcción social de la realidad*, Buenos Aires, Amorrortu, 1979.
- Blanco, Rubén: *Guerras de la ciencia, imposturas intelectuales y estudios de la ciencia*, Madrid, Reis n. 94, 2001.
- Bloor, David: *Conocimiento e imaginario social*, Barcelona, Gedisa, 1998.
- Bourdieu, P. y Wacquant, L.: *Respuestas. Por una antropología reflexiva*, México, Grijalbo, 1995.
- Bourdieu, P., Chamboredon, J.C. y Passeron, J.C.: *El oficio de sociólogo*, Buenos Aires, Siglo Veintiuno, 1975.
- Bourdieu, Pierre: *Intelectuales, política y poder*, Buenos Aires, Eudeba, 1999.
- Bourdieu, Pierre: *Los usos sociales de la ciencia*, Buenos Aires, Nueva Visión, 2000.
- Bourdieu, Pierre: *Meditaciones pascalianas*, Barcelona, Anagrama, 1999.
- Bourdieu, Pierre: *Razones prácticas*, Barcelona, Anagrama, 1997.
- Bourdieu, Pierre: *Cuestiones de sociología*, Madrid, Istmo, 2000.
- Bunge, Mario: *La investigación científica*, México, Siglo veintiuno, 2000.

- Chalmers, Alan: *¿Qué es esa cosa llamada ciencia?*, Madrid, Siglo Veintiuno, 1986.
- Díaz, Esther (editora): *La posciencia*, Buenos Aires, Biblos, 2000.
- Durkheim, Emile: *Las reglas del método sociológico*, Buenos Aires, La Pléyade, 1976.
- Echeverría, Javier: *Filosofía de la ciencia*, Madrid, Akal, 1998.
- Echeverría, Javier: *Introducción a la metodología de la ciencia*, Madrid, Cátedra, 1999.
- Errandonea, Alfredo (1977): *El lugar de las técnicas cualitativas*. Uruguay. FCS.
- Fals Borda, O. y otros: *La ciencia y el pueblo*, Lima, Mosca Azul, 1973.
- Féstiger, L. y Katz, D. (1972): *Los métodos de investigación en las ciencias sociales*. Buenos Aires. Paidós.
- Feyerabend, Paul: *Contra el método*, Buenos Aires, Hyspamérica, 1984.
- Foucault, Michel: *El orden del discurso*, Barcelona, Tusquets, 1987.
- Foucault, Michel: *Microfísica del poder*, Madrid, La Piqueta, 1980.
- Foucault, Michel: *Vigilar y castigar*, México, Siglo XXI, 1987.
- Galtung, Johan: *Teoría y método de la investigación social*, Buenos Aires, Eudeba, 1978.
- García Ferrando, M., Ibáñez, J. y Alvira, F. (1993): *El análisis de la realidad social*. Madrid. Alianza.
- Gomez Muñoz, J. Carlos: *El retorno de la sociología del conocimiento de Manheim a una epistemología de corte weberiano*, Madrid, Reis n. 62, 1993.
- Gouldner, Alvin: *La crisis de la sociología occidental*, Buenos Aires, Amorrortu, 1979.
- Guber, Rosana: *El salvaje metropolitano*, Buenos Aires, Legasa, 1991.
- Guiber, N.T., Lasala, M., Regnasco, M. y Trevijano, M.: *La razón científica, su texto y su contexto*, Buenos Aires, Biblos, 1991.
- Hacking, Ian: *Revoluciones científicas*, México, FCE, 1985.
- Hanson, N. R.: *Patrones de descubrimiento. Observación y explicación*, Madrid, Alianza, 1985.
- Herskovitz, Melville: *El hombre y sus obras*, México, FCE, 1981.
- Horowitz, I. L.: *Historia y elementos de la sociología del conocimiento*, Buenos Aires, Eudeba, 1979.
- Hughes, J. y Sharrock, W.: *La filosofía de la investigación social*, México, FCE, 1999.
- Iranzo Amatriain, J. M. y Blanco Merlo, J. R.: *Sociología del conocimiento científico*, Madrid, CIS, 1999.
- Kerlinger, F.N. (1975): *Investigación del comportamiento: técnicas y metodologías*. México. Interamericana.
- Klimovsky, G. y Hidalgo, C.: *La inexplicable sociedad*, Buenos Aires, A-Z, 1998.
- Klimovsky, G. y Schuster, F.: *Descubrimiento y creatividad en ciencia*, Buenos Aires, Eudeba, 2000.
- Klimovsky, G. y Varsavsky, O.: *Ciencia e ideología*, Buenos Aires, Nueva Visión, 1974.
- Kuhn, Thomas: *La estructura de las revoluciones científicas*, Buenos Aires, FCE, 1966.
- Kuhn, Thomas: *La tensión esencial*, México, FCE, 1996.
- Ladrière, Jean: *El reto de la racionalidad*, Salamanca, UNESCO-Sígueme, 1997.
- Lakatos, I. y Musgrave, V.: *La crítica y el desarrollo del conocimiento*, Barcelona, Grijalbo, 1975.
- Lakatos, Imre: *La metodología de los programas de investigación científica*, Madrid, Alianza, 1983.
- Latour, B. y Woolgar, S.: *La vida en el laboratorio. La construcción de los hechos científicos*, Madrid, Alianza, 1995.
- Lores Arnaiz, María del Rosario: *Hacia una epistemología de las ciencias humanas*, Buenos Aires, Belgrano, 1986.

- Manheim, Karl: *Ideología y utopía. Una introducción a la sociología del conocimiento*, México, FCE, 1941.
- Marx, K. y Engels, F.: *La ideología alemana*, Buenos Aires, Cartago, 1985.
- Marx, Karl: *Elementos fundamentales para la crítica de la economía política*, Buenos Aires, Siglo Veintiuno, 1971.
- Marx, Karl: *Introducción general a la crítica de la economía política*, Buenos Aires, Pasado y Presente, 1972.
- Maturana, H. y Varela, F.: *El árbol del conocimiento. Las bases biológicas del conocimiento humano*, Barcelona, Debate, 1990.
- McKinney, John (1968): *Tipología constructiva y teoría social*. Buenos Aires. Amorrortu.
- Merton, Robert: *Sociología de la ciencia*, Madrid, Alianza, 1985.
- Merton, Robert: *Teoría y estructuras sociales*, México, FCE, 1980.
- Mills, C. Wright: *La imaginación sociológica*, México, FCE, 1986.
- Nagel, Ernest: *La estructura de la ciencia*, Barcelona, Paidós, 1981.
- Olivé, L. y Pérez Ransanz, M. R.: *Filosofía de la ciencia: teoría y observación*, México, Siglo Veintiuno, 1989.
- Olivé, León (comp.): *La explicación social del conocimiento*, México, UNAM, 1994.
- Pérez Lalanne, Roberto: *Sociología, una apuesta al conocimiento científico*, Buenos Aires, Leuka, 2001.
- Pérez Ransanz, Ana Rosa: *Kuhn y el cambio científico*, México, 1999.
- Popper, Karl (1982): *La lógica de la investigación científica*. Madris. Tecnos.
- Prigogine, I. y Stengers, I.: *La nueva alianza. Metamorfosis de la ciencia*, Madrid, Alianza, 1983.
- Prigogine, Ilya: *El fin de las certidumbres*, Santiago de Chile, Andrés Bello, 1996.
- Richards, Stewart: *Filosofía y sociología de la ciencia*, México, Siglo veintiuno, 1987.
- Rifkin, J.: *El siglo de la biotecnología*, Barcelona, Crítica, 1999.
- Rudner, Richard: *Filosofía de la ciencia social*, Madrid, Alianza, 1973.
- Samaja, Juan: *Epistemología y metodología*, Buenos Aires, Eudeba, 1999.
- Sanchez de la Yncera, Ignacio: *Crisis y orientación. Apuntes sobre el pensamiento de Karl Manheim*, Madrid, Reis n. 62, 1993.
- Sartori, G. y Morlino, L. (1999): *La comparación en las ciencias sociales*. Madrid. Alianza.
- Schwartz, H y Jacobs, J. (1984): *Sociología cualitativa*. México. Trillas.
- Selltiz, C., Jahoda, M., Deutsch, M. y Cook, S. (1974): *Métodos de investigación en las relaciones sociales*. Madrid. Rialp.
- Valles, Miguel (1997): *Técnicas cualitativas de investigación social*. Madrid. Síntesis.
- Varsavsky, Oscar: *Ciencia, política y cientificismo*, Buenos Aires, Ciencia Nueva, 1975.
- Vasilachis, Irene (1992): *Métodos cualitativos I*. Buenos Aires. CEAL.
- Wallace, Walter: *La lógica de la ciencia en la sociología*, Madrid, Alianza, 1980.
- Weber, Max: *Economía y sociedad*, Bogotá, FCE, 1977.
- Weber, Max: *El político y el científico*, Madrid, Alianza, 1995.
- Wittgenstein, Ludwig: *Sobre la certeza*, Barcelona, Gedisa, 1988.
- Wittgenstein, Ludwig: *Investigaciones filosóficas*, Barcelona, Crítica-UNAM, 1988.
- Ziman, J.: *El conocimiento público*, México, FCE, 1972.
- Ziman, J.: *La credibilidad de la ciencia*, Madrid, Alianza, 1981.
- Ziman, J.: *La fuerza del conocimiento*, Madrid, Alianza, 1980.

VII. EQUIPO DE CATEDRA

**Silvia Raquel Miguez
Mauricio Medici
Carolina Stegman**