

ASIGNATURA: HISTORIA SOCIAL ARGENTINA
CATEDRA: HISTORIA SOCIAL ARGENTINA
AÑO 2020.

CARRERAS: Comunicación Social,
Periodismo, Relaciones Públicas, Relaciones Laborales.

PROFESOR A CARGO GUILLERMO M. BATISTA.
CICLO LECTIVO: Año 2020

I. FUNDAMENTACION.

El presente programa se fundamenta en un análisis de los procesos sociales ubicando a los diferentes actores a partir de sus problemáticas económicas, políticas, culturales, ideológicas. Contextualizando estas variables en sus continuidades y rupturas, acercando al alumnx a la Historia en el marco de un proceso dinámico y complejo.

Es entonces que desde esta perspectiva, la ciencia histórica se transforma para nosotros en una herramienta fundamental a la hora no solo de analizar el pasado sino también el descubrimiento y comprensión del mismo nos permite ubicar en el espacio y en el tiempo al alumnado, y proporcionarles elementos para entender el presente y trazar perspectivas analíticas a corto plazo.

II. OBJETIVOS GENERALES.

Que el alumnx pueda comprender los procesos sociales en los cuales el Pueblo como sujeto histórico actúa, construyendo su presente.

Que los estudiantes adquieran los conocimientos necesarios para una ubicación espacio-temporal adecuada de los hechos históricos abordados en el presente programa.

Que sepan relacionar los acontecimientos históricos de nuestro país con lo sucedido en el marco internacional.

Que adquieran habilidades relacionadas con la lecto - escritura a partir del análisis de fuentes históricas.

Que desarrollen el espíritu crítico, la reflexión y el análisis como habilidades fundamentales para la comprensión de la Historia Social.

III. UNIDADES PROGRAMATICAS.

Unidad N° I: **El mundo contemporáneo en el SXX “corto”.**

La crisis económica del año 1929. El mundo de posguerra, la Guerra fría: sus etapas, la descolonización. La crisis económica del año 1973. El socialismo real. EE.UU. y América Latina: una relación desigual. El Nuevo Orden Mundial: Neoliberalismo y Globalización. Neoliberalismo y Financiarización.

Unidad N° II: **Argentina 1966-2003: los planes económicos**

Características principales de la economía argentina (1955-1976). Política económica de Adalberto Krieger Vasena (1967-1970)

Del liberalismo al nacionalismo económico (1970-1973)

El tercer gobierno peronista (1973-1976).

De la política económica de Gelbard y el Pacto Social al “Rodrigazo”

Del “Rodrigazo” al Golpe de Estado (1975-1976)

La política económica de la Dictadura Militar (1976-1983)

El Retorno de la Democracia: Los planes económicos del Gobierno de Raúl Alfonsín: 1983-1989. Del Plan Austral al Plan Primavera y la Hiperinflación

La “larga” década del '90 y la hegemonía neoliberal. La Convertibilidad.

De la Pos convertibilidad a la recuperación sorprendente (2001-2005)

El desendeudamiento del gobierno de Néstor Kirchner

Unidad III: **1973-1976, Política y Sociedad.**

El retorno de la democracia. La “Primavera camporista”. El retorno definitivo de Juan D. Perón a la patria. El tercer mandato del líder justicialista. La lucha social en el seno del movimiento peronista: la Tendencia Revolucionaria, la ortodoxia sindical y la derecha *lopezreguista*. El 1ª de mayo de 1974, la ruptura con Montoneros, el último discurso. Muere Perón, su legado.

Unidad IV: **1973-1976, Política y Sociedad, segunda parte.**

La guerrilla, su desarrollo y expansión. El PRT-ERP, Montoneros, ideología, política, praxis: entre el foquismo y la acción política, la militarización extrema. El “Rodrigazo”, el alza de masas. El clasismo: Villa Constitución.

Unidad V: **El Terrorismo de Estado: 1976-1983.**

El golpe cívico-militar del 24 de marzo del año 1976. Economía y política represiva: un modelo de país para un tercio de la población. La desaparición forzada de personas, un plan sistemático. La resistencia popular: la guerrilla, las huelgas, los organismos de Derechos Humanos, los levantamientos populares.

Unidad VI: **La Guerra de Malvinas: 1982.**

Contexto político y social. Breve historia del archipiélago. Los conflictos por el Canal Beagle: un antecedente. Los objetivos de la Junta militar para llevar adelante la invasión. La rendición incondicional, el principio del fin de la Dictadura.

Unidad VII: **Los partidos políticos en acción, la Multipartidaria.**

El sindicalismo de San Cayetano al 30 de marzo de 1982. El inicio de la apertura política. Las campañas del peronismo y el radicalismo. El 30 de octubre de 1983. El triunfo del alfonsinismo.

Unidad VIII. El gobierno de Raúl Alfonsín: 1983-1989.

De la primavera democrática al Plan Austral. La CGT de Saúl Ubaldini. La CONADEP. El juicio a las Juntas, Semana Santa: “La casa está orden”: Obediencia Debida y Punto Final. La Renovación peronista. La crisis política y social. Menem y Alfonsín.

Unidad IX. El menemismo: 1989-1999.

De la “Revolución productiva y el Salariazó” a Bunge y Born. El neoliberalismo político. El Estado neoliberal. La ruptura del tejido social, el clientelismo, la fragmentación del movimiento popular. Nuevas formas de organización social.

Unidad X: La Alianza: 1999-2001.

La lucha contra la corrupción, una frase de campaña. La continuidad del modelo excluyente. La crisis en el seno del gobierno aliancista. El hombre al servicio de la economía: la Deuda eterna, de la dictadura a la Alianza. El rol del FMI.

“Que se vayan todos”, y “Piquetes y cacerolas, ¿la lucha es una sola?”. El descreimiento en la política. Diciembre del 2001, al borde de la desintegración social.

Unidad XI: Duhalde y la salida de la crisis: Néstor Kirchner la esperanza del 25% de los votantes. El 25 de mayo de 2003, regresa la política a la vida de los argentinos. El Estado recuperado. La política de Derechos Humanos. Mercado interno, salario real, consumo, industrias: ¿peronismo del SXXI?. La política de desendeudamiento.

Profesor Adjunto, Guillermo M. BATISTA.

Bibliografía Obligatoria:

IV. METODOLOGIA DE TRABAJO.

La misma estará asentada en la participación del alumnado, mediante el incentivo a la lectura tanto en clase teórica como práctica, además de la resolución de trabajos prácticos con las consiguientes guías de preguntas previamente elaboradas. Se inducirá al debate entre los cursantes y sus docentes, el análisis crítico, la reflexión y la comprensión de los contenidos apelando a la narración, contextualización y posterior participación con debate guiado para fortalecer los conocimientos que se vayan adquiriendo.

Primer Cuatrimestre 2020.

En el caso de la actual cursada y dadas sus circunstancias excepcionales la misma se realizó utilizando el blog de Cátedra y el facebook de la misma. El contacto con lxs alumnx es vía correo electrónico: aviso de publicación de Clases en el blog, con sus correspondientes guías de preguntas, entrega de las mismas por parte del alumnado y devolución del docente a cargo por esta misma vía.

Se utilizó también el sistema de clases con la plataforma zoom.

V. SISTEMAS DE REGULARIDAD Y EVALUACION.

Sistema de Regularidad: la misma se obtendrá mediante la aprobación de dos evaluaciones escritas durante la cursada en las cuales se deberá obtener cuatro (4) o mas de cuatro como calificación en cada una de ellas.

Esto les permitirá acceder a rendir Exámen Final de la Asignatura.

El alumnx podrá obtener la promoción directa de la materia sin rendir Examen Final, siempre y cuando obtenga siete (7) o mas de siete (7), en cada evaluación Parcial.

De poseer aplazo o estar ausente en uno de los dos exámenes parciales podrá rendir Exámen Recuperatorio de uno de ellos al final de la cursada.
mecanismos de **evaluación**.

Primer/ Segundo Cuatrimeste-2020.

En la actual cursada y dadas las circunstancias excepcionales de la misma, la instancia evaluativa consta de una nota de concepto que tendrá el docente a cargo, producto de los Trabajos Prácticos entregados por parte de lxs alumnx; el mismo será utilizado al momento de corregir el exámen final que será sincrónico y por correo electrónico de dos horas y media de duración. Se aprobará dicho exámen final con cuatro (4).

Profesor Adjunto, Guillermo M. BATISTA.