

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOMAS DE ZAMORA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**

CARRERA: LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL

ASIGNATURA: INTRODUCCION AL TRABAJO SOCIAL

EQUIPO:

**LIC. MERCEDES FONTENLA
LIC. NORAH GOLAN
ABG. SILVIA ROMERO**

**1° CUATRIMESTRE
AÑO 2019**

**CARRERA: LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL
ASIGNATURA: INTRODUCCION AL TRABAJO SOCIAL
1° Cuatrimestre de 2019**

Equipo:

Lic. Mercedes Fontenla – Lic. Norah Golan – Abg. Silvia Romero

I. FUNDAMENTACIÓN

Esta asignatura forma parte del núcleo de materias específicas con las que cuenta la Carrera de Trabajo Social en esta universidad. Se constituye en el primer acercamiento a los aspectos centrales y básicos de la disciplina, siendo por ello de fundamental importancia que las y los estudiantes cuenten con un cuerpo conceptual adquirido a partir de las diferentes disciplinas sociales contributivas a su formación profesional. De este modo podrá introducirse y adoptar una sólida posición ante este nuevo conocimiento, el que posteriormente transitará hacia su profundización en las asignaturas que continuará cursando en el transcurso de la carrera.

Los contenidos han sido seleccionados y organizados en torno a posibilitar la comprensión de los procesos que dieron lugar a la conformación de las modalidades de ayuda, intervención y actuación social desde una perspectiva histórica, analizando sus lógicas y los discursos sociales, políticos e ideológicos que dieron lugar a su estructuración y a las prácticas que la sustentan.

El enfoque que se propone implica conocer los antecedentes de la profesionalización del Trabajo Social, sus procesos, sus continuidades y fracturas, para construir categorías de análisis que posibiliten, hacia el final de la cursada, problematizar la intervención profesional en la actualidad, a la luz de su historia.

Se considera necesario brindar a las y los cursantes una visión rigurosa y científica de la profesión, que le permita poner en cuestión cualquier valoración acrítica, romántica y muchas veces utópica acerca de la intervención en lo social y su naturaleza. Estos posicionamientos aparecen sostenidos justamente por la persistencia de aquellas formas de ayuda social que han trascendido al devenir histórico de la profesión y que se hacen presentes con más fuerza cuando la sociedad atraviesa coyunturas de crisis política y social.

Su abordaje incluye también una introducción a los conceptos fundamentales para la intervención social como los son la perspectiva de Género, la concepción del Bienestar Social y su manifestación a través de las Políticas Sociales, y el Cuidado como categoría social y política. En tal sentido no puede faltar el marco ético-político que hace a la especificidad y legitimidad de la profesión, así como la importancia de incorporar la práctica investigativa permanente en los procesos de diagnósticos sociales, intervención profesional, sistematización y producción de conocimientos.

II. OBJETIVOS

Que las y los cursantes puedan:

- Comprender y apropiarse de nociones básicas referidas a las dimensiones que abarcan aspectos históricos, conceptuales y ético-políticos de la intervención profesional.
- Ejercitar la práctica de un pensamiento crítico desde una perspectiva contextual e histórica.
- Construir categorías de análisis que permitan explicar los diferentes paradigmas teóricos y epistemológicos de la intervención social, emergentes en el desarrollo histórico de la profesión.
- Explorar las lógicas que subyacen a las prácticas sociales actuales, interpelándolas e identificando contradicciones y nuevos aportes en sus procesos de transformación.
- Consolidar su posición frente a la carrera y a la profesión elegida, a partir de reconocer posibles semblantes místicos e ideales en sus motivaciones subjetivas, y priorizar la importancia de una sólida formación teórico-metodológica-ética para el desarrollo de la futura práctica profesional.

III. UNIDADES PROGRAMATICAS

UNIDAD 1: Dimensión histórica del Trabajo Social

Contenidos:

- La importancia de la indagación histórica en el campo del Trabajo Social. Presentación de un recorrido histórico del TS en general, en Latinoamérica y en Argentina. Contextualización socio-histórica e influjos teóricos. Surgimiento de diversas estrategias de intervención social.
- Conceptualizaciones de la pobreza. Modelo de asistencia y promoción.
- Modelos de Acción Social en la relación Estado-Sociedad.
- Antecedentes de profesionalización del TS y primeras propuestas organizadas de intervención.
- La historia del TS en Argentina. Surgimiento y transformaciones.
- El desarrollismo y el movimiento de Reconceptualización.
- Neoliberalismo. Salida de la emergencia. Cambio de paradigma s.XXI – Debates actuales

Bibliografía obligatoria:

- Tenti Fanfani, Emilio (1989) "Estado y Pobreza: estrategias típicas de intervención" Tomo 1, CEAL, Bs.As.
- Arias, Ana Josefina: Pobreza y Modelos de Intervención. Aportes para la superación del modelo de asistencia y promoción. Cap. 1, 2 y3. Ed. Espacio. Bs.As. 2013
- Melano, Cristina: De las prácticas asépticas a la militancia revolucionaria en Trabajo Social. Ponencia en las IV Jornadas de Sociología de la UBA. Ficha de cátedra: Movimiento de Reconceptualización.

- Peralta, María Inés (2010) Los desafíos del Trabajo Social en la actual coyuntura Latinoamericana, con relación a la formación, la producción de conocimientos y la intervención. Tercer encuentro Argentino y LA de TS. Córdoba.
- Rivas Rivas, Ricardo (2009) Una propuesta para abordar la relación entre trabajo social e investigación social. Escenarios 14. Ed. Espacio

Bibliografía complementaria:

- Carballeda, Alfredo J.M. (2004) Del desorden de los cuerpos al orden de la sociedad. Ed. Espacio. Bs.As.
- Ander Egg, Ezequiel (1994) Introducción al Trabajo Social. Ed. Lumen. Bs.As.
- Kisnerman, Natalio (1982) Servicio Social Pueblo. Ed. Humanitas. Bs.As.
- Hobsbawm, Eric (1998) Historia del siglo XX. Ed. Grijalbo. Bs.As.
- Lo Vuolo, Rubén; Barbeito, Alberto; Pautassi, Laura y Rodriguez, Corina (1999) La pobreza... de las políticas contra la pobreza. CIEPP/Miño y Dávila. Buenos Aires
- Castronovo, Raquel (1998) Reflexiones acerca de los debates contemporáneos sobre el estado. Revista Colegio Profesional de la Prov. de Bs.As.
- Alayón, Norberto (1992) Historia del Trabajo Social en Argentina. Ed. Espacio. Bs.As.
- Castel, Robert (1995) "De la exclusión como estado a la vulnerabilidad como proceso". Revista Archipiélago Nro. 21. Barcelona
- Danani, Claudia (1999): "De la heterogeneidad de la pobreza a la heterogeneidad de los pobres. Revista Sociedad N° 14. Facultad de Ciencias Sociales (UBA). Bs.As.
- Aquin, Nora (2007) Reconceptualización. En: Trabajo Social Latinoamericano, N. Alayón. Ed. Espacio. Bs.As. 2007
- Netto, Jose Paulo (2007) La reconceptualización continúa viva. En: Alayón, N. Trabajo Social Latinoamericano. Ed. Espacio. Bs.As.
- Alayón, N. (1971) ABC del Trabajo Social. <http://www.ts.ucr.ac.cr/binarios/libros/libros-000020.pdf>

UNIDAD 2: Perspectiva teórica y metodológica

Contenidos:

- Problematización del Trabajo Social y sus definiciones como disciplina.
- El concepto de Necesidades y su relación con las políticas de bienestar.
- Perspectiva de género en la intervención profesional.
- Estado, Mercado y Familia: el haz de Bienestar Social como objeto de política.
- Género, familia y políticas públicas. El cuidado como categoría social de análisis.

Bibliografía obligatoria:

- Karsz, Saul (2007) Problematizando el Trabajo Social. Ed. Gedisa. España p.19-89
- Krmpotic, Claudia Sandra (2000) El concepto de necesidad y políticas de bienestar. P. 17-21
- Sojo, Ana (2007) Estado, mercado y familia: el haz de bienestar social como objeto de política. En: Arriagada, I. "Familia y políticas públicas en América Latina. Una historia de desencuentros" Cepal, Chile p. 157-165
- Jelín, Elizabeth (2010) Pan y Afectos. La transformación de las familias. Ed. Fondo de Cultura Económica. Bs.As. p. 195-215

Bibliografía complementaria:

- Alayón, Norberto (1995) Definiendo al Trabajo Social, Ed. Humanitas, Bs.As.
- Rozas Pagaza, Margarita (2009) Una perspectiva teórico metodológica de la intervención en Trabajo Social. Ed. Espacio. 4ta. Reimpr. Bs. As.
- Fóscolo, Norma (2007) Desafíos éticos del TS Latinoamericano. Ed. Espacio. Bs.As.
- Barreix, J. y Castillejos, S. (2003): "Metodología y método en Trabajo Social" Ed. Espacio. Bs.As.
- Robles, Claudio (2013) "Trabajo Social como elección profesional" Ed. Espacio. Bs.As.
- Ander Egg, Ezequiel (1985) ¿Qué es el Trabajo Social? Humanitas. Bs.As.
- Max Neef, Manfred (1998) Desarrollo a Escala Humana. Ed. Nordan y Ed. Icaria. Chile.
- Mastrangelo de P., Rosa (2002) Acerca del objeto del Trabajo Social. Ed. Lumen Humanitas. Bs.As.
- Payne, Malcolm (1993) Teorías contemporáneas del Trabajo Social. Ed. Paidós. Bs.As.
- Richmond, Mary (1922) Caso social individual.
<http://www.ts.ucr.ac.cr/binarios/libros/libros-000029.pdf>
- Rozas Pagaza, Margarit (2004) La intervención profesional en relación con la cuestión social. Ed. Espacio. 1ra. Reimp. Bs. As.

UNIDAD 3: Consideraciones legales y ético-políticas

Contenidos:

- Legitimidad profesional del TS.
- La dimensión política de la práctica profesional.
- El trabajo social y la cuestión ética. Proyecto ético-político del colectivo profesional.
- Principios éticos y legislación. Declaración de principios de la Federación Internacional del Trabajo Social- FITS. Ley Federal de TS. Ley de la prov. de Bs.As.
- Deontología profesional y códigos de ética. Código de ética de la prov. de Bs.As.
- El secreto profesional en Trabajo Social. Debate y análisis de la praxis

Bibliografía obligatoria:

- Rozas Pagaza, Margarita (2006) Condiciones de legitimidad de la intervención profesional. En: Cazzaniga, Susana del Valle (Coord.): Intervención profesional. Legitimidades en debate. Ed. Espacio. Bs.As. p. 9-17
- Grant, Mabel (2006) La dimensión política de la práctica profesional. En: Intervención profesional. Legitimidades en debate. Ed. Espacio. Bs.As. p.57-60
- Montaña, Carlos (2004) Hacia la construcción del proyecto ético- político profesional crítico. <http://www.ts.ucr.ac.cr/binarios/congresos/reg/slets/slets-018-045.pdf>
- Rubio, Ricardo (2007) Los códigos de ética en TS. En: Fóscolo, N. Desafíos éticos del Trabajo social Latinoamericano. cap. 11, p. 239-249.
- Marcón, Osvaldo Agustín (2008): El Secreto Profesional en Trabajo Social. Ed. Espacio. cap. 1, 2,4 a 9, 14,15 y 16, p. 7-16, 23-45, 71-86
- Legislación internacional, federal y provincial.
- Código de Etica profesional (2003) Colegio de Asistentes Sociales o TS de la Prov. de Bs.As. Ed. Espacio. Bs.As.
https://es.wikipedia.org/wiki/Federaci%C3%B3n_Internacional_de_Trabajadores_Sociales

<https://trabajosocialudocpno.files.wordpress.com/2016/04/principios-eticos-del-trabajo-social.pdf>

https://www.ifsw.org/wp-content/uploads/ifsw-cdn/assets/ifsw_105031-3.pdf

<https://www.ifsw.org/information-hub/>

IV. METODOLOGIA DE TRABAJO

La propuesta pedagógica se llevará a cabo a través de encuentros áulicos teórico-prácticos en los cuales las docentes desarrollarán conceptos básicos, en permanente articulación con los conocimientos previos y los pre-supuestos de las/os estudiantes, utilizándose en forma alternada soportes tecnológicos que permitan mayor dinamismo e interacción (power point, audiovisuales, fotografías, expresiones artísticas en imagen, documentos, entrevistas, charlas informativa, etc.). La bibliografía obligatoria seleccionada será el soporte conceptual, la cual ni reemplazará, ni repetirá, el abordaje que los textos realizan de cada uno de los temas.

Se implementaran también talleres para la profundización y apropiación de conceptos clave que serán trabajados en comisiones coordinadas por las docentes. Podrán realizar trabajos prácticos, análisis de textos y documentos, investigaciones, elaboraciones escritas a partir de la reflexión crítica sobre los temas tratados y la problematización de situaciones concretas de intervención profesionales.

V. SISTEMA DE REGULARIDAD Y EVALUACION

La cátedra prevé las siguientes instancias y criterios de evaluación:

- Uno o dos (sujeto a la evolución del grupo de estudiantes) exámenes parciales, individuales y presenciales. Los contenidos serán establecidos en función de los avances alcanzados en los tiempos fijados para los mismos. Habrá una instancia de recuperación para las/os estudiantes ausentes o que hubieran desaprobado solo uno de los parciales obteniendo una calificación inferior a 4 (cuatro).
- Un posible Trabajo Final de elaboración en grupos pequeños de dos a tres estudiantes. El mismo será de carácter integrador, requiriéndose la utilización de toda la bibliografía de la asignatura.
- Se evaluará la apropiación y manejo de contenidos, lenguaje técnico y habilidades expresivas adquiridas, capacidad de desarrollar un pensamiento reflexivo y crítico sobre el material bibliográfico trabajado.
- Presencia activa y participativa, comprensión y resolución de consignas.

Sistema de regularidad y aprobación:

Promoción directa: aprobación de la materia eximida del examen final.

- Cumplimentar como mínimo el 75% de asistencia tanto a las clases teóricas como a los prácticos.

- Obtener en todas las instancias de evaluación una calificación igual o superior a 7 (siete). No se aceptarán certificados médicos en caso de ausencia a los exámenes o entregas de trabajos fuera de término.

Regularización de la asignatura y pase a instancia de examen final:

- Cumplimentar como mínimo el 75% de asistencia tanto a clases teóricas como a los prácticos.
- Obtener en todas las instancias de evaluación una calificación igual o mayor a 4 y menor a 7.
- En ausencia o desaprobación de uno de los parciales, se deberá aprobar el recuperatorio con una calificación igual o mayor a 4 (cuatro).

Examen final:

- Las/os estudiantes que obtengan la regularidad sin promoción directa, deberán para la aprobación de la misma, rendir un examen final integrador, oral y presencial, en las fechas fijadas por el calendario académico.

Lic. Mercedes Fontenla

Lic. Norah Golan

Abg. Silvia Romero