

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOMAS DE ZAMORA  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL**

**ASIGNATURA: ESTADO Y POLÍTICAS PÚBLICAS**

**EQUIPO DE CÁTEDRA**

**Profesora a cargo: Lic. Stigaard Marisa\***

**JTP Lic. Luis Adriana\*\***

**PRIMER CUATRIMESTRE 2.020**

## PALABRAS DE BIENVENIDA Y PRESENTACIÓN DEL EQUIPO DE CÁTEDRA

Estimadas y estimados estudiantes, les damos la bienvenida al inicio de la cursada de nuestra asignatura en el marco de un contexto diferente al habitual, que nos enfrenta con el desafío de lograr producir conocimiento de una manera a la cual no estamos acostumbradas ni acostumbrados pero creemos que con la voluntad de todas y todos podremos alcanzarlo. Fundamentalmente porque surge como medida de cuidado y protección de algo tan fundamental como lo es la salud del conjunto de la población.

Desde el equipo de cátedra nos sumamos al esfuerzo planteado por nuestra universidad y queremos transmitirles la tranquilidad de que iniciamos un recorrido en el que nos propusimos una planificación de la enseñanza flexible y situada, que estaremos atentas a las dificultades y necesidades que se vayan presentando y realizaremos los ajustes pertinentes. Esta modalidad requiere de ustedes el compromiso de planificar los tiempos dedicados a la lectura y realización de los trabajos que les iremos haciendo llegar.

A continuación se encontrarán con el programa de la asignatura en el que detallamos los contenidos, la bibliografía, la modalidad de cursada, criterios de evaluación, cronograma de clases y algunas consideraciones generales de organización. Los mismos estarán en constante evaluación para ser adaptados a las necesidades del proceso de enseñanza y de aprendizaje más adecuado para el alcance de los objetivos propuestos.

Un saludo afectuoso. Equipo de cátedra

---

\* **Stigaard Marisa**, Lic. en Trabajo Social. Especialista en Planificación y Gestión de políticas sociales (UBA). Maestría en Diseño y gestión de programas sociales (FLACSO Argentina). Capacitación Docente. Se desempeña como consultora del Instituto Interamericano de Planeamiento Educativo UNESCO Bs As, y en la coordinación y gestión de programas socio educativo en el ámbito de la DGC y E de la Pcia de Bs As. Coautora de varios artículos publicados en Revistas especializadas sobre inclusión educativa y coautora del Libro Equidad Educativa y diversidad Cultural en América Latina (IIPÉ UNESCO). Fue docente en la UNLP, Universidad de Madres de Plaza de Mayo. Desde 1995 es Docente de la Carrera de Trabajo Social en la UNLZ y desde el año 2001 en la UBA.

\*\* **Luis Adriana** Lic. en Trabajo Social. Realizó distintos posgrado en sistema de seguridad social. Dictó talleres sobre la temática. Pos título en capacitación docente. Actualmente se desempeña en el ANSES. Página 2

## PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA DE LA MATERIA

La asignatura Estado y Políticas Públicas se ubica en el segundo año del Plan de Estudios de la carrera Lic. en Trabajo Social y en su desarrollo busca introducir a los estudiantes en el análisis de la dinámica estatal y su relación con la sociedad. Para dicho abordaje se propone promover el debate en torno de los diferentes modelos de *Estado* y de gestión de la administración pública, en vinculación con los modelos de acumulación vigentes a lo largo de la historia.

A partir de este encuadre se abordará el análisis de los diferentes tipos de intervención del Estado, con particular énfasis en las políticas públicas sociales, y su relación con la sociedad civil a cuyas demandas están dirigidas las políticas a analizar. Se propone promover la discusión sobre el rol del Estado y el tipo de políticas pública resultante desde una perspectiva relacional que considere los diferentes aspectos y actores que intervienen.

Será objetivo del equipo docente conducir a la comprensión de todo el proceso que sigue a la formulación de una política pública desde su diseño hasta su implementación reflexionando sobre el tipo de intervención a desarrollar por los/las Trabajadores/as sociales en cada momento.

Los contenidos de la asignatura están organizados en cuatro unidades temáticas:

- 1) Relación Estado Sociedad, 2) el ciclo de formulación de las políticas públicas ,
- 3) El desarrollo histórico de las políticas Sociales como respuesta a la Cuestión Social y 4) principales característica de las políticas públicas Sociales en la actualidad. Nuevos debates y perspectivas.

Tanto en la instancia teórica como práctica se buscará integrar los conceptos y sus articulaciones en redes temáticas, con experiencias y ejemplos de la vida cotidiana para demostrar cómo el Estado y las políticas la atraviesan y le dan sentido.

### OBJETIVOS

Que los/as estudiantes

- Profundicen en el análisis de distintos marcos conceptuales que les permitan comprender el accionar del Estado. Comprendan su origen, procesos de cambio y estructura organizativa.
- Reflexionen acerca de las problemáticas actuales del campo social y analicen críticamente las estrategias de acción desarrolladas por el Estado.
- Visualicen la importancia de analizar los fenómenos públicos desde una perspectiva integradora y contextual, reconociendo las distintas variables que condicionan o determinan el surgimiento de una política publica.

- Analicen las características centrales, dinámicas y transformaciones que se produjeron en cada uno de las áreas que componen el campo de las políticas sociales.

## **MODULO I. ESTADO Y SOCIEDAD**

Definiciones preliminares. El Estado como articulador de las relaciones sociales y como conjunto de instituciones. Régimen político y gobierno. Factores fundamentales en el surgimiento del Estado capitalista moderno. Especificidades del Estado en América latina. Estado y Modelo de Acumulación. Diferentes modelos de Estado. Del Modelo de Estado liberal al Nacional y Popular. Perspectivas actuales.

### **BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA**

- O'Donnell Guillermo. 1984. Apuntes para una Teoría sobre el Estado.
- Schorr Martín y Wainer Andrés. Preludio: Modelo de acumulación. Una aproximación conceptual. Debate en torno al modelo de acumulación en la Argentina. Perspectivas desde la sociología económica.
- Abal Medina J.C. (2012)- El Estado – Manual de la Nueva Administración Pública Argentina – Horacio Cao/ J.C. Abal Medina. Cap. Edit. Ariel-
- Cao Horacio, Rey Maximiliano y Doca Laguado A. (2015). El Estado en cuestión. Ideas y política en la Administración Pública Argentina 1958-2015. Edit. Prometeo. Cuarta Parte. Pág. 89 a 106, 153 a 178 y 201 a 203.
- El Neoliberalismo Tardío. Teoría y Praxis. Daniel García Delgado y Agustina Gradín (compiladores). Documento de Trabajo N°5. FLACSO. 2017. Introducción.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA**

- Thwaites Rey Mabel (2005) Estado- ¿Qué estado? Cap.I - Entre tecnócratas globalizados y políticos clientelistas- Edit. Prometeo-
- Puello Socarrás José Francisco (2015) Neoliberalismo, Antineoliberalismo, Nuevo Liberalismo. Episodios y trayectorias Económicas Políticas Sudamericanas (1973.2015) en Rojas Villagra, Jorge (Coordinador). El Neoliberalismo en América Latina. Crisis, Tendencias y alternativas. Pág. 19 a 42. CLACSO
- Ezcurra, Ana- qué es el Neoliberalismo – Edic IDEAS. 1998.-
- IADE Revista Realidad Económica. Régimen de Acumulación Durante el ciclo de Gobiernos kirchneristas. Noviembre de 2016

## **MODULO II- EL PROCESO DE FORMULACIÓN DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS Y LOS ACTORES INTERVINIENTES.**

Algunas tendencias en el análisis de las políticas públicas- El ciclo de las políticas públicas desde su “entrada” en la agenda de gobierno hasta su implementación y posterior evaluación. Presupuesto y gasto público social. Las instituciones responsables de las políticas públicas y el ejercicio del poder. Las políticas públicas y el control social- Participación de la sociedad civil en la gestión y control de las políticas públicas. - Políticas públicas y Agenda de Gobierno. La participación de diferentes actores en el proceso de construcción de políticas Sociales-

### **BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA**

- Villanueva Aguilar, Luis-1996- Problemas públicos y Agenda de Gobierno- proceso de la política- Edit- PORRUA.-
- Tamayo Saéz-El análisis de las Políticas Públicas- cap 11- edit. Alianza
- Revista Voces en el Fenix. Nº 59. Pag. 9 a 13 y 132 a 139. Marzo de 2017

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA**

- Oszlak Oscar- 2007- Algunas tendencias en el análisis de políticas públicas- Políticas Públicas en el contexto actual- UBA/FCS- Edic. Cooperativas.-
- Subirats,Joan- 2009- Análisis y Gestión de Políticas Públicas-Parte I- El marco teórico- “Las perspectivas teóricas en el análisis de políticas públicas-“ “Las claves para el análisis”. “las políticas públicas como respuestas a problemas sociales” Edic. ARIEL-
- Sánchez Parga José- 2005- Antropología del poder- Poder y política en Maquiavelo- Edic. HomoSapiens-
- Gaventa/ Cornwall/ Brock- 2005- Poder, conocimiento y espacios políticos en los modelos de gestión de la pobreza- FLACSO.

## **MODULO III- INTERVENCIÓN SOCIAL DEL ESTADO. ASPECTOS CONCEPTUALES PARA SU ANÁLISIS**

La Política Social en el marco de la teoría y de la historia del Estado moderno: aproximaciones conceptuales al Estado y su relación con la política social. Historia de las políticas sociales. Contexto de surgimiento. Política social y calidad de vida. Grupos sociales en situación de vulnerabilidad y exclusión. El concepto de cuestión social y su surgimiento histórico- la toma de posición de parte del Estado- Naturaleza y función de las políticas económicas y las políticas sociales-.

### **BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA**

- Andrenacci Luciano.2006- Aproximación a las teorías de las políticas sociales a partir del caso Argentino- Edic PROMETEO-
- Golbert Laura- 2010- De la sociedad de Beneficencia a los Derechos Sociales- Edita. Ministerio de Trabajo y Seguridad Social.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA**

- Barbeito Alberto y Lo Vuolo Rubén (1998). Una nueva política social para una nueva política económica- CIEPP-
- Aldo Isuani (1985). Los orígenes conflictivos de la seguridad social. Centro Editor de América Latina.
- Barbeito Alberto y Lo Vuolo Rubén (1994).La nueva Oscuridda de la política social. Del Estado populista al neoconservador. Ed. Miño y Dávila- CIEPP
- Rubén Lo Vuolo y otros (1999). La pobreza.... De la política contra la pobreza. Ed. Miño y Dávila- CIEPP

### **MODULO IV- LAS POLÍTICAS SOCIALES. DEBATES Y PERSPECTIVAS ACTUALES**

El Estado como garante de inclusión social. Nudos problemáticos actuales. Gestión de la política social - El rol del Trabajador Social- Relación de la política pública y la distribución del poder de los actores en el nuevo escenario-Cambios en los modelos de gestión de las políticas sociales- la revalorización de lo territorial. - La intersectorialidad- Modelos de justicia social- Desigualdad y pobreza. Enfoques multidimensionales. El enfoque de Derechos Humanos- Limitaciones y perspectivas -

### **BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA**

Dubet Francois (2011); Repensar la Justicia Social - contra el mito de igualdad de oportunidades-. Edit. Siglo XXI. Introducción y conclusiones

-Kesler, Gabriel (2014); *Controversias sobre la desigualdad. Argentina 2003-2013*. FCE. Pág. 27 a 57.

Salama, P. y Bandine D. (2001);“*Medidas de la pobreza desmedida*”. LOM Editores, Santiago de Chile.

Pautassi Laura (2010). El enfoque de Derechos y la inclusión socila. Una oportunidadpara las políticas sociales. En *Perspectivas de derechos, políticas públicas e inclusión social. Debates actuales en Argentina*. Pág. 27 a 67.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA**

- Feldfeber Miriam y Gluz Nora 2012. Transformaciones recientes en las políticas educativas en Argentina (2003-2012). Las políticas después de los 90. Regulaciones, actores y procesos. PÁG. 43-70- CLACSO
- Escudero José 2018. Sobre la construcción de poder en territorio por medio de la epidemiología comunitaria. Pág. 74 a 79. Revista Voces del Fenix n°70.
- Danani Claudia. La reforma previsional en Argentina 2004-2011. Recrear la protección social refundar el Estado. cap. CLACSO

### **DESARROLLO DE LA CURSADA**

Como propuesta inicial se prevé enviar, vía e mail, por cada instancia teórica un power point para contextualizar y orientar las lecturas propuestas, desarrollando ideas centrales y ejemplos que ayuden a la comprensión.

Semanalmente se enviará un Trabajo Práctico con consignas que permitan la comprensión de las ideas centrales de los textos. Tales como guías de lectura, cuadros comparativos, mapas conceptuales, análisis de artículos periodísticos o revistas especializadas, documentos de programas sociales, videos, entre otros. Las mismas serán corregidas y enviadas a las y los estudiantes con orientaciones generales. Durante el recorrido iremos incorporando, en la medida de las posibilidades, todas aquellas herramientas dirigidas a mejorar el proceso de enseñanza. El equipo de cátedra se encuentra comprometido en su búsqueda.

La bibliografía será enviada en su totalidad al inicio de la cursada. Cada viernes de 18 a 21 hs se abrirá un espacio de comunicación para consultas.

### **PROPUESTA DE EVALUACIÓN**

Se realizará una evaluación de proceso considerando las calificaciones de los Trabajos prácticos de cuyo promedio surgirá una nota que a su vez se promediará con la calificación obtenida en un trabajo final integrador. Este último deberá ser presentado dos semanas antes del cierre del cuatrimestre.

Como criterios de evaluación general se valorará la solidez de los conocimientos referidos a la bibliografía obligatoria, la posibilidad de establecer relaciones entre los diferentes conceptos aprendidos y su articulación con procesos y políticas públicas concretas.

## CRONOGRAMA

## Clases, Parciales y Recuperatorio

CLASE	FECHA	TEÓRICOS	PRÁCTICOS
1	<b>27/3</b>	Presentación del Programa de la asignatura  O Donnell	Presentación de la propuesta de TP  O Donnell
2	3/4	ODonell Y Schorr	Abal Medina
3	17/4	Abal Medina/ Horacio Cao	Horacio Cao
4	24/4	García Delgado	Horacio Cao/ García Delgado
5	<b>8/5</b>	Tamayo Saéz	Villanueva
6	15/5	Flood Cristina	Revista Voces del fénix
7	22/5	Andrenachi Luciano	Andrenachi
8	29/5	Golbert Laura	Golbert
9	5/6	Kessler/ Dubet	L Salama/ P. Pautassi Laura
10	12/6	ENTREGA DE TRABAJO INTEGRADOR	DEVOLUCIÓN GENERAL DE LOS TRABAJOS PRÁCTICOS
11	19/6	DEVOLUCIÓN DEL TRABAJO INTEGRADOR	
12	26/6	MAPA CONCEPTUAL CON TODOS LOS CONTENIDOS TRABAJADOS	