



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOMAS DE ZAMORA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**

CARRERA: LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL

ASIGNATURA:

INTRODUCCION AL TRABAJO SOCIAL

(Modalidad virtual)

EQUIPO DOCENTE:

**Mag. Mercedes Fontenla
Lic. Silvia Romero
Lic. Karina Sategna**

2° CUATRIMESTRE 2020

PROGRAMA DE INTRODUCCIÓN AL TRABAJO SOCIAL

I. FUNDAMENTACIÓN

Esta asignatura forma parte del núcleo de materias específicas, con las que cuenta la Licenciatura en Trabajo Social, en esta Facultad. Se constituye en el primer acercamiento a las dimensiones básicas de la disciplina, siendo por ello de fundamental importancia que los estudiantes cuenten con marcos teóricos adquiridos de las diversas disciplinas sociales, como asignaturas introductorias. De este modo podrán tender puentes ante este nuevo conocimiento, que será posteriormente profundizado a través de las asignaturas específicas en el transcurso de la carrera.

Los contenidos han sido seleccionados y organizados en torno a posibilitar la comprensión de los procesos que dieron lugar a la configuración de estrategias de intervención social desde una perspectiva histórica, analizando sus lógicas y los discursos sociales, políticos e ideológicos que dieron lugar a su estructuración y a las prácticas que la sustentan.

El enfoque que nos proponemos implica conocer los antecedentes de la profesionalización del Trabajo Social, sus procesos, sus continuidades y rupturas, para construir categorías de análisis que posibiliten, hacia el final de la cursada, problematizar la intervención profesional en la actualidad, a la luz de su historia.

Se considera necesario brindar a los cursantes una visión rigurosa y científica de la profesión, que le permita poner en cuestión cualquier valoración acrítica, romántica y muchas veces mesiánica acerca de la intervención en lo social y su naturaleza. Estos posicionamientos aparecen sostenidos justamente por la persistencia de aquellas formas de ayuda social, que han trascendido al devenir histórico de la profesión y que se hacen presentes con más fuerza, cuando la sociedad atraviesa coyunturas de crisis política y social. El contexto de pandemia actual está siendo escenario del resurgimiento de viejas formas de intervención, adoptadas por la asistencia social en el pasado.

En este abordaje se incluye también, una introducción a conceptos fundamentales para la intervención social como lo son la “cuestión social” en sus múltiples manifestaciones, la perspectiva de género, el bienestar social y las políticas sociales, la organización social del cuidado, vida cotidiana, ambiente, entre otras categorías para el análisis de “lo social”. En tal sentido no puede faltar el marco ético-político que hace a la especificidad y legitimidad de la profesión, así como la importancia de incorporar la práctica investigativa permanente en los procesos de diagnósticos sociales, intervención profesional, sistematización y producción de conocimientos.

II. OBJETIVOS

La propuesta pedagógica que presenta este Programa se orienta a crear un ámbito de aprendizaje que permita a les estudiantes los siguientes logros:

- Comprender y apropiarse de nociones básicas referidas a las dimensiones que abarcan aspectos históricos, conceptuales y ético-políticos de la intervención profesional.
- Ejercitar la práctica de un pensamiento crítico desde una perspectiva contextual e histórica.
- Conocer y construir categorías de análisis que permitan explicar los diferentes paradigmas teóricos y epistemológicos de la intervención social, emergentes en el desarrollo histórico de la profesión.
- Explorar las lógicas que subyacen a las prácticas sociales actuales, interpeándolas e identificando contradicciones y nuevos aportes en sus procesos de transformación.
- Consolidar su posición frente a la carrera y a la profesión elegida, a partir de reconocer posibles semblantes místicos e ideales en sus motivaciones subjetivas, y priorizar la importancia de una sólida formación teórico-metodológica-ética para el desarrollo de la futura práctica profesional.

III. CONTENIDOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS

MÓDULO I:

Fundamentos teóricos constitutivos del Trabajo Social como profesión

- La *problematización* como herramienta desnaturalizadora de *lo social*.
- La categoría *totalidad* para la construcción de conocimientos sobre la realidad.
- Fundamentos de la *cuestión social*: la ley general de acumulación capitalista.
- La *vida cotidiana*: inmediatez y construcción de mediaciones en la aprehensión de la totalidad social.
- Las *políticas sociales* en relación con la cuestión social y como ámbito de intervención predominante del Trabajo Social.

Bibliografía:

- Weber Suardiaz, Clara (2010) La problematización como herramienta desnaturalizadora de lo social. Revista Escenarios. UNLP. Ed. Espacio
- Ficha de cátedra N°1
- Ficha de cátedra N° 2 basada en los siguientes textos:

- Mallardi, M. (2019) Fundamentos y determinaciones socio-históricas de la “cuestión social”, En: *“Cuestión social y políticas sociales”* Mallardi y Fernández (comp.). Ed. Puka, Tandil, p. 34-41
- Fernández Soto, Terenzio C. y Tomellini M. (2011) Vida cotidiana, totalidad concreta y construcción de mediaciones en el Trabajo Social. En: *“Cuestión social, vida cotidiana y debates en Trabajo social”* cap. V. Mallardi, Madrid y Rossi (comp.) UNCPBA
- Pastorini, A. (2019) Los Fundamentos del modo de producción capitalista como clave para analizar las políticas sociales. *Política social como mediación*, p.146-159. En: *“Cuestión social y políticas sociales”* Mallardi y Fernández (comp.). Ed. Puka, Tandil
- Alayón N., Barreix J. , Cassineri E. (1971) ABC del Trabajo Social Latinoamericano. Editorial Librería Ecro. Bs.As.
- Netto, J.P. (2017) Trabajo social: crítica de la vida cotidiana y método en Marx. CTS Bs.As. p.43-81
- Netto, J.P. (2003) Cinco notas a propósito de la “Cuestión social”. En: Borgianni, Guerra y Montañó (orgs.): Servicio social Crítico. Hacia la construcción del nuevo proyecto ético-político profesional. San Pablo. Cortez.
- Guerra, Y. (2000) Instrumentalidad del proceso de trabajo y servicio social. En: Revista Servicio Social y Sociedad n° 62, Cortez Editora, San Pablo.

MÓDULO II:

Dimensión histórica del Trabajo Social

- La importancia de la indagación histórica en el campo del Trabajo Social. Presentación cronológica de la emergencia de estrategias de intervención social
- Estrategias de moralización y dominación de la beneficencia pública, como formas de acción social.
- Antecedentes y surgimiento de la profesionalización del TS. Contextos y características.
- La asistencia social y el desarrollo de la profesión durante el primer peronismo.
- Promoción y desarrollo comunitario como estrategia de despolitización de la profesión.
- El metodologismo aséptico y el movimiento de Reconceptualización del Trabajo Social

Bibliografía:

- Ficha de cátedra N° 3, basada en los textos de:
 - Tenti Fanfani, Emilio (1989) “Estado y Pobreza: estrategias típicas de intervención” Tomo 1, CEAL, Bs.As.

- Alayón, N., Barreix, J., Cassineri, Ethel(1971) ABC del Trabajo Social Latinoamericano. Editorial Librería Ecro. Bs.As.
- Oliva, Andrea (2006) Antecedentes del Trabajo Social en Argentina. Trabajo Social N° 8, p.73-86. Revista del Departamento de Trabajo Social, Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de Colombia
- Riveiro, Laura Mariana (2014) «Aproximaciones a la configuración del servicio social en el primer peronismo». En IV Congreso de Estudios sobre el Peronismo, Red de Estudios sobre el Peronismo, ISSN 1852-0731. Recuperado de <http://redesperonismo.org/articulo/aproximaciones-a-la-configuracion-del-servicio-social-en-el-primer-peronismo/>
- Ficha de cátedra N° 4
 - Melano, Cristina (2001) “De las prácticas asépticas a la militancia revolucionaria en Trabajo Social”. Ponencia en las IV Jornadas de Sociología de la UBA. Ficha de cátedra: Movimiento de Reconceptualización.
 - Arias, A (2012) Pobreza y Modelos de Intervención. Ed. Espacio. Bs.As.
 - Alayón, N., Barreix, (1971) ABC del Trabajo Social Latinoamericano. Editorial Librería Ecro.
 - Alayón N. (2007) Trabajo social Latinoamericano. Espacio Ed. Bs.As.

MÓDULO 3:

Debates actuales sobre el Trabajo Social

- Problematizando el Trabajo Social y sus definiciones.
- Categorías de Análisis: ambiente, problemática alimentaria, urbanismo feminista.
- Género, familia y políticas públicas. El cuidado como categoría social de análisis.
- Neoliberalismo. Salida de la emergencia. Cambios de paradigmas.

Bibliografía:

- Ficha de cátedra N° 5:
 - Karsz, Saul (2007) Problematizando el Trabajo Social. Ed. Gedisa. España
 - Alayón, N. (2008) Asistencia y Asistencialismo. Lumen Humanitas. Bs.As.
 - Marcos normativos del Trabajo Social
- Rodríguez Enríquez, Corina (2019) Economía feminista y economía del cuidado. Aportes conceptuales para el estudio de la desigualdad. En: Riveiro, L. (comp.) Trabajo Social y feminismos. Colegio de TS de la Prov. de Bs.As.
- Peralta, María Inés (2010) “Los desafíos del Trabajo Social en la actual coyuntura Latinoamericana, con relación a la formación, la producción de conocimientos y la intervención”. Tercer encuentro argentino y LA de TS. Córdoba

- Filardi, Marcos (2018) Audiovisual: Clase 1: Curso de soberanía alimentaria y desarrollo. CALISA (Catedra libre de Soberanía Alimentaria) – FAUBA (Facultad de Agronomía de la Universidad de Buenos Aires) www.calisafauba.com
- ¿Qué es el urbanismo feminista? (2016) Por Col-lectiu Punt 6
<https://youtu.be/dI4TOCPMMBA>

MÓDULO IV:

Consideraciones legales y ético-políticas

- Éticas y Trabajo social. Proyecto ético-político del colectivo profesional
- Declaración de principios de la Federación Internacional del Trabajo Social – FITS. Ley Federal de TS y Ley Provincia de Bs.As.
- Deontología profesional y Código de Ética de la Prov. de Bs.As.

Bibliografía:

- Karsz, Saúl (2019) Análisis de prácticas y desafíos éticos. En: *“Ética y Trabajo social”*. Fink y Mamblona (comp.) CTSPBA. La Plata. p.151-155
- Rubio, R. (2019) Ilusión y realidad en las éticas puestas en juego en la singularidad de la intervención social concreta. En: *“Ética y Trabajo social”*. Fink y Mamblona (comp.) CTSPBA. La Plata. p.191-206
- Legislación internacional, federal y provincial.
- Código de Etica profesional (2003) Colegio de Asistentes Sociales o TS de la Prov. de Bs.As. Ed. Espacio. Bs.As.

IV. MODALIDAD DE LA CURSADA

Considerando el contexto actual de aislamiento por emergencia sanitaria y en el marco de las pautas establecidas por las autoridades de la Facultad en el “Plan de Contingencia para el Segundo Cuatrimestre” **la asignatura se dictará en modalidad virtual en línea.**

Con este propósito se utilizarán diversos recursos digitales. Uno de los principales será la plataforma aula virtual Edmodo. Cada estudiante deberá registrarse al inicio de la cursada con las indicaciones facilitadas por la cátedra. Deberán ingresar a: www.edmodo.com

En el primer contacto que realizará la cátedra a los correos electrónicos de cada estudiante registrados en el SIU, recibirán un tutorial para registrarse en la plataforma. El código de Edmodo es:

m3zdg

El correo electrónico de la cátedra es: introtrabajosocialunlz@gmail.com

En la plataforma serán publicados el Programa, el Cronograma, actividades y todos los materiales y recursos pedagógicos que se utilizarán durante la cursada, en formato digital.

Si el número de cursantes lo permite, se llevarán a cabo reuniones semanales, en el día y horario de la cursada, a través de la plataforma Zoom. Si no fuera posible por superar el límite establecido por la plataforma gratuita, la cátedra publicará en el Blog, audio o audiovisuales, que acompañen la lectura y clarifiquen los temas que resulten complejos. Les estudiantes realizarán actividades en los Foros que se encuentran en el Blog Edmodo, las que serán indicadas también en forma semanal. La utilización de estos Foros será explicada oportunamente.

En ningún caso la cátedra promoverá que se realicen trabajos grupales que requieran encuentros personales y atenten contra las normas de aislamiento social establecidas por el gobierno nacional.

V – EVALUACIÓN Y APROBACIÓN DE LA ASIGNATURA

Por tratarse de una cursada virtual, la asistencia será registrada teniendo en cuenta la participación activa de cada estudiante en las actividades de los Foros, cuando sean obligatorias, y en las reuniones semanales que se lleven a cabo por la plataforma zoom. En el caso en que estas no fueran posibles, será compensada la asistencia con la entrega de trabajos.

Además, se realizarán **dos parciales obligatorios** cuyas consignas y modalidad serán indicadas oportunamente.

Para alcanzar la regularidad de la cursada se requiere:

- el **80% de asistencia** en las reuniones por Zoom y las actividades obligatorias en el Foro. Ese porcentaje rige para cada una de las instancias.
- **Aprobación con calificación de 4(cuatro) o más en los 2 parciales**, de los cuales podrán recuperar solo uno.

Para aprobar la asignatura se deberá rendir un **examen final obligatorio**.

Cualquier modificación en relación a los criterios y condiciones de evaluación serán comunicadas oportunamente por los medios establecidos en este programa.

Equipo de Cátedra
Mag. Mercedes Fontenla
Lic. Silvia Romero
Lic. Karina Sategna