

**UNIVERSIDAD NACIONAL  
DE LOMAS DE ZAMORA**

**Materia: INGLÉS AVANZADO**

Docente Titular: Dr. Antonio J. Recca

JTP: Lic Vanesa Cáceres

Ayudante: Traductor Martín Rost

**Año: 2020**

**INTRODUCCIÓN:**

La literatura inglesa es una de las más ricas en el concierto de las lenguas mundiales. Es a partir de finales del siglo XX que la literatura dará paso a la ciencia y tecnología finalizando con la globalización a principios del presente siglo. No es extraño que la lengua inglesa sea la pionera en la transmisión de conocimientos a nivel global, siguiendo en orden de importancia a la literatura inglesa mundial.

A partir de la segunda guerra mundial se erigen los nuevos países herederos del imperio británico: Canadá, Australia, Nueva Zelanda, Nigeria etc.. solo por nombrar algunos de los cincuenta y tres países de la Commonwealth. Demás está mencionar la importancia de los Estados Unidos y su influencia global. La lengua inglesa se ha extendido a todos los continentes transformándose en el vehículo útil y casi imprescindible para la comunicación del siglo XXI.

**METODOLOGÍA:**

Debido a la pandemia de público conocimiento, y hasta nuevo aviso, las clases se desarrollarán vía plataformas virtuales, Google Meet. Las clases tendrán la misma frecuencia y horarios que las clases presenciales y el programa será desarrollado en su totalidad.

A efectos de cumplir con la regularidad, los alumnos deberán completar una serie de ejercicios escritos y orales, con corrección y devolución semanal.

Además deberán hacer dos parciales domiciliarios ( escritos ) complementados con exámenes orales.

El examen final se desarrollará en forma virtual y la mesa estará compuesta por el suscripto y el ayudante / instructor.

El alumno deberá probar su identidad mediante su DNI exhibido en la pantalla antes de iniciar el examen. Las notas son informadas a cada alumno por medio de los formularios implementados por la Facultad de Ciencias Sociales. Idem certificados de examen que pudieran requerir para ser presentados ante su empleador. Los certificados son firmados por el suscripto mediante firma escaneada.

## **OBJETIVOS:**

- Afianzar el manejo del idioma inglés oral y escrito.
- Desarrollar en forma especial las habilidades de habla y audición.
- Familiarizar al estudiante con las variaciones existentes entre el inglés británico y el hablado en los EEUU.
- Fomentar el trabajo grupal.
- Proponer la discusión de temas relacionados con las disciplinas de la Fac de Ciencias Sociales.
- Alentar al habla espontánea, a través de la conducción de las clases en el idioma inglés.
- Alertar a los estudiantes sobre los usos incorrectos del ***Spanglish*** derivado de la comunidad latina en los EEUU.
- Cuidar la correcta gramática y redacción.

## **FUNDAMENTOS:**

Sin dudas la lengua inglesa ha sido motivo de estudio y difusión constante en los últimos doscientos años. A partir de mediados del siglo XX adquiere una importancia relevante debido a la creación de organismos internacionales que la adoptan como “*lengua franca*” ( Unión Europea, ONU, OEA, OTAN etc...)

Los profesionales del siglo XXI encuentran una necesidad e interés nunca antes visto para adquirir el dominio de este idioma. Saben que será su ventana al mundo moderno y como *lengua franca* podrá servir no solo como medio de comunicación con los países nativos sino también con el resto del mundo.

De las distintas variantes del idioma inglés, y siguiendo la tradición en la Argentina, nos abocaremos al estudio del **Inglés Británico**.

Dentro de las distintas expresiones en cualquier lengua, encontramos la lengua formal, informal, pragmática, académica. Nuestro estudio se enfocará en el **Inglés Académico**.

## **UNIDADES:**

### **Unidad 1:**

Tiempos verbales: revisión.

The Past Perfect Tense

Condicional Tense

Present Perfect Continuous – su uso restringido

El modo subjuntivo en inglés

Oraciones condicionales: **grupos 0 - 1 - 2 - 3 e inversion construction.**

Used to and would – habits in the past

Anomalous / defective verbs: should, ought to, need, dare etc...

Ortografía del inglés variante de EEUU y el Caribe anglo parlante.

Fonética: vocales, glides ( diptongos y triptongos )

### ***Home Reading***

### **Unidad 2:**

El discurso indirecto ( Reported / Indirect Speech )

Su uso: oraciones aseverativas ( statements )

Oraciones interrogativas ( questions )

Modo imperativo ( commands / orders )

Suggestions: let us ( let's )

Preposiciones: su uso literal e idiomático.

Either ...or / neither...nor. Beside / besides

After / afterwards

Homophones ( air / heir ) & Homonyms ( bank / bank )

### ***Home Reading***

### **Unidad 3:**

Estructuras específicas de la lengua inglesa: *it is difficult for me to ..It is nice of you to...question tags / question tails. Such..a / an. I don't know....( structure )*

Conectores: and, but, if only, therefore, although, though, however, nevertheless, so, thus, so as to etc...

Remember or remind ?

Relative pronouns

Reflexive pronouns - usos

**Clauses:**

- a) *of time*: no sooner than, hardly, since, immediately, whenever, when, as while, until/till, the sooner
- b) *of purpose*: infinitive to, in order to, so as, in case, lest ( negative )
- c) *of comparison*: like, as...as, than.
- d) *of result*: so...that, such...that
- e) *of reason*: because, as, since, for
- f) *of concession*: though, although, even if, so, no matter, however.

Redacción: cohesión y coherencia

Narrativa y descriptiva.

Redacción comercial. E-mails, artículos etc.

Puntuación

**Home Reading**

**Unidad 4:**

The passive voice

Present Continuous

Present Simple

Past Simple

Present Perfect

Future Simple

Conditional

Past Perfect

El “ se “ pasivo del Español en el idioma inglés.

Verbos con dos objetos

**Home Reading:**

**METODOLOGÍA:**

Las clases se desarrollarán en un marco teórico – práctico con énfasis en la *oralidad*. Las clases se conducirán en inglés, a efectos de entrenar el oído de los estudiantes además de enseñar expresiones cotidianas.

**EVALUACIÓN:**

Los alumnos deberán aprobar dos parciales ( uno escrito y otro oral ) además de un trabajo grupal integrador. La nota mínima es de 4 ( **cuatro** ) puntos. La materia puede ser promocionada con un promedio **final de 7 ( siete )** puntos.

#### **Exámenes Finales:**

Los alumnos deberán aprobar un examen escrito y otro oral.

**Alumnos libres:** los alumnos que se presenten al examen final como libres, deberán aprobar un examen escrito ( redacción y gramática ) basado en los distintos puntos del programa y un oral con material elegido por el alumno: libro, revista o artículo de su interés. En su defecto, pueden elegir el libro usado por la cátedra durante el cuatrimestre.

#### **Bibliografía:**

Debido a la amplitud de los temas que abarca el programa, la bibliografía será provista por la cátedra

Diccionario Inglés- Español de consulta obligatoria en clase.