



PROGRAMA
1er. Cuatrimestre
Año 2020

ASIGNATURA ESTIMULACIÓN TEMPRANA
Profesoras Jimena Riobó v Nuria Faale

Fundamentación

En el marco de emergencia sanitaria mundial declarada con motivo del brote de Coronavirus COVID-19, se impone la necesidad de atravesar esta situación a través de la construcción de dispositivos de cuidado y de responsabilidad ciudadana.

En este escenario y con el objetivo de garantizar la continuidad académica a los estudiantes, este equipo ha diseñado un plan de contingencia para el dictado de clases organizado desde una modalidad a distancia.

Modalidad de cursada

A distancia.

Se hará efectiva a través de la plataforma *Google classroom*. Se trata de una plataforma tecnológica, social, educativa y gratuita que permite la comunicación entre los alumnos y los profesores en un entorno cerrado y privado, creado para un uso específico en

educación. Es una herramienta gratuita, que no requiere la descarga de ningún tipo de software ni aplicaciones, y es compatible con los sistemas operativos más utilizados por lo que se puede operar desde cualquier computadora o dispositivo móvil.

Metodología y modo de implementación

Para el acceso a los contenidos y tareas de la materia Estimulación Temprana, se brindará a los estudiantes a través de su correo electrónico un código de ingreso a partir del cual podrán tomar contacto con los archivos que se publiquen desde el equipo de cátedra.

Las **clases**, incluyen todo el material bibliográfico y otros recursos que correspondan a ella, se encontrará disponibles en la plataforma todos los viernes a las 18 hs. (no feriados). Algunas clases incluirán una instancia práctica que encontrará en la solapa trabajo de clase.

Las inquietudes, dudas o comentarios serán respondidos por las profesoras en un plazo de hasta 72hs. de haber sido publicada por el estudiante.

Condiciones de regularidad y mecanismos de evaluación

Requisitos para regularizar la materia:

- 80% de participación en instancias prácticas a distancia (Se valorará más el nivel de participación de cada estudiante en las instancias prácticas propuestas, que el resultado de cada una de ellas. Es decir que se exigirá el 80% de las tareas completas independientemente de la calificación obtenida en cada una de ellas).
- Trabajo Final Integrador individual escrito, aprobado con una calificación de 4 o más puntos.

- Defensa presencial del Trabajo Integrador Final (Si la continuidad del aislamiento social, preventivo y obligatorio impidiese que se pueda llevar a cabo esta instancia, se diseñará otra propuesta alternativa la que será transmitida a lxs estudiantes oportunamente).

Recursos para la implementación de la cursada a distancia

- Fichas de cátedra en pdf.
- Archivos de power point expositivos de algunos temas.
- Videos.
- Bibliografía obligatoria digitalizada.
- Foros de participación.
- Otros recursos que brinda la plataforma.

Plan de trabajo

Fecha de publicación de la clase	Tema	Bibliografía y otros recursos
3/4	PRESENTACIÓN DE LA MATERIA. DESARROLLO MADURACIÓN CRECIMIENTO – PRINCIPIOS DEL DESARROLLO	FICHA de cátedra DESARROLLO, MADURACIÓN Y CRECIMIENTO, Ficha de cátedra: PRINCIPIOS DEL DESARROLLO Knobel M. Desarrollo, Maduración y Crecimiento. En Revista de Psicología. P: 73-77 Facultad de Humanidades y Cs de la educación, Univ Nac de La Plata.
10/4	<i>Viernes Santo. Feriado</i>	

17/4	REACCIONES NEONATALES. TONO MUSCULAR	Ficha de cátedra con orientaciones para la lectura. CORIAT, L. (1974). <i>Maduración Psicomotriz en el primer año del niño</i> . Buenos Aires: Hemisur. Videos de youtube
24/4	HITOS DEL DESARROLLO	HELLBRUGGER, T. (1976). <i>Los primeros 365 días de la vida del niño: el desarrollo del lactante</i> . Valencia: Marfil.
1/5	<i>Día del Trabajo Feriado</i>	
8/5	FACTORES DE RIESGO.	LEJARRAGA, H. (2005) <i>Desarrollo del niño en contexto</i> . Buenos Aires: Paidós. Capítulo 10: <i>Seguimiento en el primer nivel de atención de recién nacidos de alto riesgo</i> . Comité de Crecimiento y Desarrollo (2017). Guía para el seguimiento del desarrollo infantil en la práctica pediátrica. Arch Argent Pediatr 2017;115. Supl 3:304.
15/5	ESTIMULACION TEMPRANA	Grupo de Atención Temprana. Documentos 55/2000 (Circulación institucional). <i>Libro blanco de la estimulación temprana</i> . Madrid: Real Patronato de Prevención y de Atención a Personas con Minusvalía, mayo 2000. Cap 1, 2 y 3. NIKODEM, M. (2009) <i>Niños de alto riesgo. Intervenciones tempranas en el desarrollo y la salud infantil</i> . Paidós. Buenos Aires. Cap. 2 PERPIÑÁN, S. (2009) <i>Atención Temprana y familia</i> . Cap. 1: Marco conceptual de la atención temprana. Ed Narcea. Madrid.

22/5	SNC. PLASTICIDAD NEURONAL. PERIODOS CRITICOS.	<p>PLEBST, C. (2008) <i>Bases de la intervención temprana en pediatría: plasticidad cerebral y la educación como una especialidad científica y terapéutica</i> en Archivos de Neurología, Neurocirugía y Neuropsiquiatría.</p> <p>PORTELLANO PÉREZ, J. A. y otros. (2000) <i>Cumanin: Cuestionario de madurez neuropsicológico infantil</i>. Madrid: TEA Ediciones S.A. Cap. 1: Fundamentos teóricos de la prueba.</p>
29/5	PREMATUREZ. TEORIA DEL APEGO	<p>BOWLBY, J. (1989) <i>Una base segura. Aplicaciones clínicas de la teoría del apego</i>. Paidós. Buenos Aires. Cap 1 "El cuidado de los niños"</p> <p>NIKODEM, M. (2009) <i>Niños de alto riesgo. Intervenciones tempranas en el desarrollo y la salud infantil</i>. Paidós. Buenos Aires. Cap. 4 y 6</p> <p>FAVA VIZZIELLO, C (1993). <i>Los hijos de las máquinas</i>. Buenos Aires: Nueva Visión. Cap 2 y 3.</p>
5/6	ENCEFALOPATÍA CRÓNICA NO EVOLUTIVA. TERAPIA DEL NEURODESARROLLO.	<p>MUZABER, L.; SCHAPIRA, I. (1998) <i>Parálisis cerebral y el concepto Bobath de neurodesarrollo</i>. En: Revista Hosp. Mat. Infantil. Ramón Sardá. Vol. 17 nº 2</p> <p>YELÍN, B. (1997) Diagnóstico temprano de la parálisis cerebral. En: Revista de Neurología. Buenos Aires.</p>
12/6	SINDROME DE DOWN RETRASO MADURATIVO CONSIGNA DEL TRABAJO FINAL OBLIGATORIO	<p>FAGALE, N. (2016) <i>Síndrome de Down y Discapacidad Intelectual</i>. Pags 19 a 33. Ed Lesa. Quilmes. Bs As.</p> <p>LEJARRAGA, H. (2005) <i>Desarrollo del niño en contexto</i>. Buenos Aires:</p>

		Paidos. Capítulo 5: <i>Retraso madurativo. Aspectos neurológicos.</i>
19/6	TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA	CADAVEIRAS, M. y WAISBURG, C. <i>Autismo, Guía para padres y profesionales</i> , cap. 2 y 3, Paidos 2014 PLAUCHE JOHNSON, C. (2008) Artículo: <i>Reconocimiento del autismo antes de los dos años.</i> En Revista Pediatrics. RIOBÓ, J. (2016) Autismo pautas para la detección temprana. En Revista El Cisne N° 309
26/6	ENTREGA TRABAJO FINAL OBLIGATORIO.	
	DEVOLUCIÓN DE TRABAJO PRÁCTICO FINAL.	
