

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOMAS DE ZAMORA

Facultad de Ciencias Sociales

PROGRAMA DE ECONOMÍA GENERAL

Profesor Titular: Rubén Telechea

Equipo docente:

Julio Carson

Héctor Paulone

Carlos Andujar

Graciela Augusto

María Cristina Bruschi

Claudia Cabral

Cristian Caracoche

Javier Leguizamón

Carlos Pérez

Alejandra Sagrera

Antonio Sesar

Juan Manuel Telechea

Julián Veiras

Nicolás Zeolla

Año 2020 – Segundo cuatrimestre

## I FUNDAMENTACION

El estudio de las ciencias sociales, como lo es la ciencia económica, debe abordarse desde una metodología que permita comprender la realidad y la interacción de los distintos agentes que participan en la economía.

La asignatura Economía General pretende brindar los conocimientos necesarios no sólo para entender su funcionamiento, sino también acercar las herramientas necesarias para poder realizar un análisis crítico de las distintas políticas económicas y los conflictos de interés en la sociedad.

Para lo cual además es necesario comprender las distintas ideas del pensamiento económico y relacionarlas con la coyuntura actual.

## II OBJETIVOS GENERALES

- Abordar a la economía como una ciencia social susceptible de múltiples miradas.
- Conocer y comprender quiénes son y cómo actúan e interactúan los agentes económicos.
- Comprender las principales lógicas de funcionamiento de los distintos sectores económicos.
- Analizar desde una perspectiva crítica el papel del Estado y su intervención en la economía.
- Conocer, analizar y comprender algunos problemas esenciales de la economía contemporánea.
- Conocer la producción histórica de las principales ideas de las distintas escuelas económicas como base de análisis de los problemas económicos contemporáneos.

## III UNIDADES PROGRAMÁTICAS

### Unidad 1: Conceptos introductorios

La economía como ciencia, concepto. La sociedad, el hombre y la ciencia económica. Microeconomía y macroeconomía.

Las necesidades, los bienes económicos y los factores productivos.

Los agentes económicos. El intercambio la especialización y la división del trabajo. El circuito económico.

### Bibliografía

- Introducción a la Economía Argentina. Una visión desde la periferia. Gerardo de Santis Edic. Universidad Nacional Arturo Jauretche 1era. edición. Cap.I.
- Economía. Principios y Aplicaciones de Francisco Mochón y Víctor Beker Edit. Mc Graw Hill 4ta. edición. Cap. 1.

## Unidad 2: Nociones de microeconomía

El mercado, tipos de mercado. La función de demanda. La función de oferta. El equilibrio de mercado y el sistema de precios. Desplazamiento de la demanda y la oferta. Precios máximos y mínimos.

El comportamiento del consumidor. La demanda y la utilidad del consumidor.

### Bibliografía

- Economía. Principios y Aplicaciones de Francisco Mochón y Víctor Beker Edit. Mc Graw Hill 4ta. edición. Cap. 2 a 4
- Introducción a la Economía Argentina. Una visión desde la periferia. Gerardo de Santis Edic. Universidad Nacional Arturo Jauretche 1era. edición. Cap.V.

## Unidad 3: Los mercados

Mercados de competencia perfecta. Características.

Mercados de competencia imperfecta. El monopolio y sus características. El oligopolio y sus características. La competencia monopolística y sus características.

Los mercados de factores productivos.

Las fallas de mercado.

### Bibliografía

- Economía. Principios y Aplicaciones de Francisco Mochón y Víctor Beker Edit. Mc Graw Hill 4ta. edición Cap. 6 a 10.
- Introducción a la Economía Argentina. Una visión desde la periferia. Gerardo de Santis Edic. Universidad Nacional Arturo Jauretche 1era. edición. Cap.V.

## Unidad 4: Nociones de macroeconomía

Los objetivos de la macroeconomía. Instrumentos de la política macroeconómica.

Sector público: el papel del Estado. Las funciones del Estado. Objetivos, políticas e instrumentos. Política monetaria, política fiscal y política comercial internacional.

Cuentas Nacionales. Producto Bruto Interno. Del producto nacional al ingreso disponible.

### Bibliografía

- Introducción a la Economía Argentina. Una visión desde la periferia, Gerardo de Santis Edic. Universidad Nacional Arturo Jauretche 1era edición. Cap. VII

- Economía. Principios y Aplicaciones de Francisco Mochón y Víctor Beker Edit. Mc Graw Hill 4ta. edición Cap.11 y 13.

### Unidad 5: Política fiscal

El gasto público y la recaudación. Impacto en la demanda agregada y en la distribución. Aplicación de políticas fiscales. La regulación.  
El Estado y el medio ambiente.

- Introducción a la Economía Argentina. Una visión desde la periferia. Gerardo de Santis Edic. Universidad Nacional Arturo Jauretche 1era edición. Cap. VII
- Economía. Principios y Aplicaciones de Francisco Mochón y Víctor Beker Edit. Mc Graw Hill 4ta. edición Cap.13

### Unidad 6: Sector monetario

Política monetaria. Noción del dinero y la tasa de interés. Funciones del dinero. La demanda de dinero. La oferta de dinero. Los bancos.  
El Banco Central, sus funciones.

- Introducción a la Economía Argentina. Una visión desde la periferia" de Gerardo de Santis Edic. Universidad Nacional Arturo Jauretche 1era edición. Cap. VIII
- Economía. Principios y Aplicaciones de Francisco Mochón y Víctor Beker Edit. Mc Graw Hill 4ta. edición Cap.15 y 16

### Unidad 7: Sector externo

El sector externo. El comercio internacional. Intercambio y ventajas comparativas. La balanza de pagos. Restricción externa. Deuda externa. Reservas.  
Mercado de divisas. Distintos regímenes cambiarios.

- Introducción a la Economía Argentina. Una visión desde la periferia. Gerardo de Santis Edic. Universidad Nacional Arturo Jauretche 1era edición. Cap VI.
- Economía. Principios y Aplicaciones de Francisco Mochón y Víctor Beker Edit. Mc Graw Hill 4ta. edición Cap. 17 y 18

### Unidad 8: Algunos problemas de la economía

La inflación. Definición y explicación del concepto. Causas: principales teorías. Efectos de la inflación.

El mercado de trabajo y desempleo. Visión tradicional del mercado de trabajo. Causas del desempleo. Críticas. Teorías alternativas. El desempleo y las políticas macroeconómicas. Políticas de demanda y de oferta.

- Introducción a la Economía Argentina. Una visión desde la periferia. Gerardo de Santis Edic. Universidad Nacional Arturo Jauretche 1era edición. Cap. X y XII
- Economía. Principios y Aplicaciones de Francisco Mochón y Víctor Beker Edit. Mc Graw Hill 4ta. edición Cap. 19 a 21

### Unidad 9: Desarrollo y subdesarrollo

Crecimiento económico. Definición y explicación del concepto. Fases del ciclo. Componentes del ciclo. Recomendaciones de política.

Desarrollo económico. Definición y explicación del concepto. Presentación de las distintas teorías. Obstáculos y recomendaciones de política.

La globalización de la economía. Las políticas de integración.

- Introducción a la Economía Argentina. Una visión desde la periferia. Gerardo de Santis Edic. Universidad Nacional Arturo Jauretche 1era edición. Cap.XV.
- Economía. Principios y Aplicaciones de Francisco Mochón y Víctor Beker Edit. Mc Graw Hill 4ta. edición Cap.22 y 23

### Unidad 10: Historia del pensamiento económico

Mercantilismo. Pensamiento clásico (Smith, Ricardo y Marx). Marginalismo. Keynes. Monetarismo. Expectativas racionales. Actualidad a partir de la crisis.

Historia económica argentina. Principales fases: modelo económico, consecuencias, explicación del agotamiento. Crisis de “stop and go”.

- Introducción a la Economía Argentina. Una visión desde la periferia, Gerardo de Santis Edic. Universidad Nacional Arturo Jauretche 1era edición. Cap. I.
- Economía. Principios y Aplicaciones de Francisco Mochón y Víctor Beker Edit. Mc Graw Hill 2da Edición. Cap. 28

## IV METODOLOGÍA DE TRABAJO

Las clases se dividirán en teóricas y prácticas.

Las clases teóricas estarán a cargo de los profesores titular/asociados/adjuntos en las que se desarrollarán los conceptos generales, haciendo hincapié en los temas introductorios y macroeconómicos.

En las clases prácticas, a cargo de los jefes de trabajos prácticos y auxiliares docentes, se desarrollarán aspectos específicos con mayor énfasis en las cuestiones microeconómicas y trabajos prácticos de aplicación basados en temas dictados en las clases teóricas.

### Adaptación de la metodología de trabajo a la modalidad de clases no presenciales

A raíz de la pandemia del COVID-19, las políticas públicas de distanciamiento social derivadas de la misma y la consecuente suspensión de las clases presenciales, con el fin de

promover la continuidad pedagógica de las/los estudiantes del nivel, la cátedra ha optado por una metodología de trabajo de carácter asincrónico combinada con clases de repaso sincrónicas. La elección de la misma, en desmedro de otras alternativas obedece a un criterio pedagógico político que tiene en cuenta las desiguales condiciones de las/los estudiantes en referencia a la conectividad, la disponibilidad de dispositivos tecnológicos y el incremento de las tareas del cuidado de muchos/as de ellos/as ante la suspensión de clases presenciales en los distintos niveles del sistema educativo.

Ante dichas condiciones, en el marco de un contexto inédito provocado por la irrupción de la pandemia, la cátedra cree firmemente que la propuesta debe permitir y promover múltiples caminos de entrada y permanencia para intentar no acrecentar las desiguales condiciones de acceso preexistentes a la pandemia y que la misma sólo puede exacerbar si, desde el Estado, en este caso, la educación universitaria pública, no hacemos “algo” para que esto no suceda.

Lo dicho cobra mayor relevancia tratándose de una materia de primer año de las distintas carreras, puerta de entrada a los estudios universitarios de nuestras/os estudiantes. Para muchos de ellos la forma en que recibamos a “los recién llegados” será condicionante para la continuidad de sus trayectorias educativas en el nivel universitario.

### Propuesta metodológica

La propuesta se estructura a través de la plataforma de intercambio “Google Classroom”. Los martes (día normal de cursada) se ponen a disposición del alumnado a través de dicha plataforma los materiales que integran la propuesta de clase asincrónica. Cada clase, tanto las denominadas teóricas como las prácticas, contienen objetivos, temas, orientaciones, bibliografía digitalizada con los enlaces correspondientes y una breve presentación de los contenidos en diversos formatos (escrito, PPT, PPT con audio, etc.) En la misma plataforma se abre un espacio de consultas y comentarios sobre cada clase. De esta manera cada estudiante accede a las mismas en el momento que puede y del mismo modo realiza las preguntas o comentarios pertinentes que son respondidas por los/as docentes de modo también asincrónico.

Paralelamente, sin desnaturalizar la propuesta asincrónica y cuidando los objetivos enunciados de minimizar los efectos de las distintas desigualdades, se complementa con un espacio sincrónico semanal optativo a través de una videoconferencia. En dicho espacio de intercambio no obligatorio se realizan diversas propuestas hacia el interior de las comisiones. En algunos casos, el o la docente presentan los temas de la clase (no se desarrollan), se resuelven dudas y se realizan aclaraciones de clases anteriores en función del intercambio producido con las/los estudiantes. En otros, se desarrollan los contenidos de las clases a través de exposiciones teóricas y dialogadas.

Cabe aclarar, a riesgo de ser redundante, que en todos los casos el espacio sincrónico incorporado, bajo cualquiera de sus modalidades, funciona siempre como espacio complementario no obligatorio ni excluyente, cuya principal finalidad es abrir nuevos y variados caminos de entrada al proyecto pedagógico de la cátedra y nunca cerrarlos.

## V SISTEMA DE REGULARIDAD Y EVALUACIÓN

La evaluación constará de dos exámenes parciales.

Los exámenes parciales se aprobarán con un 50% de los contenidos. Al finalizar el curso quienes desaprobaron un parcial, deberán rendir el recuperatorio el cual se aprobará al igual que los parciales con un 50% de los conceptos correctamente respondidos.

Quienes alcancen dicho objetivo, estarán en condiciones de rendir el examen final.

Criterios de evaluación.

- Conocimiento de la totalidad de la bibliografía obligatoria como base de diferentes análisis. El manejo de la bibliografía es condición necesaria pero no suficiente para la aprobación de la asignatura.
- Reconocimiento y aplicación de diferentes variables.
- Identificación de ideas centrales con claridad y precisión.
- Correcta utilización del vocabulario específico.
- Cumplimiento en tiempo y forma en la entrega de trabajos prácticos, informes de lectura y otras actividades especiales solicitadas por el o la docente.
- Participación crítica y activa en las clases, con una actitud humilde y de respeto por la opinión de los demás.

### Adecuación de la propuesta evaluativa a la modalidad no presencial

Los instrumentos de evaluación utilizados serán dos parciales individuales. Para la realización de los mismos, se habilita su descarga desde la plataforma a una hora específica, se define un tiempo estipulado para su confección (entre una hora y medio y dos horas) y, finalizado el mismo, las/los estudiantes suben a la plataforma su resolución. Como bajo la modalidad presencial, uno de los parciales puede ser recuperado en caso de desaprobar.

En algunas comisiones, como instrumento complementario se solicitará la realización de un trabajo práctico grupal cuya consigna busca la integración y aplicación de algunos de los contenidos trabajados durante las clases.

Dado las limitaciones que presentan las distintas formas del trabajo a distancia y la cantidad de estudiantes que cursan la materia en sus distintas comisiones, se ha tomado la decisión de que mientras dure la modalidad la materia no podrá promocionarse debiendo todos los alumnos rendir examen final para su acreditación.

En referencia a los requisitos mínimos para la aprobación de las instancias parciales se sostiene el requisito del 50% de los contenidos mínimos correctamente respondidos a partir de las consignas propuestas.

Dada la modalidad asincrónica y con el fin de permitir distintos recorridos por la propuesta de la clases, no se tomará ni requerirá asistencia mínima para presentarse acceder a las instancias de evaluación parcial.

## VI BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA

- Economía. Principios y Aplicaciones. Víctor A. Beker y Francisco Mochón. Editorial Mc Graw Hill. 4ta. edición 2008 y 2da. Edición 1997.
- Introducción a la Economía Argentina. Una visión desde la periferia. Gerardo de Santis Edic. Universidad Nacional Arturo Jauretche. 1era. Edición 2014
- Gonzalez, N., Tomassini, P. y Ala Rue, P. “Introducción al estudio del ingreso nacional” Eudeba. 2000
- Samuelson P. y Nordhaus, W. “Economía”. Mc Graw Hill. 18 edición 2005.
- Zalduendo, E. Breve historia del pensamiento económico. Editorial Macchi. 1994.
- Manuel Acevedo Herrera (Compilador). Manual introductorio de economía. Ediciones de la Universidad de Buenos Aires. 1996.