

Universidad Nacional de Lomas de Zamora

Facultad de Ciencias Sociales

Carrera de Letras

Cátedra de Latín I

Ciclo lectivo de 2020

Primer Cuatrimestre

Fundamentación

El conocimiento de la lengua latina forma parte de los conocimientos básicos del estudiante de la Carrera de Letras. Entre otras cosas, pone al alumno en condiciones de acceder de manera directa a gran parte de los textos que han sido las fuentes principales de la tradición literaria occidental, y le permite comprender muchísimos aspectos del léxico y de la gramática española que, de otro modo, se ignorarían. La experiencia de su aprendizaje amplía notablemente la capacidad de análisis lingüístico y de manejo de estructuras y de categorías lingüísticas de cualquier lengua.

Objetivos generales

El propósito último del curso es que el alumno conozca los temas fundamentales de la gramática de la lengua latina y desarrolle una capacidad de análisis y de manejo de los instrumentos en forma tal que, a su finalización, se halle en condiciones de resolver, con la sola ayuda del diccionario, la versión de un texto latino de dificultad media.

Unidades programáticas

Unidad 1

El latín desde una perspectiva diacrónica. La lengua latina en sus aspectos fonéticos y prosódicos. El sistema consonántico y el sistema vocálico. Concepto general de flexión. Las declinaciones y el sentido fundamental de los casos. La 1ª declinación. La 2ª declinación. Los adjetivos de 1ª clase. Los *pluralia tantum*; los gentilicios; los numerales. Los tiempos de *inflectum* del modo indicativo de las cuatro conjugaciones regulares y del verbo *sum* en la voz activa y en la voz pasiva. El modo imperativo. Los pronombres personales; los pronombres demostrativos. Las conjunciones, los adverbios y las preposiciones.

Unidad 2

Las declinaciones 3^a, 4^a y 5^a. Sustantivos irregulares. Los adjetivos de 2^a clase. Los tiempos de *perfectum* del modo indicativo de las cuatro conjugaciones regulares y del verbo *sum* en la voz activa y en la voz pasiva. Caracterización básica de los verbos irregulares más frecuentes. Los verboides (en perífrasis de VP). Los pronombres relativos. Los pronombres y los adverbios interrogativos (introducción).

Unidad 3

Las funciones sintácticas. La oración simple; la coordinación y la yuxtaposición. La interrogación directa (introducción). Los circunstanciales. La subordinación: las proposiciones relativas. Procedimientos de análisis morfosintáctico y traducción.

Modalidad de cursada y metodología de trabajo

En razón de la naturaleza de los contenidos, la enseñanza asumirá carácter predominantemente teórico-práctico, de modo que cada clase se presentarán los contenidos y se encomendará a los alumnos la preparación de ejercicios de declinación, conjugación, análisis y traducción que se controlarán en el siguiente encuentro.

Las clases se desarrollarán a través de dos medios que nos permitirán desarrollar dos modalidades complementarias. Por un lado, llevaremos adelante encuentros mediante la aplicación *Zoom* en los que se desarrollarán las clases teóricas y prácticas; estos serán pautados previamente en los días y horarios de cursada correspondientes. Por otro lado, utilizaremos la plataforma *Classroom* de Google para enviar material de estudio, actividades, recibir trabajos, consultas y mantener una comunicación fluida con los estudiantes. La combinación de estas dos modalidades nos brinda no sólo la oportunidad de acercarnos y llevar adelante las clases de un modo organizado, sino también la posibilidad para realizar un seguimiento del desempeño de los estudiantes y de nuestra propia tarea docente.

Sistema de regularidad y de evaluación

Para asegurarse la regularidad, los alumnos deberán:

- (a) intervenir activamente en las actividades de análisis y discusión durante las clases (en caso de no poder conectarse a Zoom, la intervención podrá realizarse de manera diferida a través de Classroom);
- (b) aprobar los trabajos prácticos individuales y/o grupales (entregados y evaluados semanalmente a través de Classroom);
- (c) aprobar dos exámenes parciales de carácter individual (realizados en Classroom con estrategias combinadas);
- (d) participar de los encuentros virtuales (se tendrá en cuenta la asistencia, pero se considerará no excluyente a causa de las dificultades técnicas que puedan presentarse).

En los exámenes parciales, se solicitarán ejercicios de morfología, sintaxis y traducción del mismo grado de dificultad que los vistos en clase. Los alumnos que desapruében uno de los parciales podrán acceder a un examen recuperatorio.

El examen final constará de dos instancias: una escrita, en la que los alumnos deberán resolver el análisis y la traducción de un texto latino de dificultad media valiéndose únicamente del diccionario, y otra oral, en la que deberán justificar el trabajo.

La cátedra espera principalmente que en el examen final el alumno atestigüe una aceptable capacidad de reconocimiento y de análisis de las estructuras gramaticales de la lengua latina, buen uso del diccionario, y manejo fluido de los conceptos lingüísticos presentados y aplicados en el curso.

BIBLIOGRAFÍA

Se les facilita a los alumnos el material necesario para el desarrollo de las actividades propuestas en el curso: el diccionario latino-español digitalizado y los contenidos de gramática que se incluyen en el programa. Por lo demás, no hay bibliografía obligatoria además de lo mencionado arriba, sin embargo, abajo se consigna bibliografía general de consulta.

- Baños Baños, J.M. (coord.) (2009) *Sintaxis del latín clásico*, Madrid, Liceus.
- Bassols de Climent, M. (1992) *Sintaxis Latina*, Madrid, C.S.I.C.
- Cousin, J. (1973) *Los estudios latinos*, Buenos Aires, Eudeba.
- De Almeida, Napoleão Medes (2000) *Gramática latina*, São Paulo, Saravia.
- Enríquez, José A. (1986) *Introducción a la Lingüística Latina*, Madrid, Coloquio.
- Ernout, A. (1972) *Morfologie historique du latin*, París, Klincksieck.
- Ernout, A., Thomas, F. (1964) *Syntaxe latine*, París, Klincksieck.
- Gaffiot, F. (1960) *Dictionnaire latin-français*, Paris, Hachette.
- Mandrizzato, E. (1989) *Il piacere del latino*, Milano, Mondadori.
- Mateos Muñoz, Agustín (1998) *Gramática latina*, México, Ed. Esfinge.
- Meillet, A. (1977) *Esquisse d'une histoire de la langue latine*, París, Klincksieck.
- Mondon, J. F. (2015) *Intensive Basic Latin*, London, Routledge.
- Morwood, J. (1999) *A Latin Grammar*, Oxford University Press.
- Oroz, R. (1966) *Gramática latina*, Santiago de Chile, Nacimiento.
- Palmer, L.R. (1984) *Introducción al latín*, Barcelona, Ariel.
- Petitmangin, H. (1956) *Grammaire latine*, Paris, J. De Girord Éditeur.
- Pocetti, P. (et al.) (1999) *Una storia de la lingua latina*, Roma, Carocci.
- Rubio, L. (1982) *Introducción a la sintaxis estructural del latín*, Barcelona, Ariel.
- Rubio, L. (1995) *Nueva sintaxis latina simplificada*, Madrid, Ediciones Clásicas.
- Valentí Fiol, E. (1945) *Sintaxis latina*, Barcelona, Bosch.
- Valentí Fiol, E. (1999) *Gramática de la Lengua Latina*, Barcelona, Bosch.

Equipo de cátedra

Profesora Adjunta: Prof. Sandra M. Gómez

Ayudantes: Prof. Mayra P. Cepeda

Prof. Milagros Balduzzi