

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOMAS DE ZAMORA

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

Carrera: TECNICATURA EN MINORIDAD Y FAMILIA

**Asignatura: INTRODUCCIÓN A LA PROBLEMÁTICA del MENOR
 Y LA FAMILIA**

Càtedra : María del Carmen Isse Moyano

Ciclo lectivo: 2018

Equipo docente:

Maria del Carmen Isse Moyano
Mabel Ester Albelda
Jorge Venzano
Claudia Juan
Natalia Olazabal

Fundamentos

La materia tiene carácter introductorio al conocimiento de las diversas problemáticas de la niñez y familia, lo que exige que el alumno logre reconocer la dificultad epistemológica que significan los supuestos previos, con los que suele abordar el proceso de aprendizaje. Por ello el equipo docente pone especial énfasis en bibliografía y estrategias que permitan encuadrar el acercamiento al objeto de estudio desde una perspectiva relativista, respetando las diversas identidades culturales. El conocimiento de distintos paradigmas familiares y su interpretación en un marco socio-histórico lo habilitará para la adquisición de los conocimientos específicos siguientes, previstos en el diseño curricular de la carrera.

Objetivos

Que el alumno logre:

- Conocer los lineamientos que, en materia de políticas sociales se han aplicado en diversas etapas de nuestra historia.
- Comprender el vocabulario técnico jurídico bajo el cual se encuadra la normativa legal vigente en el campo del menor y la familia.
- Abordar la problemática del menor desde un análisis crítico-reflexivo.
- Interpretar los paradigmas familiares, desde las instituciones dominantes y desde la vida cotidiana.
- Conocer las principales leyes vigentes sobre menores y su evolución histórica,

PROGRAMA

Unidades programáticas

UNIDAD 1- Concepto de persona menor de edad. Encuadre jurídico. La evolución del paradigma. La conceptualización según las épocas y las culturas. Doctrina y jurisprudencia argentina sobre la edad límite. Legislación comparada. La intervención legal y su evolución histórica. De la situación irregular a la protección integral. La Convención Internacional de los Derechos del Niño.

- ☒ **Legislación atinente a la niñez en las Américas** *Compilación*. Editorial Depalma. Año1995.
- ☒ **Convención sobre los derechos del niño** *Naciones Unidas*. Año 1993. Campaña Mundial pro derechos humanos.
- ☒ **Compilado de leyes sobre menores**

UNIDAD 2- La familia. Historia de la organización familiar. Antecedentes. Las primeras formas organizacionales. El sentido de la familia. Del paradigma tradicional a las formas actuales. Estereotipo y prejuicio en la caracterización familiar. Indicadores demográficos en la Argentina sobre las nuevas estructuras familiares. Las problemáticas psicológicas y sociales de la familia argentina. Problemas estructurales y coyunturales.

- ☒ **Orígenes de la familia moderna-** Jean Louis Flandrin Editorial crítica-
- ☒ **Familia y diferenciación social-** Cuestiones de método- Susana Torrado Ediciones de la Flor-1998-
- ☒ **Historia de la familia y la complejidad del cambio social. Tamara K:Hareven.**Boletín de la Asociación de Demografía Histórica XIII. Madrid 2013.

UNIDAD 3- Los cambios de paradigmas en salud mental. Concepto de capacidad. Capacidad progresiva. Capacidad y discapacidad. Familias funcionales y disfuncionales.
. La función del técnico en minoridad y familia en los procesos judiciales y administrativos.

- ☒ **Minoridad y Familia** *Revista interdisciplinaria sobre la problemática de la niñez, adolescencia y del grupo familiar*. Editorial Delta. Números varios.
- ☒ **Digesto legal**

UNIDAD 4-Organismos destinados a la asistencia y la protección de las personas menores de edad. según niveles jurisdiccionales. Los organismos oficiales y las ONG. El fuero de menores. Organización, fines y funciones. Cuerpo principal legislativo en el ámbito del menor.

- ☒ **Los juzgados de menores en cuestión.** Editorial Córdoba. Año1996. José H. González del Solar.

- ☒ **La policía de la familias-** Pre.texto- Donzelot/Deleuze –1998
- ☒ **Vigilar y castigar-** Siglo XXI- Michel Fucault- 2002
- ☒ **Leyes provinciales y nacionales.**

UNIDAD 5- Concepto de abandono. Interpretación amplia y restricta.. Los estados de abandono. El maltrato. Violencia física y psíquica. Familias con violencia interna. Violencia social. Categorización y tipificación en las problemáticas del menor. Maltrato y abuso. Formas actuales. La mujer como objeto de violencia.

- ☒ **Maltrato al menor** *El lado oscuro de la escena familiar.* Editorial Universidad. Año1992. Grossman-Mesterman.
- ☒ **Violencia y abuso en la familia.** Editorial Lumen Humanitas. Año1999. Diana Sanz-Alejandro Molina.
- ☒ **Programa de conducción de niños maltratados.** *Orientación para padres intolerantes.* Editorial Trillas. Año 1991. Wolfe-Kaufmann-Aragona-Sandler.

UNIDAD 6- La familia en la post-modernidad.. Las luchas por las reivindicaciones sociales. Los debates abiertos. Sexo y género. Estigmas culturales. La construcción cultural de las identidades.

- ☒ **Cuesta abajo.** Unicef, Losada. Minujin, Beccarìa, y otros.
- ☒ **Desigualdad y exclusión.** Unicef/Losada. Minujin ,Beccarìa, Tenti Fanfani.
- ☒ **Posmodernidad-**Editorial Biblos-2000- Diaz, Esther

UNIDAD 7-Concepto de delincuencia de menores. Formas actuales. Encuadre jurídico. Tipificación de las instituciones, distintos regímenes. De la Convención a la realidad. Situación en la provincia de Buenos Aires. Recursos y organismos. Cuestiones civiles- Los espacios y la función del TenMyF.

- ☒ **Delincuentes juveniles** *Diagnosis y juzgamiento.* Editorial Depalma. Año 1994. Hilde Kaufmann.

☒ **Legislación penal argentina**

Metodología de trabajo

Las clases tendrán carácter teórico práctico, con utilización del material de estudios, laboratorio de simulación de conflictos, encuadramiento legal de distintas problemáticas, juegos de fijación de conceptos. La cátedra trabaja con técnicas grupales para la interpretación y fijación de conceptos.

Para la Unidad 3 se prevé la invitación a especialistas destacados en el tema salud mental.

Sistemas de regularidad y evaluación

Durante el cuatrimestre los alumnos cursantes deberán rendir y aprobar dos exámenes parciales, pudiendo recuperar solo uno de ellos. El alumno que haya obtenido en ambos una nota superior a 6 (seis), de manera directa, será promovido automáticamente. En caso que en uno o ambos parciales la nota sea de aprobación, pero inferior a siete, a haya sido calificado en recuperatorio, deberá rendir un examen final, en carácter de regular, disponiendo para ello de los plazos previstos en la normativa vigente. La cátedra admite la presentación de alumnos en condición de libre, lo que implicará instancia oral y escrita.

Criterios de acreditación

Para la aprobación de la materia los alumnos deberán acreditar:

- conocimiento sobre las cuestiones nucleares de la bibliografía
- habilidad para encuadrar jurídicamente problemáticas específicas
- delimitar el rol del técnico dentro de las mismas
- proponer un abordaje desde un paradigma teórico

BIBLIOGRAFÍA

Ariés, Philippe (1987) El niño y la vida familiar en el antiguo régimen. Madrid. Taurus.

Ariés, Philippe y otros (2001) Historia de la vida privada. Cinco Tomos. Madrid, Taurus.

Badinter, Elizabeth (1991) ¿ existe el instinto maternal?. Siglos XVII a XX. Barcelona. Paidós.

Bettelheim, Bruno (1977) Psicoanálisis de los cuentos de hadas. Barcelona. Crítica.

Bidasolo y Gomez Martín [Dirs.], Nuevas tendencias en política criminal, Ed. B deF, Buenos Aires, 2006.

Bowen, James (1985) Historia de la educación occidental. Tres tomos. Barcelona. Herder.

Chateau, Jean (1994) Los grandes pedagogos. México. FCE

Código Penal Argentino.

De Mause, Lloyd (1994) Historia de la infancia. Madrid. Alianza Editorial.

Delgado, Buenaventura (1998) Historia de la infancia. Barcelona. Ariel.

Dottrens, Robert (1994) Los grandes pedagogos. México. Fondo de Cultura Económica.

Gallo, Héctor (1999) Usos y abusos del maltrato infantil. Medellín. Universidad de Antioquia.

Ghul, E y Koner W (2002) Los griegos. Su vida y sus costumbres. España. Edimat Libros S. A.

Humbert, Juan (1985) Mitología griega y romana. Barcelona. Editorial

Morillas Fernández G. Gil , Análisis dogmático y criminológico de los delitos de pornografía infantil (Especial consideración de las modalidades comisivas relacionadas con Internet), Ed. Dykinson S.L., Madrid, 2005.

Pachón, Ximena y Muñoz Cecilia (1991) La niñez en el siglo XX. Bogotá. Planeta.

Palacios, Jesús (1997) La educación en el siglo XX. Tres tomos. Caracas. Editorial laboratorio Educativo. Platón (1983) Obras Completas. Madrid. Aguilar.

Rodríguez-Magariños Gudin , “Algunas consideraciones sobre el nuevo delito de grooming”, en Actualidad Jurídica Aranzadi, num. 842 – 2012.

Santolaria, Félix (1997) Marginación y educación. Historia de la educación social en la España moderna y contemporánea. Barcelona. Ariel.

Vives, Juan Luis (1995) Diálogos sobre la educación. Barcelona. Altaya. .