

PROGRAMA

ASIGNATURA: ABORDAJE PSICOANALÍTICO CON NIÑOS Y ADOLESCENTES.

CARRERA: LICENCIATURA EN PSICOPEDAGOGÍA

PROFESOR TITULAR DE CÁTEDRA: LIC. CARLOS QUIROGA

PROFESOR ADJUNTO: LIC. DIEGO VELÁZQUEZ

PROFESORA JTP: MARÍA MARTHA CHAKER

CICLO LECTIVO: 2020. CUATRIMESTRE: 2DO

I. FUNDAMENTACIÓN:

El programa de la materia, se fundamenta en un abordaje de la teoría y la práctica del psicoanálisis con niños y adolescentes. Esto se dirige a los estudiantes avanzados de la carrera de Licenciatura en Psicopedagogía para brindar los elementos necesarios para una escucha y una aproximación psicoanalítica en la práctica psicopedagógica, tanto clínica como institucional o académica. En este sentido, se abordará el psicoanálisis de niños y adolescentes desde fundamentos que abran nuevas perspectivas, nuevas lecturas y un acercamiento a la praxis.

II. OBJETIVOS GENERALES

Establecer nociones básicas del psicoanálisis con niños y adolescentes, así como repasar los fundamentos de la concepción psicoanalítica en esta área. Poner estas nociones en relación con la práctica, y con la escucha e intervenciones psicoanalíticas teniendo en cuenta los futuros desempeños profesionales.

III. UNIDADES PROGRAMÁTICAS

UNIDAD 1

Contenidos:

Las principales concepciones en el psicoanálisis de niños: Lacan, Melanie Klein Y Winnicott.

El dispositivo psicoanalítico en la clínica con niños, púberes y adolescentes.

El diagnóstico en la clínica con niños: La construcción de la pregunta de ¿quién habla? y de ¿cuál deseo faltó a la cita? El niño como objeto del deseo del Otro o como síntoma.

UNIDAD 2:

Contenidos:

La constitución psíquica, sus fundamentos. Envidia y celos como fundamento del lazo social. La Cosa freudiana, la simbolización en Lacan y Klein. Percepción, conciencia. Complejo del semejante y estadio del espejo. La función de los sonidos primeros y las lenguas olvidadas. Constitución del lenguaje.

UNIDAD 3

Contenidos:

El pedido, la consulta y la construcción de la demanda de análisis. La transferencia en diferentes autores. Casos.

Modos de intervención en la clínica con niños: Entrevistas con los padres, parientes y el niño. El lenguaje. La palabra, el juego. El dibujo y la escritura. Los 4 discursos en Jacques Lacan para el psicoanálisis de niños y adolescentes. Dos notas sobre el niño.

UNIDAD 4:

Contenidos:

El diagnóstico en la clínica con púberes y adolescentes: La construcción de la pregunta de ¿quién habla? y de ¿cuál deseo faltó a la cita? Función Paterna.

Metamorfosis de la pubertad: Consecuencias psíquicas de la entrada en la reproducción sexual. Exogamia y Emancipación.

Modos de intervención: entrevistas, análisis. Del juego en el espejo de la transferencia a "tomar la palabra". Culpa y responsabilidad. Finales de análisis con niños y adolescentes.

UNIDAD 5:

Contenidos:

Los problemas clínicos referidos a la lectura y escritura. Dislexias, aprendizaje y su articulación con complejo de Edipo y castración. Casos clínicos e intervenciones. Patologías graves en niños.

IV. METODOLOGÍA DE TRABAJO

El trabajo de la materia se dividirá en las clases teóricas y las clases prácticas. En ellas, se procederán a introducir los conceptos y lineamientos teóricos para el abordaje de los textos. A su vez, se trabajará con material clínico para permitir una articulación con la práctica. Se propiciará la discusión de los materiales y el intercambio sobre la teoría.

V. MODALIDAD DE CURSADA

La cursada se desarrollará en dos módulos semanales: el de las **clases magistrales o teóricas**, de carácter expositivo, y el de las **clases prácticas** (trabajos prácticos) en las que se aplicarán distintas técnicas operativas para el abordaje de los textos y la aclaración e intercambio de los contenidos. Esto se adapta a las coyunturas de cada cuatrimestre. **SE SEGUIRÁ Y DARÁ PRIORIDAD AL ORDEN DE LAS CLASES ON LINE (POR SOBRE EL ORDEN DE ESTE PROGRAMA, QUE ES ESTIMATIVO).**

VI. SISTEMAS DE REGULARIDAD Y EVALUACIÓN

En particular para el año 2020 la regularidad está dada por la correcta inscripción en el siu guaraní, y por presenciar las clases y rendir las evaluaciones que establezca la cátedra. Es requisito haber obtenido una nota mínima de 4 en las instancias parciales (si las hubiere) para poder rendir final. Y tener nota 7 en

todas las instancias parciales para promocionar. Se considerará importante la lectura de la totalidad de la bibliografía; la participación en los lineamientos prácticos de la cursada y el uso de vocabulario técnico específico, acorde al posicionamiento de los alumnos en la carrera. TODO SUJETO A MODIFICACIÓN Y ACLARACIÓN SEGÚN LA PARTICULAR COYUNTURA DEL SEGUNDO CUATRIMESTRE 2020.

VII. BIBLIOGRAFÍA

(Formato digital para 2do cuatrimestre 2020).

CARLOS QUIROGA:

Envidia, celos y lazo social. Edición de la UNLZ, 2017.

DIEGO VELÁZQUEZ:

La simbolización y la experiencia. Ediciones de la UNLZ, 2020 (Material no digitalizado).

Lo que Lacan y Klein sabían del Otro. Versión PDF, 2019.

Introducción al concepto de transferencia. Los orígenes de la transferencia. (con F. L. Casabella). Versión PDF, 2020.

OPTATIVA

CARLOS QUIRGA (Comp):

Lecturas freudianas con Lacan. Edición de la UNLZ, 2016.

Nuevos Elementos para entender a Lacan. UNLZ. 2020.

SIGMUND FREUD: La metamorfosis de la pubertad. En Obras Completas.

JACQUES LACAN:

Seminario 1, clase 8.

Dos notas sobre el niño. En "Intervenciones y textos".

VIII. EQUIPO DE CÁTEDRA:

Profesor Titular: Lic. Carlos Quiroga

Profesor Adjunto: Lic. Diego Velázquez

Profesora JTP: María Martha Chaker

Fecha de entrega: 10/2020