



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOMAS DE ZAMORA

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL

CÁTEDRA DE TRABAJO DE CAMPO II

AÑO 2017

***Prof. Master María P Miguel
Psicóloga Social***

PROPUESTA DE TRABAJO PARA LA CURSADA LECTIVA:

I- Fundamentación:

La materia aborda desde múltiples aspectos el ámbito institucional con el propósito de arribar para el fin de la cursada con el diagnóstico de esa organización.

La complejidad de intervenir en las organizaciones desde el ámbito académico, compromete a los profesionales docentes en potenciar e instrumentar diferentes estrategias superadoras a las actuales, mediante el diálogo y la construcción conjunta con los diferentes integrantes de esa Organización.

Las organizaciones como el resto del todo social, intentan adaptarse activamente a las devastadoras consecuencias de las políticas neoliberales.

El Trabajo Social como profesión también se ha visto conmocionada por estas políticas, en virtud a la reducción de las fuentes de trabajo; a la modificación que sufrió el Estado Benefactor.

Existe la necesidad de hacer nuevas formulaciones dentro del quehacer profesional para dar una respuesta comprometida con los retos que plantea la sociedad actual.

Las funciones del Trabajador Social deben estar enmarcadas dentro de:

- *Estimular a la organización de personas, grupos, Organizaciones y comunidades como medio para alcanzar el desarrollo humano integral en situaciones coyunturales y estructurales.*
- *La Educación popular.*
- *Área de capacitación.*
- *Autogestión y acompañamiento.*
- *Estimular el desarrollo local, a través de la participación de la sociedad civil.*
- *Favorecer el fortalecimiento de la organización.*
- *Área de planificación y administración.*

II- Objetivos generales:

- *Que el estudiante logre una adecuada inserción y conocimiento de la realidad institucional, para arribar a una impronta diagnóstica.*
- *Que el estudiante identifique al objeto de intervención del Trabajo Social, dentro del ámbito institucional donde realiza su práctica pre/profesional.*

II- Objetivos generales:

- *Que el estudiante construya en forma conjunta con la Organización(Centro de Práctica) -Cátedra, las acciones necesarias para que mediante una praxis operativa logre el adecuado conocimiento de la Institución.*
- *Que el estudiante resignifique la intervención institucional, mediante propuestas creativas, desde lo técnico-metodológico.*
- *Que el estudiante sistematice experiencias concretas, a partir de su inserción al ámbito institucional.*

III Unidades Programáticas:

UNIDAD 01- RELACIÒN PRÀCTICA SOCIAL- TEÒRIA Y MÈTODO

- 1.1. Concepto de práctica social, teoría y método.*
- 1.2. Características de la relación práctica social, teoría y método en la intervención institucional.*
- 1.3. El método como estructura y como proceso.*
- 1.4- Las características del método en Trabajo Social.*
- 1.5. Esquema metodológico del Trabajo Social a partir del trabajo en las organizaciones.*

UNIDAD 02- LA POLÍTICA SOCIAL: LA CONSTRUCCIÒN DE RESPUESTAS A PARTIR DE LA INTERVENCIÒN EN LO SOCIAL

- 2.1, Concepto de Política Social*
- 2.2 .Ámbitos de las políticas sociales.*
- 2.3. Alcance de la política social a partir de las necesidades que surgen en las instituciones.*
- 2.4. Construcción de Programas y proyectos en el ámbito institucional.*

UNIDAD 03- DIAGNÒSTICO SOCIAL

- 3.1. Etimología del término diagnóstico.*
- 3.2. El uso del concepto de diagnostico en las Ciencias Sociales.*
- 3.3. El Diagnostico Social como nexo entre la investigación y la programación.*
- 3.4. El Diagnostico como fase del método de intervención social.*
- 3.5. Finalidad del Diagnostico.*
- 3.6. Dimensiones del Diagnostico.*
- 3.7. Diagnostico General y Diagnostico Especifico.*

UNIDAD 04- EL DIAGNÒSTICO INSTITUCIONAL

- 4.1. La inserción Institucional, concepto, alcances.*
- 4.2. La delimitación del Objeto de Intervención.*
- 4.3. El diagnostico Institucional: concepto.*
- 4.4. Elementos constitutivos del Diagnostico Socio/institucional.*
- 4.5. Análisis de coyunturas y correlación de fuerzas.*
- 4.6. Dinámica de Actores Sociales involucrados.*
- 4.7. Análisis FODA*

UNIDAD 05 - ELABORACIÓN DEL DIAGNÒSTICO INSTITUCIONAL; SU CONSTRUCCIÓN A PARTIR DE LA PRÀCTICA INSTITUCIONAL

- 5.1. La comunicación dentro del espacio organizativo.*
- 5.2. Los espacios organizacionales.*
- 5.3. Los imaginarios institucionales.*
- 5.4. El conflicto en la organización, Su resolución.*
- 5.5. Análisis del poder.*
- 5.6. Liderazgo, tipos.*

UNIDAD 06- LA UNIDAD DE TRABAJO SOCIAL DENTRO DE LA ORGANIZACIÓN

- 6.1. Su organización, objetivos.*
- 6.2. Interrelación con las áreas de la organización.*
- 6.3 Proyecto: Concepto y alcances.*
- 6.4 Fases constitutivas del proyecto de intervención.*
- 6.5 El PES(planificación estratégica), dentro del proyecto de intervención.*
- 6.6. La multidisciplina, interdisciplina y transdisciplina.*
- 6.7. El proyecto de la UTs dentro de la Organización*
- 6.8. El trabajo intra/institucional y comunitario.*
- 6.9. El trabajo en redes sociales*

UNIDAD 07- TÉCNICAS DE INSERCIÓN E INTERVENCIÓN INSTITUCIONAL

- 7.1. La observación, concepto, alcance.*
- 7.2. El cuestionario, diseños.*
- 7.3. La entrevista.*
- 7.4 La intervención domiciliaria.*
- 7.3. Lectura de material bibliográfico e historia institucional.*

UNIDAD 08- LA IMPORTANCIA DEL REGISTRO DENTRO DE LA INTERVENCIÓN EN LO INSTITUCIONAL

- 8.1. Registro de Observaciones.*
- 8.2. Elaboración de informes.*
- 8.3. Elaboración de crónicas grupales.*
- 8.4. Diario de campo y notas de campo.*
- 8.5. Elaboración y procesamiento de encuestas.*
- 8.6. Elaboración del Informe del Diagnostico Institucional.*

UNIDAD 09- LA IMPORTANCIA DE LA SISTEMATIZACIÓN DE LA PRÁCTICA LA EN LA INTERVENCIÓN EN LO INSTITUCIONAL

- 9.1. La sistematización de la práctica pre/profesional dentro del ámbito institucional.
Concepto. Su importancia.*
- 9.2. Las fases del proceso.*
- 9.3. La producción del conocimiento.*

IV- METODOLOGÍA DE TRABAJO

Para los alumnos de 2do año, es la primera inserción real a una organización, Y por tal motivo el énfasis estará centrado en: La preparación previa a la inserción; la incorporación de elementos teórico-prácticos (mediante fichas de Cátedra) que permitan conocer mejor a la Organización, para poder realizar un diagnóstico. Campo II, finaliza la cursada con la formulación de un proyecto de intervención a esa Organización, el cual debe ser consensuado con el Referente Institucional y Actores Sociales que interaccionan en ese ámbito.

La práctica pre-profesional dentro de Campo II, posee la siguiente estructura y encuadre:

- A: Equipo Docente, estructura interna de la Cátedra.*
- B: Modalidad operativa y encuadre.*
- C: Normativa de la Práctica Pre-Profesional.*
- D: Centros de Prácticas: su selección, acuerdos y articulación.*

En cuanto a la estructura del Equipo Docente que compone esta Cátedra: el criterio para la selección del Personal Docente fue considerado por la vasta experiencia profesional dentro del ámbito institucional.

La modalidad de esta propuesta pedagógica está constituida por diferentes etapas, distribuidas dentro del mismo y a lo largo del ciclo lectivo, teniendo cada una de ellas tiempos, espacios, modalidades y requisitos para su aprobación.

Los alumnos cumplimentarán una encuesta inicial, al comenzar el cuatrimestre, donde podrán elegir tres Centros de Práctica de los propuestos por la Cátedra, según afinidad, interés o disponibilidad horaria.

El Docente a cargo de la Cátedra, evaluará todas las postulaciones de los alumnos y conformará los grupos por Centros de Práctica según:

- a) El perfil que la institución demanda.*
- b) Intereses y disponibilidad horaria de alumnos.*

El Docente a cargo de la Cátedra informará a los alumnos cual es el Centro de Práctica asignado, en la próxima clase.

La Cátedra ha previsto que la totalidad de alumnos cuenten con la inserción real a la Institución desde el inicio del ciclo lectivo.

El encuadre de Campo II, presenta las siguientes instancias:

SUPERVISIÓN TERRENO: *Se desarrollará en el Centro de Práctica. Cada Docente Supervisor guiará el proceso metodológico a nivel grupal e individual, de los alumnos que se encuentran insertados en cada organización, a partir del proyecto institucional. La supervisión será quincenal, debido a que el énfasis de esta Cátedra es la formación práctica. Se realizará en la primera y segunda semana de cada mes.*

SUPERVISIÓN AULÍSTICA: *Es la realizada en el espacio de la facultad por cada Docente Supervisor, y en función a cada Centro de Práctica. Se implementa en forma semanal, articulando las actividades que los alumnos realizan en el Centro de Prácticas, éstas integradas a los teóricos dados en clases y consensuadas con el referente institucional.*

TALLER TEÒRICO: *Se incorporarán en este espacio conceptos teóricos y metodológicos, de acuerdo a los contenidos y ejes temáticos consignados, integrándolos a la práctica institucional concreta. Se desarrolla en forma semanal.*

TALLER INTEGRACIÓN: *Se considera importante, integrar aportes específicos de profesionales invitados, que por su amplia trayectoria académico/práctica dentro del ámbito organizacional enriquecen la propuesta de la cursada. Estos talleres se realizarán en forma conjunta con referentes institucionales, dentro del espacio de la Universidad. Están previstos dos talleres durante la cursada.*

Normativa de la práctica Pre-profesional: *Fija el encuadre de la materia en los ámbitos académico y Centro de Práctica.*

Establece los requisitos que el alumno debe poseer para aprobar la materia y se implementan instancias nuevas, consideradas necesarias para esta Cátedra (Evaluaciones parciales, por parte del Docente Supervisor y del Referente Institucional; entrevistas a alumnos en el caso que sea necesario; registros e informes; planilla de asistencia semanal al Centro de Práctica).

Criterios para la selección de Centros de Prácticas:

Selección: *Se toman como criterio, los requisitos elaborados en el año 2007, a saber:*

- a) Que cuenten con un proyecto institucional formulado.*
- b) Que las Organizaciones cuenten con la plasticidad básica, para poder desarrollar los diferentes niveles de intervención del Trabajo Social.*
- c) Que contemple posibilidades de instrumentar alternativas intersectoriales, interdisciplinarias y en red.*
- d) Que cuente con un Referente Institucional, en especial que sea Trabajador Social, el cual acompañará el proceso del alumno desde la Organización.*

Acuerdos: *En todos los Centros de Prácticas, el Docente a cargo de la Cátedra, ha realizado acuerdos concretos de trabajo. Estos acuerdos están basados en las posibilidades concretas y reales que necesita la organización para fortalecer su proyecto y la Cátedra de Campo II, para arribar a sus objetivos.*

Articulación: *Se llevará a cabo mediante diferentes instancias de intercambio, de instrumentación de acciones y evaluativas durante todo el ciclo lectivo, por parte de los Docentes Supervisores, Coordinadores y Docente Responsable de la Cátedra.*

V- SISTEMA DE REGULARIDAD Y EVALUACIÓN:

La Cátedra de Campo II cuenta con distintas instancias evaluativas, en función al encuadre de la Cátedra. Cada instancia cuenta con una evaluación parcial: Supervisión en Terreno; Supervisión autística; Talleres.

El estudiante conserva su regularidad sí cuenta con el 75 % de asistencia a todas las instancias que componen la Cátedra

La práctica institucional no se promueve.

Al finalizar el cuatrimestre se realiza un examen final, integrador de todas las instancias recorridas. Este examen se desarrolla a nivel de coloquio.

Criterios de acreditación:

- *Aplicación del material bibliográfico.*
- *Adecuado nivel teórico/metodológico para la realización del diagnóstico organizacional, donde se realizó la práctica anual pre/profesional.*
- *Uso del vocabulario específico*

VI- MATERIAL BIBLIOGRÁFICO CAMPO II: OBLIGATORIO

UNIDAD 01- RELACIÓN PRÁCTICA SOCIAL- TEORÍA Y MÉTODO:

Carballeda, Alfredo, La intervención en lo social, Hymanitas.

Carballeda Alfredo, Los nuevos escenarios y la intervención del Trabajo Social. -Del texto, Nuevos escenarios y práctica profesional. Espacio profesional 2009

Margarita, Rosas Pagaza, Foro Debate, La Profesionalización en Trabajo Social, Editorial Espacio- 2007- Aporte de Travi, Eroles; Montaña

" MARTINELLI, M. L. "EL UNO Y EL MÚLTIPLO: RELACIONES ENTRE LAS ÁREAS DEL SABER. UN ABORDAJE SOCIOEDUCACIONAL" (1991) Serviço Social: identidade e alienação. 2. ed. São Paulo, Cortez

Dr. Pablo Netto- Reflexiones em torno a la cuestión social. Uma mirada crítica desde el Trabajo Social-Del texto, Nuevos escenarios y práctica profesional. Espacio profesional 2009

Colegio de Asistentes y/o Trabajadores Sociales de la Provincia de Buenos Aires, CODIGO DE ETICA, -

*ESCALADA, Mercedes y otros: El diagnóstico Social. Proceso de conocimiento e intervención profesional. Espacio Editorial. Buenos Aires,2004***Parte II***Acción, estructura y sentido en la investigación diagnóstica*

UNIDAD 02- LA POLÍTICA SOCIAL: LA CONSTRUCCIÓN DE RESPUESTAS A PARTIR DE LA INTERVENCIÓN EN LO SOCIAL

Mg. BARRETO, Miguel Ángel, POLÍTICA SOCIAL, POBREZA, IDENTIDAD Y FRAGMENTACION SOCIAL- Cátedra de Sociología Urbana, FAU, UNNE., UNQUI Margarita Rozas Pagaza,INTERVENCIÓN, CUESTIÓN SOCIAL Y POLITICAS SOCIALES, Boletín Electrónico Surá # 42-Enero 2000, Escuela de Trabajo Social- Universidad de Costa Rica

Miguel María P – Acerca de la Globalización, el liberalismo y el control. Reflexiones desde Trabajo Social, Maestría UNLP 2001

Carballeda, Alfredo: La intervención en lo social. Ed. Piados, Buenos Aires, 2002.

UNIDAD 03- DIAGNÒSTICO SOCIAL

Ezequiel Ander Egg- María José Aguilar Diagnóstico Social, Conceptos y Metodología, Editorial Lumen, 1995

Quintero-Genisans, El Diagnóstico Social, Humanitas.

De Robertis, C.: Metodología de la intervención en trabajo social; Ed. El Ateneo, Barcelona, 1992. 2da. Edición. Caps. VIII; IX; X; XI.

UNIDAD 04- EL DIAGNÒSTICO INSTITUCIONAL

Faleiros, Vicente Trabajo Social e Instituciones, Editorial: Humanitas.

Mendoza Rangel, María del Carmen: Una opción metodología para los trabajadores sociales; Ed. Humanitas, Buenos Aires, 1989

Miguel María P, Guía para el conocimiento de la organización, Usal- 1988

Pichardo Muñiz, Arlette, Planificación y Programación Social, Capítulos: V y VI, Editorial Humanitas.

Schvarstein, Leonard, El Espacio Organizacional.

J. Etkin LSchvarstein, Identidad de las organizaciones- Invariancia y Cambio, REVISTA SISTÈMICA. Bs. AS.1999

UNIDAD 05 - ELABORACIÒN DEL DIAGNÒSTICO INSTITUCIONAL; SU CONSTRUCCIÒN A PARTIR DE LA PRÀCTICA INSTITUCIONAL

Miguel María P, Guía para la construcción del diagnostico organizativo, a partir de las prácticas pre/profesionales, UNLZ- 2008-

Nuremberg Olga, Brawerman Josette, Ruiz Violeta: Evaluar para la transformación. Edit. Paidós, 2000

UNIDAD 06- LA UNIDAD DE TRABAJO SOCIAL DENTRO DE LA ORGANIZACIÓN

Cazzaniga, Susana, II parte: Sobre Intervención Profesional en Trabajo Social –Texto Hilos y Nudos- Espacio Editorial- Año: 2007

Cohen y Rolando Franco, Evaluación de Proyectos Sociales, Grupo Editor Americano. Grupo Editor Americano.2005

García Salord, Especificidad y Rol en Trabajo Social, Humanitas.

Gutiérrez Alicia, Las Prácticas Sociales: Una introducción a Pierre Bourdieu, Capítulos II y III- Ferreyra Editor Año 2006

Miguel María P, Guía para conocer el proyecto de la UTS. Aportes para su comprensión, UNLZ, 2008

Miguel María P, Guía para conocer el proyecto de la UTS. Planificación Estratégica. Su aplicación al campo Organizacional, UNLZ, 2015

Pichardo Muñoz, Arlette. - Planificación y Programación Social, Pichardo Muñoz, Arlette. Capítulo VII.-

UNIDAD 07- TÉCNICAS DE INSERCIÓN E INTERVENCIÓN INSTITUCIONAL

Miguel María P, Guía para la aplicación de técnicas en el ámbito institucional, UNLZ-2007-

Valentín González Calvo, La visita domiciliaria, una oportunidad para el conocimiento de la dinámica relacional de la familia, Publicado en Rev. Servicios Sociales y Política Social. N°61 p.63-86 2003- Consejo General de Colegios de Dipl. En Trabajo Social. Madrid.

CACERES C, Leticia, OBLITAS B., Lucila PARRA P., Beatriz PARRA P., “La entrevista en Trabajo Social” Espacio Editorial, Buenos Aires, 2000.

UNIDAD 08- LA IMPORTANCIA DEL REGISTRO DENTRO DE LA INTERVENCIÓN EN LO INSTITUCIONAL

Giribuela Walter, El informe social como género discursivo- Espacio Editorial, 2009. Capítulos: 1, II. IX

Miguel María P, Guía para la elaboración de informe: diagnostico institucional, UNLZ- 2007-

Lic. Facciuto Alejandra Bettina, El informe en el Trabajo Social ¿Qué y cómo registrar?

Travi, Viviana- Los Registros- Editorial Espacio- 2010

UNIDAD 09- LA IMPORTANCIA DE LA SISTEMATIZACION DE LA PRÁCTICA LA EN LA INTERVENCIÓN EN LO INSTITUCIONAL

Margarita Rozas Pagazza, Algunas Reflexiones sobre la Investigación, Intervención y Sistematización en Trabajo Social, UBA

Miguel María P, Guía para sistematizar las prácticas pre/profesionales- UNLZ- 2008

MATERIAL BIBLIOGRÁFICO CAMPO II OPTATIVO

Foucault MicheL, Microfísica del Poder, Editorial, La Piqueta.

1º Congreso Nacional de Trabajo Social del centro de la provincia de Buenos Aires Tandil – 2003”. - “Algunos elementos para la evaluación de la justicia en los procesos de intervención del Trabajo Social en la relación singular – particular – universal”.

VII ÈQUIPO DE CÀTEDRA:

Master María P Miguel, Docente a Cargo.

Lic. Juliana Aboitiz JTP..

Lic. Anahì Bauer, Ay, Ay.

Lic. Alicia Crestanello, Ay. Honoren

Lic. Marta Lanzetti, Ay.

VIII-CRONOGRAMA: A PARTIR DE LA UBICACIÓN DE CADA ESTUDIANTE EN EL CENTRO DE PRÁCTICAS ELEGIDO, ÉSTE DEBE CONCURRIR A LA INSTITUCIÓN EN FORMA SEMANAL.

ESTE CRONOGRAMA ES EL QUE DESARROLLA LA CÁTEDRA DENTRO DE LA FACULTAD.

LA SUPERVISIÓN EN TERRENO ES LA QUE REALIZA EL DOCENTE EN LA INSTITUCIÓN.

MES DE AGOSTO

22/8 Encuentro de presentación de la Cátedra: Encuadre de trabajo, Programa y Cronograma de la Cátedra.

Presentación del Contrato Pedagógico

Planilla de elección de Centros de Práctica.

TALLER: ANÁLISIS Y COMPRENSIÓN DE LA REALIDAD: La Intervención en lo Social- LA IMPORTANCIA DEL PROCESO METODOLÓGICO

Trabajo Práctico por grupos.

Concurrencia a Centro de Práctica por parte de docentes supervisores.

29/8: **TALLER: LA PRÁCTICA DEL TRABAJADOR SOCIAL EN EL ÁMBITO INSTITUCIONAL, LA TEORÍA Y EL MÉTODO.**

LA CONSTRUCCIÓN DE RESPUESTAS A PARTIR DE LAS

POLÍTICAS SOCIALES- EXPERIENCIAS INTER-CÁTEDRAS A PARTIR DE LA DETECCIÓN DE LOS PROBLEMAS SOCIALES

Trabajo Práctico por grupos.

Ubicación de cada alumno en Centro de Práctica

MES DE SEPTIEMBRE

30/8 - TALLER: LA INSERCIÓN INSTITUCIONAL

Trabajo Práctico por grupos, por Centros de Práctica.

Concurrencia a Centros de Práctica esa semana con acompañamiento de docente Supervisor.

5/9 TALLER: EL PROYECTO DE LA UTS, A PARTIR DEL PROYECTO INSTITUCIONAL. APLICACIÓN DE LAS TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN I

Supervisión Áulica con Docente por Centro de Práctica.

Concurrencia a Centro de Prácticas

**12/9 ANÁLISIS DE ACTORES
APLICACIÓN DE LAS TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN II**

Entrega guía Cátedra: Conocimiento

Concurrencia semanal a Centro de Prácticas

<p>19/9 SUPERVISIONES POR CENTROS DE PRÀCTICA</p> <hr/> <p>26/9 TALLER: LOS REGISTROS SU IMPORTANCIA DENTRO DE LA PRÀCTICA DE INTERVENCIÒN DEL TRABAJADOR SOCIAL. TIPOS DE REGISTROS.</p> <p><i>Entrega Guía integrada (Técnica/Registro), Cátedra. Pautas para el trabajo y exposiciones mes noviembre. Supervisión Áulica con Docente por Centro de Práctica. Concurrencia a Centro de Prácticas</i></p>
<p>MES DE OCTUBRE</p>
<p>3/10 PARCIAL</p>
<p>10/10 TALLER: PROBLEMATIZACIÒN- TÈCNICAS</p> <p><i>Supervisión Áulica con Docente por Centro de Práctica. Concurrencia a Centro de Prácticas</i></p>
<p>17/10 TALLER: EL FODA, SU APLICACIÒN PARA EL CONOCIMIENTO INSTITUCIONAL</p> <p><i>Supervisión Áulica con Docente por Centro de Práctica. Concurrencia a Centro de Prácticas</i></p>

<p><i>24/10: Ponencias Grupales-SISTEMATIZACIÒN-</i></p>
<p><i>31/10: TALLER: Trabajo interdisciplinario e intersectorial en la Instituciòn.</i></p>
<p><i>MES DE NOVIEMBRE</i></p> <p><i>7/11 – EXPOSICIONES ESTUDIANTES</i></p> <p><i>Concurrencia a Centro de Prácticas</i></p>
<p><i>14/11 – TALLER: SELECCIÒN DE ALTERNATIVAS LA IMPORTANCIA DE LA INTERDISCIPLINA DENTRO DEL CONTEXTO ORGANIZATIVO</i></p> <p><i>Supervisiòn Áulica con Docente por Centro de Práctica. Concurrencia a Centro de Prácticas</i></p>
<p><i>21/11 TALLER INTEGRADO: APROPIACIONES TEÒRICO/METODOLÒGICAS A PARTIR DE LAS PRÀCTICAS PRE/PROFESIONALES DE CAMPO II</i></p>
<p><i>28/11 CIERRE DEL AÑO, CON REFERENTES INSTITUCIONALES</i></p> <p><i>Concurrencia a Centro de Prácticas</i></p>

